

הדיון העיוני בסיעוד 290.1733

השלמה לתואר ראשון לאחים ואחיות מוסמכים/ות

שנה"ל תשע"ד סמסטר א'

מרצה: דר' שרה שחף RN; PhD

שעות קבלה: בתיאום מראש במייל

sshachaf@univ.haifa.ac.il

מטרת על :

היכרות עם היבטים היסטוריים בהתפתחות הסייעוד ועם השיח הביקורתי בסוגיות פרופסיונאליות.

יעדים :

- יצירת זיקה בין גישות תיאורטיות ובין המציאות הפרופסיונאלית
- בקיאות בהקשרים ההיסטוריים של התפתחות הסייעוד
- פיתוח חשיבה ביקורתית-עיונית בסיעוד
- צמיחה אישית וגיבוש זהות פרופסיונאלית

תכנים :

- תולדות הסייעוד בארץ ובעולם – צמתים מרכזיים בהתפתחות המקצועית
- היסודות הערכיים של הסייעוד- מושגים פילוסופיים עליהם נשען הסייעוד כמקצוע
- ניתוח תיאוריות נבחרות בסיעוד
- קונפליקטים עקרוניים בין האתוס של המקצוע והפרקטיקה שלו
- שאלות מגדריות במקצוע הסייעוד.
- פני הסייעוד, לאן?

מבנה הקורס:

2 ש"ש בימי חמישי באוניברסיטה, בין השעות 14.00 – 16.00

מתודולוגיה:

הרצאות פרונטאליות, דיונים ולימוד עצמי. שימו לב להערות בטבלה שבהמשך.

דרישות הקורס:

- נוכחות פעילה בשיעורים, בקיאות בחומרי הקריאה על פי ההכוונה המפורטת בטבלה. כל המקורות נמצאים בתו"ת ובאתר ההוראה המתוקשבת של הקורס. (High Learn)
- הגשת תרגילים: להנחיות יש להכנס ל"מטלות" באתר ההוראה המתוקשבת של הקורס. (High Learn)

- תרגיל ראשון: caring - 28.11.13
- תרגיל שני: אל מול הרפואה- 19.12.13

הערכה:

ציון עובר בקורס – 60

נוכחות פעילה בשיעורים- 10%

תרגילים- 20%

בחינה מסכמת בתום הסמסטר המורכבת משאלות סגורות ופתוחות 70%

בנוסף של 5 נקודות יינתן לסטודנטים שייקחו חלק בפאנל בשיעור בתאריך 9.1.14

פירוט השיעורים:

הערות	נושא	תאריך	
	פתיחה – הסייעוד כפרופסיה?	17.10.13	.1
לקריאה- פריט 11	תולדות הסייעוד המודרני בעולם	24.10.13	.2
לקריאה- פריט 12	פלורנס נייטינגייל- האישה, התיאוריה והמיתוס	31.10.13	.3
לקריאה- פריט 6	הומניזם ותיאוריות בסייעוד	7.11.13	.4
לקריאה- פריט 1	ראשית הסייעוד בישראל	14.11.13	.5
	קונפליקטים ורפורמות בהתמקצעות הסייעוד בישראל	21.11.13	.6
לימוד עצמי- פריט 5 הגשת תרגיל ראשון	caring	28.11.13	.7
לקריאה- פריט 13	בין ניהול לטיפול	5.12.13	.8
	על מושג האיכות כגשר בין הרצוי למצוי	12.12.13	.9
לימוד עצמי- פריט 10 הגשת תרגיל שני	אל מול הרפואה	19.12.13	.10
לקריאה- פריט 9	סייעוד ומגדר	26.12.13	.11
לקריאה- פריטים 2,3,4	פני הסייעוד לאן	2.1.14	.12
	פאנל סטודנטים- דיון פתוח על נושא נבחר	9.1.14	.13
	סיכום והכנה לבחינה	16.1.14	.14

רשימת מקורות:

1. ברטל, נ. (2005). "סוציאליזציה והתמקצעות". חמלה וידע- ראשית מקצוע הסיעוד בארץ ישראל, 1918 – 1948. הוצאת יד בן צבי, ירושלים. עמ' 121 – 150.
2. חסון, ש. (2008). "הסיעוד בישראל – המצב המשפטי הנוכחי, המוצע והרצוי". רפואה ומשפט, 39.
3. קול, ש. וקול, י. (2001) "הסיעוד בישראל כפרופסיה – ההיבט הרפואי המשפטי". רפואה ומשפט, ספר היובל, 379-384.
4. ריב"א, ש. (2001). "העברת פעולות מרופאים לאחיות: צו השעה לאישור מערך הסמכות בין מקצועות הבריאות". רפואה ומשפט, ספר היובל, 386-398.
5. שחף, ש. (2009). "המטופל במרכז- על האתוס והגיונו". בתוך: לעסוק בסיעוד בישראל, 1960-1995. ההגיונות המעצבים את תודעת התמקצעות האחיות: על דיסוננס קוגניטיבי והתמודדות. חיבור לשם קבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה". בית הספר להיסטוריה, מכון כהן להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות, הפקולטה למדעי הרוח, אוניברסיטת תל אביב. עמ' 109-116.
6. Alligood, M.R, & Tomey, A.M. (2002). "Introduction to Nursing Theory: History, Terminology and analysis". In: Nursing Theorists and Their Work. Mosby, Inc. pp. 3-13.
7. American Nurse's Association (2002). Nursing Agenda for the Future: A Call to the Nation.
8. Bartels, J. E. (2005). "Educating nurses for the 21st century". Nursing and Health Sciences, 7, Pp. 221-225.
9. Condon, E.H. (1992). "Nursing and the Caring Metaphor: Gender and Political Influences on Ethics of Care". Nursing Outlook, 40.(1).pp14-19
10. Gordon, S. (2005). "Designing the Doctor-Nurse Game". In: Nursing Against the Odds. How Health Care Cost Cutting, Media Stereotypes and Medical Hubris Undermine nurses and Patient Care. Cornell University Press. Pp. 55-75.
11. Kuhse, H. (1997). "A History of Subservience". In: Caring: Nurse, Women and Ethics, Blackwell, London. UK. 13-31.
12. Nightingale, F. (1898). Preface. In: Notes on Nursing. D. Appleton and Company, Fifth Avenue, New York.
13. Spitzer, A. (1998). "Nursing in Health care system of the postmodern world; Crossroads, Paradoxes and Complexity." Journal of Advanced Nursing, 28. Pp. 164-171.

