

## סמינר קידום בריאות בקהילה - מתבגרים

מנחת הקורס : הגב' מלכה הדרי-M.A.

**מטרת הקורס :** גיל ההתבגרות ( ADOLESCENTS ) מהווה שלב מרכזי בהתפתחות האדם. נעסוק בנושאים החשובים לגיל זה : מיניות, תזונה, פעילות גופנית, בריאות העור, מצבי התמכרות: סמים, אלכוהול, אינטרנט, קניות, יחסי הורים מתבגרים, הנוער והחוק ועוד.

- הנושאים ילמדו באמצעות רפרטים אותם יגישו הסטודנטים בכיתה.
- הקורס משלב למידה בכיתה ופעילות קהילתית.
- תערך חזרה על תיאוריות בקידום בריאות. ואבחון קהילתי.
- תנתן הרצאת מומחה אורח בנושא : "בריאות מתבגרים".

הסטודנטים יחקרו ידע והתנהגויות בריאות של מתבגרים באמצעות שאלון שיבנו ויעבירו במקומות ההתנסות .  
על-פי תוצאות השאלון יכינו תוכנית הדרכה שתועבר לנבדקים ולאחר 3 חודשים הערכת ההתערבות.

### מטלות הקורס :

- נוכחות חובה בכל המפגשים, היעדרות בתיאום עם המנחה.
- כל סטודנט יגיש בכיתה רפרט- כולל תקציר לחלוקה.
- כל זוג סטודנטים יערוך אבחון קהילה באמצעות איסוף נתונים וניתוחם בתכנת SPSS ,
- תיבנה ותתבצע תכנית הדרכה ויוערך התהליך והתוצאות.
- כל זוג סטודנטים יגיש עבודה על המקום בו בוצע הפרויקט על פי תדריך להגשת פרויקט התערבות .

### מבנה הקורס : הקורס יתקיים במשך שני סמסטרים.

- מפגש בכיתה בימי א' בשעה 10:00-10:30 :08 –סמסטר ראשון
- העברת שאלונים+הדרכה בקהילה = ימי התנסות בקהילה בסמסטר ראשון
- מפגשים אישיים

### תהליך ונושאי הלמידה :

#### סמסטר ראשון

1. ילמדו תכנים הקשורים בגיל ההתבגרות בהדגש על נושאים הקשורים לבריאות המתבגר, התכנים ילמדו באמצעות רפרטים אותם יגישו הסטודנטים.
2. יבנה שאלון שיועבר (לפני ההדרכה ו-3 חדשים לאחר ההתערבות) במוסד שיבחר על ידי הסטודנטים (2 סטודנטים לכל קבוצת לומדים )
3. ינותח השאלון על ידי כל זוג סטודנטים באמצעות תוכנת SPSS.
4. תבנה תוכנית הדרכה מוסדית שתתאים לצרכים שיעלו מתוך נתוני ניתוח השאלון.
5. תועבר תוכנית ההדרכה לקבוצות היעד.

## סמסטר שני

1. ביצוע הערכת התכנית באמצעות שאלוני הערכה.
2. כתיבת עבודה לכל מוסד – ע"י קבוצת הסטודנטים שתכלול: אבחון קהילת המוסד, ניתוח תוצאות השאלונים, הצגת תוכנית ההדרכה וניתוח הערכה.
3. עריכת עבודה משותפת שתכלול את הסקירה הספרותית (תמצית הרפרטים שהוצגו בכיתה) וכן ניתוח השוואתי של תוצאות השאלונים (השוואה בין מוסדות).

### הערכת הסטודנטים:

- 15% -רפרט
- 15% -נוכחות והשתתפות פעילה
- 70% -פעילות שטח ועבודה מסכמת.

יבחר סטודנט שיהיה איש קשר ומתאם.

### ספרות מומלצת

- 1 – מוס רולף א. (1988) *תאוריות על גיל ההתבגרות*, ספריית הפועלים. (ע"מ 65-37, ע"מ 66 – 100 ע"מ 129-134, ע"מ 143-156, ע"מ 211-228)
- 2 – אריקסון אריק ה. (1950) *ילדות וחברה*, ספריית הפועלים, (פרק 7) – שלבי התפתחות.
- 3 – אליצור א. טיאנו ש. מוניץ ח. נוימן מ. (1998) *פרקים נבחרים בפסיכאטריה* פפירוס אוני-תל-אביב ע"מ 34-38, ע"מ 71-75, ע"מ 399 – 476.
- 4 – זיו א. (1984) *התבגרות*, מסדה תל-אביב.
- 5 – פלום ח. (1995) *מתבגרים בישראל*, הוצאת רכס, ירושלים.
- 6 – נחתומי א. (2003) *רב-תרבותיות במבחן הישראליות*, הוצא' מגנוס ירושלים.

### ספרות עדכנית בנושאי הרפרטים.

