



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
 كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה  
 University of Haifa  
 جامعة حيفا

**תכנית ההשלמה לתואר ב"א בסייעוד בנצרת**

**קורס מס. 290.1930 : ארגונומיה רפואית**

תשע"ה 2014/5

שנה א'

מרצה: פרופ' יאיר ליפשיץ

דוא"ל: [Lyair@technion.ac.il](mailto:Lyair@technion.ac.il) , 052-6836-000 , 04-829-2225

מועד הקורס: יום שלישי

**שעות קבלה: לפי תיאום מראש**

**מטרת על של הקורס**

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים יכולת ניתוח ארגונומי וביומכני של עמדות העבודה הקימות בבתי חולים. הקורס יעניק לסטודנטים את הרקע התיאורטי בכל אחד מהנושאים המפורטים, תוך שימת לב מירבית והדגשת החלק היישומי, מעשי של כל נושא. הקורס ידגיש את חשיבות הפעילות המניעתית, על ידי תכנון נכון ומתאים של עמדות העבודה בבתי החולים השונים.

**מטרות ביניים**

- הבנת חשיבות הארגונומיה בתהליכים רפואיים ובקידום בריאות.
- הכרת דפוסי עבודה ושינוע חולים במרכזים רפואיים.
- הבנת השימוש בכלים ארגונומיים.
- הבנת המשמעות של מניעת נזקים מצטברים לעובדים במרכזים רפואיים.
- הפנמת השימוש בכלים ארגונומיים.

**תכנית השיעורים**

הרצה	תאריך	תוכנית השיעורים
1.	03-12-13	מבוא לארגונומיה רפואית
2.		אתור גורמי סיכון למחלות שריר שלד מצטברות
3.	10-12-13	ניתוח עמדות עבודה
4.		תכנון עמדות עבודה + <b>תרגול בכתה תרגיל 1</b>
5.	17-12-13	ניתוח ביומכני של פעולת הרמה
6.		ניתוח פיזיולוגי של עמודה מאומצת + <b>תרגול בכתה תרגיל 2</b>
7.	07-01-14	מדדים אנתרופומטריים וחשיבותם לתכנון עמדות עבודה

תכנון כלי עבודה ידניים		.8
תכנון וניתוח תצוגות ובקורות + <b>תרגול בכתה תרגיל 3</b>	14-01-14	.9
תכנון וניתוח ראייה ותאורה		.10
בעיות שמיעה ורעש בחדרי ניתוח + <b>תרגול בכתה תרגיל 4</b>	21-01-14	.11
איתור שגיאות וטעויות בהעברת אינפורמציה בבתי חולים		.12
בחינת סיום		

- 2 -

#### מבנה, מתודולוגיה ודרישות הקורס

- הקורס יועבר בהרצאות פרונטאליות. בארבעה שיעורים ייערך **תרגול בכתה**
- במהלך הקורס יינתנו תרגילי חזרה לבית בקובץ התרגילים באתר הקורס
- קריאה בבית כדרישת קדם לשיעורים בכתה וכהכנה לתרגילים ולמבחן (תדפיסים בספרייה ובקישור לאתר)
- נוכחות **חובה בקורס ובעיקר בתרגילים!** (היעדרות מעל 20% מהשיעורים לא תאפשר השתתפות בבחינה).
- **הציון מורכב מ:**
  - קריאת ספרות והשתתפות פעילה
  - תרגילים בכיתה 30%
  - פרויקט סכום 70%
- **ציון עובר: 60. יש להשיג ציון זה בכל אחד מהחלקים המרכיבים את הציון.**

#### מקורות

##### קריאת חובה כהכנה לתרגילי הכיתה ולמבחן

McCauey Bush, P. (2010). *Ergonomics: Foundational principles, applications and technologies*. UK: CRC Press.

Karl H.E. Kroemer, VPI & SU, Blacksburgh (2008), *Fitting the Human: Introduction to Ergonomics* (6<sup>th</sup> Ed) Virginia, US

##### קריאת רשות



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة  
החוג לסייעוד / قسم التمريض / עיש ציריל ספנסר  
**Faculty of Social Welfare & Health Sciences**  
The Cheryl Spencer Department of Nursing

Bridger, R. S. (1995). [\*Introduction to ergonomics\*](#) (3rd ed.). UK: CRC Press.

Helander, M. (2005). [\*A guide to human factors and ergonomics\*](#) (2nd ed.). UK: CRC Press.

Khalid, H., Hedge, A., & Ahram, T. Z. (2010). *Advances in ergonomics modeling and usability evaluation*. UK: CRC Press.

MacLeod, D. (2006). [\*The ergonomics kit for general industry\*](#) (2nd ed.). UK: CRC Press.

O'Neill, M. J. (2006). [\*Measuring workplace performance\*](#) (2nd ed.). UK: CRC Press.