



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة  
החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר  
Faculty of Social Welfare & Health Sciences  
The Cheryl Spencer Department of Nursing

### תכנית ההשלמה לתואר ב"א בסייעוד בנצרת

קורס מספר 16 1916 ב 01: סמינר קידום בריאות בקהילה  
שנה"ל תשע"ו – סמסטר ב', יום ד' 16:00-18:00

מרצה: ד"ר שלאעטה וליד  
שעות קבלה יום ד' 15:00 עד 16:00 פלאפון: 0507513785 (לפי תיאום מראש  
בלבד)  
כתובת דואר אלקטרוני: [shalatawaleed@gmail.com](mailto:shalatawaleed@gmail.com)

מטרת על: הפנמת התפיסה של קידום בריאות, הקניית היכולת לתכנן, להפעיל  
ולהעריך תוכנית קידום בריאות בקהילה.

**רקע:** בישראל, בדומה למדינות מפותחות אחרות, אורח החיים המודרני, הטכנולוגיה ועידן  
המחשוב, על יתרונותיהם הרבים גרמו עם השנים גם חסרונות ולהשפעה מזיקה ופגיעה  
בבריאות האוכלוסייה. השינויים באורח החיים כמו: תזונה לא נכונה, נטייה לתרבות  
ישיבה, מתח נפשי, חוסר פעילות גופנית ועוד גרמו לפגיעה בבריאות ולהופעת מחלות  
כרוניות שונות כמו: מחלות לב וכלי דם, סכרת, סוגים שונים של סרטן ועוד.  
התערבות לצמצום בעיות בריאות, מהווה אתגר בפני אנשי בריאות הציבור, בעיקר  
עקב גורמים רבים המעורבים בתופעה, שחלקן ניתן לשלוט בהן ולתכנן אותן.  
ארגוני הבריאות השונים בעולם ובישראל פועלים בתחום של קידום בריאות על  
מנת לאפשר לאוכלוסייה לשמור ולשפר את בריאותה.

### מבנה הקורס

הקורס יתקיים בימי ד', בין השעות 16:30-18:00. ימי שדה בקהילה יתקיימו  
שבועיים לפני תחילת סמסטר ג' שנת הלימודים תשע"ו.  
הכיתה תתחלק לקבוצות (2 סטודנטים בכל קבוצה). כל קבוצה תתמקד בנושא  
קידום בריאות ובמסגרת להתערבות, תתכנן ותבצע תכנית התערבות בהתאם  
לנלמד בקורס.



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



**מתודולוגיה:** הרצאות, מפגשי הנחייה.

במהלך הסמסטר ידרשו הסטודנטים להתכונן למפגשי קבוצות ולהציג חומר בכתב ובעל פה על פי הנחיה.

**הערות:**

- נוכחות בקורס ובימי התערבות בקהילה היא חובה (היעדרות מותרת עד 20% בתאום מראש עם המרצה).
- חודש אחרי סיום סמסטר ב' תשע"ו הסטודנטים יגישו הצעה לתוכנית התערבות מובנית להפעלת הפרויקט. תכנית זו תבוצע שבועיים לפני תחילת שנת הלימודים תשע"ז.

**הערכת הקורס:** עם סיום הסמסטר, כל קבוצה תגיש הצעת תכנית לפרויקט קידום בריאות בנושא שייבחר בתיאום עם המרצה. אם ההצעה עומדת בהנחיות ובדרישות הקורס יורשה הסטודנט להמשיך לסמסטר ג.



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa  
جامعة حيفا

### תכנית השיעורים לסמסטר ב':

מס	נושא השיעור	נכוחים
1	2.3.16 מבווא, תיאור הקורס, תיאור הקהילה, בחירת הקבוצות, דיון במבנה הצעת הפרויקט.	כל הכיתה
2	9.3.16 מרכיבי האבחון הקהילתי.	כל הכיתה
3	16.3.16 תכנון פרק הרקע המדעי, ראשי פרקים ותתי פרקים, רישום נכון של מקורות בגוף העבודה.	כל הכיתה
4	23.3.16 הכנה לבניית כלי לאיסוף נתונים להעמקת האבחון בקהילה כחלק מתכנון תוכנית ההתערבות.	כל הכיתה
5	30.3.16 תכנון תוכנית לקידום בריאות, עקרונות התכנון ושלביו, הדגמה על פי פרויקט קיים. דיון בקביעת מטרות לפי SMART, הערכה בקידום בריאות.	כל הכיתה
6	6.4.16 בנית תכנית התערבות אופרטיבית	כל הכיתה
7	13.4.16 הערכת תכניות קידום בריאות	כל הכיתה
8	4.5.16 מפגשים בצוותי פרויקט (לפי תיאום מראש), כל קבוצה תציג את : הנושא, רציונאל, רקע ספרותי קצר ומעודכן, אוכלוסיית ושדה ההתערבות, מטרות לפי SMART, הכלים לאיסוף הנתונים ותוכנית התערבות (20 דקות לכל קבוצה).	בצוותים לפי תיאום מראש
9	18.5.16	
10	25.5.16 מפגשים בצוותי פרויקט (לפי תיאום מראש), כל קבוצה תציג את : הנושא, רציונאל, רקע ספרותי קצר ומעודכן, אוכלוסיית ושדה ההתערבות, מטרות לפי SMART, הכלים לאיסוף הנתונים ותוכנית התערבות (20 דקות לכל קבוצה).	בצוותים לפי תיאום מראש
11	1.6.16	
12	8.6.16	
13	15.6.16 סיכום סמסטר ודיון בהגשת הצעת הפרויקט.	כל הכיתה

### רשימת מקורות



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة  
החוג לסיעוד וקיסם التمريض עייש ציריל ספנסר  
Faculty of Social Welfare & Health Sciences  
The Cheryl Spencer Department of Nursing

- בראון-אפל, א', פלג, ח'. וויינשטיין, ר'. (עורכות). (2002). *קידום בריאות בישראל*. ירושלים: משרד הבריאות.
- סטרן, כ'. (2007). *היענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות*, קידום בריאות בישראל, 1 (א), 34-45.
- Green, L. W., & Kreuter, M. W. (1999). *Health promotion planning*. London-Toronto: Mayfield Publishing Company.
- Naidoo, J., & Wills, J. (1994). *Health promotion: Foundations for practice*. New York, NY: Baillier. Chapters: 3-5, 12,14.
- Tones, K., & Tilford, S. (1994). *Models and approaches to health promotion*. London, England: Chapman & Hall. Chapter 5, pp. 91-111.
- Leger, S.L., (1997). Health promotion settings: From Ottawa to Jakarta. *Health Promotion International*, 12, 99-101.
- Mittelmark, M.B. (2001). Promoting social responsibility for health: Health impact assessment and healthy policy at the community level. *Health Promotion International* 16 (3), 269-274.
- Nutbeam, D. (1998). Evaluating health promotion-progress, problems and solutions. *Health Promotion International*, 13 (1), 27-44.
- Breslow, L. (1999). From disease prevention to health promotion. *Journal of the American Medical Association (JAMA)*, 281(11), 1030-1033.
- WHO (World Health Organization). (1997, July). *The Jakarta declaration on health promotion in the 21st century*.
- Elder, J., Guandalupe, X. A., & Steward, H., (1997). Theories and intervention approaches to health behavior change in primary care. *American Journal of Preventive Medicine*, 17(4), 275-284.