

בס"ד
מספר הקורס : 290.2817
שנה"ל תשע"ה 2014-2015

**סמינר התערבות בקידום בריאות
סמסטר א' - חלק ב'**

מטרת הסמינר:

הסמינר השנתי "התערבות בקידום בריאות" נועד להקנות ידע וכלים להפעלת תכנית התערבות בקידום בריאות בקהילה. במסגרת הסמסטר הראשון הסטודנטיות התבקשו לתכנן ולהפעיל תכנית התערבות. בסמסטר הנוכחי נעבוד על הערכת ההתערבות ונגבש את עבודת הגמר שיש להגיש לסיכום הסמינר.

מבנה הקורס, נוכחות והיעדרויות:

הקורס יתקיים בסמסטר א' שנה"ל תשע"ד, בימי ב' בין השעות 11:45-15:10. במסגרת הקורס יתקיימו שיעורים כיתתיים, מפגשים אישיים עם קבוצות העבודה ושני שיעורים בנושא עיבוד נתונים ו- SPSS. בשני השיעורים האחרונים יוצגו הרפרטים המסכמים.

הערכה וציונים:

נוכחות - 10% מהציון / הצגת רפרט בכיתה - 10% מהציון / עבודת גמר - 80% מהציון.
ציון עובר הוא ציון 60 ומעלה, הציון הסופי בסמסטר זה הוא הציון הסופי בקורס.

מספר	תאריך	נושא
1	03.11.14	נעבור על טעויות נפוצות, שהיו בהצעות תכנית ההתערבות ואיך אפשר לשפר את הכתיבה בעבודת הגמר של הקורס.
2	10.11.14	
3	17.11.14	עיבוד נתונים – שיעור בכיתה מחשבים (SPSS)
4	24.11.14	מפגשים אישיים
5	01.12.14	מפגשים אישיים
6	08.12.14	מפגשים אישיים
7	15.12.14	עיבוד נתונים – המשך – שיעור בכיתה מחשבים (SPSS)
8	22.12.14	מפגשים אישיים
9	29.12.14	מפגשים אישיים
10	05.01.15	כתיבת הדיון וסיכום העבודה
11	12.01.15	תדרוך לגבי הצגת רפרט ודגשים אחרונים לגבי כתיבת העבודה
12	19.01.15	הצגת רפרטים בכיתה
13	26.01.15	הצגת רפרטים בכיתה

הגשת עבודות גמר עד יום שישי, תאריך 20.2.15 (תום תקופת מבחנים של סמסטר א')

קריאה מומלצת:

בראון-אפל, א. פלג, ח. וינשטיין, ר. (עורכות) (2002) *קידום בריאות בישראל*, מ. הבריאות.
מ. הבריאות (2006) *אמנת אוטווה לקידום בריאות 1986*, תרגום: לילך מלויל (תרגום מ-WHO)
שובל, י. אנסון ע. (2002) *העיקר הבריאות*, הוצאת מגנס, וספרית אשכולות, האוניברסיטה
העברית, ירושלים. פרקים 1, 10, 11, 12.
סטרן, כ. (2007). *היענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות, קידום בריאות*
בישראל, 1 (א) 34-45.

מומלץ מאוד לעיין בכתב העת לחינוך וקידום בריאות (על כל גיליונותיו). ניתן לצפות בו באופן
מקוון ואפילו להזמין דרך האתר ללא עלות:

<http://ecom.gov.il/Counter/alternative/HealthPublication/HealthPublicationHomePage.aspx?counter=29&catalog=7&category=Journals&language=he>

Dowine, R. S. Tannahill, C. Tannahill, A. (1996) *Health Promotion Models and Values*. Oxford University press, Chapter 4, pp 50-75.

Green, L. W. & Kreuter, M. W. (1999). *Health Promotion Planning*, Mayfield Publishing Company, London-Toronto. 27-44.

Janz, K. J. Champion, V. L. Strecher. V. J. (2002). The health belief model, in K. Glanz. B.

Lawrence S.L., (1997) Health Promoting Settings: from Ottawa to Jakarta. *Health*

Ider, J. P., Ayala, G. X., & Stewart, H. (1999). Theories and interventions: Approaches to health behavior change in primary care. *American Journal of Preventive Medicine*, 17, 275-284.

Open Learning, (1997) Health Promotion models, *Nursing Times Learning Curve*, 1(8), 9-13.

Prochaska, J. Redding, C.A. & Evers, K.E. (2002). The transtheoretical model and stages of change. In Glantz, F.M. Lewis & Rimer B.K. (Eds.), *Health behavior and health education: Theory, research and practice* (3rd ed., pp. 99-120). San Francisco: Jossey-Bass.

Prochaska, J.O., & DiClemente, C.C. (1982). Transtheoretical therapy toward a more integrative model of change. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 19(3), 276-287.

Promotion International, (12)2, p.p. 99-101.

Rimer. & Lewis (eds) *Health Behavior and Health Education-Theory, Practice and Research*, Sun Francisco: Jossey-Bass. 45-66.

Tores, K., Tilford, S. (1994) *Models and approaches to health promotion*, Chapter 5. 91-111.

WHO (1986). *Ottawa Charter for Health Promotion*, (World Health Organization) 12-19.

הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة



החוג לסייעוד **قسم التمريض** לייש צ'ריל ספנסר
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
The Cheryl Spencer Department of Nursing