

**תכנית ההשלמה לתואר ב"א בסיעוד בנצרת**  
**קורס מספר 290.1932: סמינר קידום בריאות בקהילה**  
**שנה"ל תשע"ה – סמסטר א', יום ד' 16-18**

**מרצה:** מר שלאעטה וליד  
**שעות קבלה:** יום ד' 15:00 עד 16:00 פלאפון 050-7513785 (לפי תיאום מראש בלבד)

**כתובת דואר אלקטרוני:** [shalatawaled@gmail.com](mailto:shalatawaled@gmail.com)

**מטרת על:** הקניית היכולת לתכנן, להפעיל ולהעריך תוכנית קידום בריאות

**בקהילה**

**רקע:** בישראל, בדומה למדינות מפותחות אחרות, אורח החיים המודרני, הטכנולוגיה ועידן המחשוב, על יתרונותיהם הרבים גרמו עם השנים גם חסרונות ולהשפעה מזיקה ופגיעה בבריאות האוכלוסייה. השינויים באורח החיים כמו: תזונה לא נכונה, נטייה לתרבות ישיבה, מתח נפשי, חוסר פעילות גופנית ועוד גרמו לפגיעה בבריאות ולהופעת מחלות כרוניות שונות כמו: מחלות לב וכלי דם, סכרת, סוגים שונים של סרטן ועוד. התערבות לצמצום בעיות בריאות, מהווה אתגר בפני אנשי בריאות הציבור, בעיקר עקב גורמים רבים המעורבים בתופעה, שחלקן ניתן לשלוט בהן ולתכנן אותן. ארגוני הבריאות השונים בעולם ובישראל פועלים בתחום של קידום בריאות על מנת לאפשר לאוכלוסייה לשמור ולשפר את בריאותה.

**יעדים**

1. הסטודנטים ילמדו לתכנן, לערוך, ליישם ולנתח מחקר יישומי בקידום בריאות הקהילה.
2. הסטודנטים ישתמשו במיומנויות: ניהול מו"מ, שיווק, הדרכת קבוצות, טיפול בהתנגדויות, העצמה, השתתפות בצוות רב מקצועי, תקצוב, ניהול זמן, פיתוח סדר עדיפויות בטכניקות שונות.
3. כל סטודנט (כחבר בקבוצה) יכיר גישות ושיטות להתערבות בקהילה ויבחר את המתאימה לקהילתו.
4. כל סטודנט (כחבר בקבוצה) יתכנן, יפעיל ויעריך תוכנית התערבות המכוונת לשינוי התנהגות.

**מבנה הקורס**

הקורס יתקיים בימי ד', בין השעות 18:00-16:00. ימי שדה בקהילה יתקיימו שבועיים לפני תחילת סמסטר א' שנת הלימודים תשע"ה.

## מערך הקורס

הקורס בנוי משני חלקים, תיאורטי ויישומי:

**החלק התיאורטי:** יעסוק בהעמקת הידע בנושא חינוך וקידום הבריאות תוך התייחסות למודלים, תיאוריות, עקרונות ואסטרטגיות ההתערבות. כמו כן בהעשרת הידע של התלמידים בתחום ידע נבחר במרכיביו השונים, כחלק מהבסיס התיאורטי לתכנון התערבויות בנושא. בנוסף יוצגו כלים ואמצעי הדרכה שימושיים וייערכו דיונים לגביהם.

**החלק היישומי** יתמקד באיסוף וניתוח נתונים במסגרת (setting) שנבחרה להתערבות, שישמשו בסיס לתכנון, ביצוע והערכת התערבות לקידום בריאות האוכלוסייה בתחום ידע נבחר והשלכותיו הבריאותיות. בתוך כך ייעשה שימוש במודלים תיאורטיים, בכלים מדעיים בתהליך האבחון בעקרונות קידום הבריאות, באסטרטגיות ובשיטות ההערכה הרלוונטיים שנלמדו בחלק התיאורטי בחלק היישומי.

## פירוט התכנים

### החלק המעשי:

- שבועיים לפני תחילת הסמסטר התלמידים יתחילו ביישום תוכנית ההתערבות בקהילה אשר הכינו במהלך הסמסטר הקודם בנושא הנידון.

### במהלך הסמסטר הסטודנטים יבצעו:

1. השלמת יישום הפרויקט בשטח.
2. איסוף נתונים, ניתוחם והצגתם בכיתה.
3. הערכת הפרויקט והכנת עבודה מסכמת.

### שיטות

### הרצאות פרונטאליות:

- תוצאות, הערכה, סיכום, מסקנות, דיון ותקציר.
- הנחייה אישית וקבוצתית
- פגישות עבודה בשדה ההתערבות
- הצגת פרויקטים בכיתה (הצגת ביניים והצגה סופית)
- הגשת עבודה מסכמת

**הערות:** נוכחות בקורס ובפרויקטים בקהילה היא חובה (היעדרות מותרת עד 20% בתאום מראש עם המרצה).

יש להגיש את העבודה הסופית מודפסת למזכירות החוג בתוספת מעטפה מבוללת עם כתובת למשלוח חוזר של העבודה, ולשלוח עותק נוסף מלא למייל של המרצה, תאריך אחרון להגשת העבודה הוא 1.05.2015.

**הערכת הסטודנט**

**מרכיבי הציון הסופי של הקורס**

15%	השתתפות פעילה בכיתה ובקבוצת העבודה
15%	הצגת רפרטים בכיתה
70%	עבודה מסכמת

**ציון עובר: 60**

**תוכנית השיעורים:**

<u>מס</u>	<u>תאריך</u>	<u>נושא</u>	<u>נוכחים</u>
1	22.10.2014	מפגש כיתתי- דיון בהתקדמות תוכנית ההתערבות	<u>כל הכיתה</u>
2	29.10.2014	מפגש כיתתי- הערכת תוכניות בקידום בריאות	<u>כל הכיתה</u>
3	5.11.2014	פגישות קבוצתיות- מעקב אחרי התקדמות תוכנית ההתערבות תיאום מראש	<u>קבוצות קטנות</u>
4	12.11.2014	מפגש כיתתי- עיבוד נתונים והצגת ממצאים	<u>כל הכיתה</u>
5	19.11.2014	פגישות קבוצתיות בתיאום מראש	<u>קבוצות קטנות</u>
6	26.11.2014	פגישות קבוצתיות בתיאום מראש	<u>קבוצות קטנות</u>
7	3.12.2014	מפגש כיתתי- סיכום, מסקנות והמלצות בתוכניות קידום בריאות	<u>כל הכיתה</u>
8	10.12.2014	מפגש כיתתי- הדרכה לכתיבת דוח מסכם	<u>כל הכיתה</u>
9	17.12.2014	מפגש כיתתי- הכנה מצגת מסכמת	<u>כל הכיתה</u>
	<b>24/12/2014</b> <b>31/12/2014</b>	<b>חופשות חג המולד וראש השנה הנוצרי</b>	
10	7.1.2015	פגישות קבוצתיות- הכנה מצגת מסכמת	<u>קבוצות קטנות</u>
11	14.1.2015	מפגש כיתתי מסכם הצגת כל הפרויקטים לקידום בריאות	<u>כל הכיתה</u>
12	22.1.2015	מפגש כיתתי מסכם הצגת כל הפרויקטים לקידום בריאות	<u>כל הכיתה</u>
13	28.1.2015	מפגש כיתתי מסכם הצגת כל הפרויקטים לקידום בריאות	<u>כל הכיתה</u>

### רשימת מקורות

#### קידום בריאות: מודלים, תיאוריות, עקרונות ואסטרטגיות

בראון-אפל, א., פלג, ח. וויינשטיין, ר. (עורכות). (2000). *קידום בריאות בישראל*. ירושלים: משרד הבריאות.

Green, L. W., & Kreuter, M. W. (1999). *Health promotion planning*. London, England/Toronto, Canada: Mayfield Publishing Company.

Naidoo, J., & Wills, J. (1994). *Health promotion: Foundations for practice*. New York, NY: Baillier. Chapters: 3-5, 12,14.

Tones, K., & Tilford, S. (1994). *Models and approaches to health promotion*. London, England: Chapman & Hall. Chapter 5, pp. 91-111.

Leger, S.L., (1997). Health promotion settings: From Ottawa to Jakarta. *Health Promotion International*, 12, 99-101.

Mittelmark, M.B. (2001). Promoting social responsibility for health: Health impact assessment and healthy policy at the community level. *Health Promotion International* 16 (3), 269-274.

Nutbeam, D. (1998). Evaluating health promotion-progress, problems and solutions. *Health Promotion International*, 13 (1), 27-44.

Breslow, L. (1999). From disease prevention to health promotion. *Journal of the American Medical Association (JAMA)*, 281(11), 1030-1033.

WHO (World Health Organization). (1997, July). *The Jakarta declaration on health promotion in the 21st century*.

Elder, J., Guandalupe, X. A., & Steward, H., (1997). Theories and intervention approaches to health behavior change in primary care. *American Journal of Preventive Medicine*, 17(4), 275-284.