

שם הקורס: חשיבה קלינית בסייעוד הילד
מס' קורס: 290.3084
מועד: יום ב, בין השעות 10.00 - 12.00

שם המרצה: אלנה אשכינזר
דואר אלקטרוני: ELENA.ASH@GMAIL.COM
שעות קבלה: בתיאום מראש

רמת הקורס: תואר ראשון, שנה ג'

אתר הקורס: אתר הוראה מתוקשבת קורס 290.3084

מטרות הקורס:

1. פיתוח ידע ומיומנות לחשיבה קלינית בנושא סיעוד הילד.
2. למידת עקרונות הגישה ההוליסטית כגישה טיפולית בסייעוד הילד והמתבגר.
3. פיתוח יכולות זיהוי והגדרת בעיות סיעודיות קיימות ו/או פוטנציאליות בקרב ילדים חולים במחלות כרוניות, אקוטיות; קביעת תוכנית הטיפול שתענה על הצרכים המזוהים; הדרכת הילד ומשפחתו.
4. פיתוח יכולת לתכנן מערך טיפולי תוך התחשבות בדרכים ומשאבים הקיימים בסיטואציות טיפוליות; בניית סדר עדיפויות לקידום טיפול סיעודי בילד החולה בקבוצות גיל שונות, ובמשפחתו.
5. רכישת מיומנויות תקשורת עם ילד ומשפחתו.

מבנה הקורס:

- הרצאות
- דיונים בכיתה
- עבודה בקבוצות

תכנית שיעורים:

תאריך	נושא השיעור
31.10.11	חשיבה קלינית בסייעוד הילד - מבוא
07.11.11	מעזן נוזלים ואלקטרוליטים
14.11.11	בעיות במערכת נשימה
21.11.11	בעיות חום אצל ילדים
28.11.11	כאב
05.12.11	מצגות עבודות סטודנטים
12.12.11	מצגות עבודות סטודנטים

דרישות הקורס:

- נוכחות חובה
- הגשת תרגילים
- השתתפות פעילה בשיעורים.
- מבחן סוף סמסטר עם ציון עובר של 65 לפחות.

ציון סופי יחושב על סמך:

- מבחן סוף סמסטר מבחן מהווה 80% מהציון סופי.
- השתתפות פעילה בשיעורים, תרגילים ונוכחות מהווים 20% מהציון הסופי במבחן.

ספרות חובה:

Hockenberry, M. J. & Wilson, D. (2007). Wong`s Nursing Care of Infants & Children. 8th
Ed.St. Louis: Mosby Elsevier.

ספרות מומלצת:

אשכנזי, א. ושוחט, מ. (2004). רפואת ילדים. ת"א: דיונון, אוניברסיטת ת"א.