

2011

## קורס 290.3081- חשיבה קלינית

### מסטר א'

מועד: יום ב' 10.00 – 12.00

מרצה: ד"ר אנה זיסברג

שעות קבלה: בתיאום מראש דרך א'- מייל או טלפון במשרד (612) - 828 8005 (04)  
[azisberg@univ.haifa.ac.il](mailto:azisberg@univ.haifa.ac.il)

רמת הקורס: תואר ראשון שנה ג'

סוג הקורס: הרצאות ודיונים

דרישות קדם: מדעי יסוד, קורס מצבי חולי, חשיבה קלינית ב'

#### מטרות הקורס:

1. פיתוח ידע ומיומנויות של חשיבה קלינית במצבי בריאות וחולי מורכבים
2. פיתוח דפוסי חשיבה בהקשר הקליני- סיעודי - חשיבה ביקורתית, יצירתיות, ומיומנויות חקירה.
3. ביצוע אינטגרציה של ידע מתחומים שונים (רפואי-קליני, סיעודי, פסיכו-סוציאלי ועוד).
4. פיתוח ידע והבנת תהליכי קבלת החלטות בנושא של טיפול בחולים עם בעיות גריאטריות נבחרות וחולים הסובלים מפצעים קשי ריפואי

#### מבנה הקורס:

1. בשליש הראשון של הקורס יתבסס הלמידה בקורס על ניתוח מקרים מייצגים מתחום הגריאטריה.
2. בשליש השנייה נלמד עקרונות בסיסים באבחון, סוג, וטיפול בפצעים מורכבים.
3. נתרגל עקרונות של חשיבה קלינית תוך כדי ניתוח של מקרים מייצגים.
4. הלמידה תיערך דרך קריאת מאמרים מקצועיים מהתחום, דיונים בכתה, אמצעי המחשה שונים ותרגילים קצרים על מנת שהסטודנט יפתח ויפנים עקרונות ומיומנויות של התערבות במקרה של מומחיות ספציפית.

#### תכנים:

- ניהול הטיפול בחולים עם בעיה קלינית נבחר (דיליריום, ירידה תפקודית אקוטית, אי שליטה על סוגרים, פצע קשה ריפוי ועוד)
- עקרונות בניהול, תאום וגישור תהליכים של טיפול בחולים מורכבים.

- קבלת החלטות במסגרת אבחנה מבדלת של מצבי בריאות (עם דגש על פצעים – לא רק כמצב בריאותי אלא גם כסימפטום לגורמים בריאותיים מורכבים יותר).
- גורמי סיכון ודרכים לצמצם השפעתם, זיהוי חולים בסיכון גבוה.
- עקרונות טיפול בחולים גריאטריים ובפצעים מסוגים שונים בדרגות חומרה משתנות. שימת דגש על מומחיות ייחודית של אחיות בתחומים הללו. כמו כן יודגשו המורכבויות של בחירת חלופות טיפוליות המבוססות על בחירה מקצועית, גורמי המשכיות, מצב המטופל וחישובי עלות-תועלת.
- עקרונות התפקיד המקצועי של "מומחה תוכן" במסגרות בריאות שונות.

## הערכה:

### נוכחות חובה בכל השיעורים!

1. ציון עובר בקורס הוא כאשר הושג ציון של 65 בבחינה המסכמת.
2. ציון במבחן יהווה 80% מהציון הסופי
3. השתתפות פעילה בהגשת תרגיל קבוצתי 12% מהציון הסופי
4. השתתפות פעילה בדיונים בשיעור, הפגנת שליטה בחומר קריאה, בשילוב עם נוכחות פיזית בשיעורים – תוערך כ 8% נוספים מציון הסופי

### תרגיל

יתבצע בקבוצות קטנות של 2-4 סטודנטים. כול קבוצה תקבל מקרה של חולה הסובל בין השאר מפגיעה בשלמות העור. מטרת התרגיל להגדיר נכון את בעיות החולה ולהציג תוכנית טיפול מתאימה. הצגות המקרים יתבצעו בכיתה, סיכום של ניתוח המקרה יועבר על המרצה במייל יומיים לפני הצגת המקרה בכיתה.

אתר אינטרנט: אתר הוראה מתוקשבת לקורס 290.3121

ביבליוגרפיה לנושאים נבחרים שילמדו במהלך הסמסטר :

## Frailty and Geriatric syndromes

### קריאת חובה

1. Lang PO, Michel JP, Zekry D. (2009). Frailty syndrome: a transitional state in a dynamic process. *Gerontology*, 55(5), 539-49.
2. Burns A, Gallagley A, Byrne J. (2004). Delirium. *J Neurol Neurosurg Psychiatry*. 75(3), 362-367.
3. Gibbs CF, Johnson TM 2nd, Ouslander JG. (2007). Office management of geriatric urinary incontinence. *Am J Med*. 120(3), 211-20.

4. Oliver D, Hopper A, Seed P. (2000). Do hospital fall prevention programs work? A systematic review. *J Am Geriatr Soc.* 48(12), 1679-89.

### חומרים מומלצים לעיון

5. Apisarnthanarak A, Rutjanawe S, Wichansawakun S, et al (2007). Initial inappropriate urinary catheters use in a tertiary-care center: incidence, risk factors, and outcomes. *Am J Infect Control*, 35(9):594-9.
6. Corsonello A, Pranno L, Garasto S, Fabietti P, Bustacchini S, Lattanzio F. (2009). Potentially inappropriate medication in elderly hospitalized patients. *Drugs & Aging.* Dec;26 Suppl 1:31-9.
7. Anonymous, (1998). Falls In Hospitals, *Best Practice Information Sheets - Joanna Briggs Institute.* 2(2), 1, 6.
8. Konno. R.(2008), Falls (Older Adults): Prevention. *Evidence Summaries - Joanna Briggs Institute.* Adelaide 1 pgs.
9. Heckenberg, G. (2008). Falls (Older Adults): Preventative Interventions. *Evidence Summaries - Joanna Briggs Institute.* Adelaide: Jul 28, 2008. 1 pgs.

### אבחון וטיפול בחולה עם פצע

#### קריאת חובה

1. Worley CA. (2004). The wound healing process symphony: Part I, *Dermatology Nursing*, 16(1), 67, 72.
2. Worley CA. (2004). The wound healing process symphony: Part II, *Dermatology Nursing*, 16(2), 179-80.
3. Worley CA. (2004). The wound healing process: part III--the finale, *Dermatology Nursing*, 16(3), 274,295.
4. Rushton I. (2007). Understanding the role of proteases and pH in wound healing. *Nursing Standard*, 21(32), 68, 70, 72 passim.
5. Joanna Briggs Institute (2008). Solutions, techniques and pressure in wound cleansing, *Nursing Standard*, 22, 27, 35-39.
6. Worley CA. (2004). 'Why won't this wound heal?' Factors affecting wound repair. *Dermatology Nursing*, 16(4), 360-1.

7. Worley CA. (2004). Assessment and terminology: critical issues in wound care, *Dermatology Nursing*, 16(5), 451-2, 457.
8. Anderson I. (2006). Debridement methods in wound care. *Nursing Standard*, 20(24), 65-6, 68, 70.

### חומרים מומלצים לעיון

9. Worley, CA. (2007). 'It hurts so much, I can't walk!' Arterial ulcers--etiology and assessment. *Dermatology Nursing*, 19(2), 175-6, 181.
10. Worley, CA. (2007). 'It really hurts when I walk!' Arterial disease--differential diagnosis and treatment. *Dermatology Nursing*, 19(3), 175-6, 181.
11. Worley, CA. (2006). 'It hurts when I walk:' venous stasis disease--differential diagnosis and treatment. *Dermatology Nursing*, 18(5), 480-1, 490.
12. Worley, CA. (2006). 'It hurts when I walk:' venous stasis disease--differential diagnosis and treatment. *Dermatology Nursing*, 18(6), 582-3.
13. Worley, CA. (2006). Neuropathic ulcers: diabetes and wounds, part I. Etiology and assessment. *Dermatology Nursing*, 18(1), 52, 59.
14. Worley, CA. (2006). Neuropathic ulcers: diabetes and wounds, part II. Etiology and assessment. *Dermatology Nursing*, 18(2), 163-4.
15. Worley, CA. (2005). So, what do I put on this wound? Making sense of the wound dressing puzzle: Part I. *Dermatology Nursing*, 17(2), 143-4.
16. Worley, CA. (2005). So, what do I put on this wound? Making sense of the wound dressing puzzle: Part II. *Dermatology Nursing*, 17(3), 204-5.
17. Worley, CA. (2005). So, what do I put on this wound? Making sense of the wound dressing puzzle: Part III. *Dermatology Nursing*, 17(4), 299-300.
18. Worley, CA. (2004). Quality of life--part I: Using the holistic caring praxis in skin and wound care. *Dermatology Nursing*, 16(6), 527-8.
19. Worley, CA. (2005) Quality of life--part II: using the holistic caring praxis in skin and wound care. *Dermatology Nursing*, 17(1), 61, 74.
20. Joanna Briggs Institute (2008). Pressure ulcer – management of pressure related tissue damage, *Best Practice* 12(3), 1-4.

21. Kirsner, RS. (2007). The Evidence Base of Advanced Wound Care Technologies, Supplement to Wounds, 3-8.
22. Cavorsi, JP. (2007). The Evidence Base of Advanced Wound Care Standarts in Clinical settings: Applying the knowledge to real world practice, Supplement to Wounds, 9-12.