

2011

חשיבה קלינית – 290.2120

מסטר ב'

מועד: יום ב' בין השעות 12:00 – 10:00 או 16:00 – 14:00

מרצים: גב' מיכל הרשלה, גב' נאווה זוארץ, ד"ר אנה זיסברג

שעות קבלה: בתיאום מראש

רמת הקורס: תואר ראשון שנה ב'

דרישות קדם: מדעי יסוד, קורס מצבי חולי 1, קורס מבוא למצבי חולי.

מטרות הקורס:

פיתוח מיומנויות חשיבה קלינית בסייעוד: ראיית המכלול, ניתוח מצבים קליניים ופתרון בעיות.

יעדים:

1. היכרות עם המסגרת התיאורטית של חשיבה קריטית בסייעוד.
2. התנסות בתהליכי חשיבה ביקורתית ויצירתית.
3. רכישת ידע וכלים לחשיבה קלינית במצבי חולי נבחרים.
4. יישום אינטגרטיבי של ידע מתחומים שונים (רפואה, סיעוד, מדעי החברה, חוק ואתיקה)
5. גיבוש השקפת עולם מקצועית והתנהגות מקצועית

מבנה הקורס:

הוראה בגישת הסדנא:

- דיונים סביב תיאורי מקרה מייצגים.
- למידה קבוצתית תוך הנחייה והכוונה.
- ארגון הידע הנלמד במצגות.

תכנים:

- העמקה במצבים קליניים המייצגים מחלות פנימיות מרכזיות: קרדיולוגיה, סוכרת ונוירולוגיה.
- התפתחות מהלך מחלה (על רצף מניעה – שיקום, אקוטי – כרוני)
- חשיבה ביקורתית - Critical Thinking
- תהליכים ועקרונות עשייה בסייעוד
- התמונה קלינית- ראיית המכלול

- תחקיר בבריאות: איסוף, מיון ועיבוד נתונים קליניים
- אומדן וטיפול במטופלים במצבי בריאות שונים
- תהליך של אבחנה מبدלת
- תהליכי קבלת החלטות קליניות
- התמודדות עם מחלה כרונית
- שיקום

דרישות הקורס:

1. נוכחות **חובה** בכל השיעורים
2. פעילות בעבודה קבוצתית והגשת תרגילים בהתאם לקבוצת ההנחייה.
(תרגילים בקורס יוגשו בכיתה או דרך המייל, בהתאם לקבוצת ההנחייה)
3. הערכת הקורס תתבסס על עמידה בהצלחה במבחן סוף סמסטר בציון 65

אתר אינטרנט: אתר הוראה מתוקשבת קורס 290.2120

ביבליוגרפיה:

אומדן, טיפול ושיקום במצבים הבאים:

א. חולי לב

1. Smeltzer, S.C., & Bare, B.G. (Eds.). (2007). Cardiovascular, circulatory and Hematologic function (Unit 6). In: *Brunner and Suddarth's Textbook of medical – surgical nursing*. 9th ed. Lippincott, 529-788. (RT41.T46)
2. Fernandez, R., Everett, B., Davidson, P., Salamonson, Y., and Andrew, S. (2007). Effectiveness of brief structured interventions on risk factor modification for patients with coronary heart disease: a systematic review, *Int j Evid Based Healthc* , 5, 370-405.
3. Lockwood, C. (2007). Cardiac Rehabilitation: Management, Evidence Summaries - *Joanna Briggs Institute*. 1 pgs (באתר)

ב. חולי סוכרת

1. Smeltzer, S.C., & Bare, B.G. (Eds.) (2007). Assessment and management of patients with diabetes mellitus (Unit 8). In: *Brunner and Suddarth's Textbook of medical – surgical nursing*. 9th ed. Lippincott, 973-1025. (RT41.T46)
2. Colton PA, Olmsted MP, Daneman D, Rydall AC, Rodin GM. (2007). Five-year prevalence and persistence of disturbed eating behavior and eating disorders in girls with

type 1 diabetes. *Diabetes Care*. 30(11), 2861-2.

3. Silverstein J, Klingensmith G, Copeland K, Plotnick L, Kaufman F, Laffel L, Deeb L, Grey M, Anderson B, Holzmeister LA, Clark N. (2005) American Diabetes Association. Care of children and adolescents with type 1 diabetes: a statement of the American Diabetes Association. *Diabetes Care*, 28(1),186-212.

ג. חולים לאחר אירוע מוחי (CVA) ומחלת פרקינסון

1. Smeltzer, S.C., & Bare, B.G. (Eds.) (2009). Neurologic function (Unit 14). In: *Brunner and Suddarth's Textbook of medical – surgical nursing*. 9th ed. Lippincott, 1605-1760. (RT41.T46)
2. Fawcus, R. (2000). Stroke rehabilitation. A collaborative approach. Blackwell. Science. (RC388.5S85623).

3. בן-יעקב, א. (2006). האתגר שבהפחתת הסבל: דיכאון תגובתי לאחר אירוע מוחי, *סייעוד נויורולוגי*, 2, 21-26.

4. מרכז רפואי "לין" (2005). תכנית שיקום רב-מקצועית בשיטת CIMT לאנשים לאחר אירוע מוח (CVA). כתב-עת ישראלי לרפויי בעיסוק, 14 (3), 162-165.

5. שטרייפער, י. (2004). אירוע מוחי איסכמי - חידושים באבחון ובטיפול, *עדכון בנוירולוגי*, 13, 20-28.

ד. על חשיבה קלינית ועשייה בסייעוד

1. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). *Critical Thinking in Nursing*, 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott.
2. McCloskey, J.C., & Bulechek, G.M. (Eds.). (2004). *Nursing Interventions Classification (NIC)* (4th ed.). St. Louis: Mosby-Year. (RT48. N8585 2004).