

**שם הקורס: חשיבה קלינית בסייעוד הילד**  
**מס' קורס: 290.3126**  
**מועד: יום ב, בין השעות 12.00 - 14.00**

**שם המרצה: אלנה אשכינזר**  
**דואר אלקטרוני: [ELENA.ASH@GMAIL.COM](mailto:ELENA.ASH@GMAIL.COM)**  
**שעות קבלה: בתיאום מראש**

**רמת הקורס: תואר ראשון, שנה ג'**

**אתר הקורס: אתר הוראה מתוקשבת קורס 290.3126**

#### **מטרות הקורס:**

1. פיתוח ידע ומיומנות לחשיבה קלינית בנושא סיעוד הילד.
2. למידת עקרונות הגישה ההוליסטית כגישה טיפולית בסייעוד הילד והמתבגר.
3. פיתוח יכולות זיהוי והגדרת בעיות סיעודיות קיימות ו/או פוטנציאליות בקרב ילדים חולים במחלות כרוניות, אקוטיות; קביעת תוכנית הטיפול שתענה על הצרכים המזוהים; הדרכת הילד ומשפחתו.
4. פיתוח יכולת לתכנן מערך טיפולי תוך התחשבות בדרכים ומשאבים הקיימים בסיטואציות טיפוליות; בניית סדר עדיפויות לקידום טיפול סיעודי בילד החולה בקבוצות גיל שונות, ובמשפחתו.
5. רכישת מיומנויות תקשורת עם ילד ומשפחתו.

#### **מבנה הקורס:**

- הרצאות
- דיונים בכיתה
- עבודה בקבוצות

#### **תכנית שיעורים:**

תאריך	נושא השיעור
12.03.12	חשיבה קלינית בסייעוד הילד - מבוא
19.03.12	מעזן נוזלים ואלקטרוליטים
26.03.12	בעיות במערכת נשימה
16.04.12	בעיות חום אצל ילדים
23.04.12	כאב
30.04.12	מצגות עבודות סטודנטים
07.05.12	מצגות עבודות סטודנטים

### דרישות הקורס:

- נוכחות חובה
- הגשת תרגילים
- השתתפות פעילה בשיעורים.
- מבחן סוף סמסטר עם ציון עובר של 65 לפחות.

### ציון סופי יחושב על סמך:

- מבחן סוף סמסטר מבחן מהווה 80% מהציון סופי.
- השתתפות פעילה בשיעורים, תרגילים ונוכחות מהווים 20% מהציון הסופי במבחן.

### ספרות חובה:

Hockenberry, M. J. & Wilson, D. (2007). Wong`s Nursing Care of Infants & Children. 8<sup>th</sup>  
Ed.St. Louis: Mosby Elsevier.

### ספרות מומלצת:

אשכנזי, א. ושוחט, מ. (2004). רפואת ילדים. ת"א: דיונון, אוניברסיטת ת"א.