

שיטות מחקר Research Methods

תכנית ההשלמה לתואר ב"א בסייעוד בנצרת

קוד הקורס: 290.1903

שם המרצה: מר מרכוס אוהד

מתכונת: שיעור

היקף שעות: 2 שש"ס

היקף נקודות זכות: 2 נ"ז

המועד: 1/2 שני של סמסטר א', ימי שני, 45:15-15:12.

שנת הלימודים תשע"ג 2012/2013

תנאי קדם: סטטיסטיקה תיאורית והסקתית

שעות קבלה: בתיאום מראש

דוא"ל: omarcus@walla.co.il

מטרות הקורס

הקניית ידע תיאורטי בנושאים הקשורים לתכנון, בניית ועריכת מחקרים אמפיריים, הכרת מערכי מחקר שונים, ניתוח מחקרים קיימים וקריאה ביקורתית של עבודות מחקר אמפיריות.

נושאי הקורס

מושגי יסוד בחקירה המדעית, יתרונות הגישה המדעית, סוגי משתנים, אופרציונליזציה, סוגיות במחקר איכותני, התיאוריה המדעית, מהימנות ותוקף של כלי מדידה, שיטות דגימה מתאם וסיבתיות, מערך מחקר ניסויי לעומת מתאמי, תוקף ממצאי המחקר (תוקף סטטיסטי, פנימי, מבנה וחיצוני) וסוגי מערכי ניסוי (מערכי מחקר שגויים ואמיתיים).

דרישות הקורס

- מבחן סופי (בסגנון שאלות רבות ברירה) – 100% מהציון הסופי.

ציון מעבר- 60.

- 2 -

תוכנית הקורס:

1. מושגי יסוד בחקירה המדעית, משתנים ואופרציונליזציה.
2. מחקר איכותני – מהותו, יתרונותיו וחסרונותיו.
3. בניית שאלונים – תוקף ומהימנות המדידה.
4. שיטות דגימה.
5. המחקר המתאמי – מהותו, יתרונותיו וחסרונותיו.
6. המחקר הניסויי – מהותו, יתרונותיו, חסרונותיו ואופן בנייתו.
7. תוקף המחקר – סטטיסטי, פנימי, מבנה וחיצוני.
8. מערכי ניסוי – שגוי, קוואזי ואמיתי.

ביבליוגרפיה רשות

בייט-מרום, ר. (1990). שיטות מחקר במדעי החברה – עקרונות המחקר וסגנונותיו. תל אביב:
הוצאת האוניברסיטה הפתוחה. יחידות קריאה: 1, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 4, 5, 6, 7, 8 ו-13.

ביבליוגרפיה מסייעת

Mitchell, M., & Jolley, J. (2004). *Research design explained* (5th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
Chapters: 7, 8, 9, 10, 11, 14