

בס"ד
מספר הקורס : 290.1837.03
שנה"ל תשע"ה

סמינר התערבות בקידום בריאות - סילבוס
סמסטר ב' - חלק ראשון

מנחה: גב' ויקי כהן, MPH.

ליצירת קשר: cohen.vicki@gmail.com, 050-8391140 (בבקשה לא לפנות בהודעות טקסט).

מטרת הסמינר:

הסמינר "התערבות בקידום בריאות" נועד להקנות ידע וכלים להפעלת התערבויות בקהילה. במסגרת הסמינר ילמדו נושאים נבחרים בקידום בריאות, וגישות ואסטרטגיות שונות לתכנון ותוכניות התערבות בקהילה. בנוסף, הסטודנטיות תתנסנה בתכנון, הפעלה והערכה של תוכנית התערבות לקידום בריאות לבחירתן, באישור המנחה.

מבנה הקורס:

הקורס הינו קורס שנתי והוא מחולק לשני סמסטרים – סמסטר ב' השנה וסמסטר א' בשנה"ל תשע"ו. הקורס יתקיים הסמסטר בימי ב' בין השעות 10.15-11.45. בסמסטר הראשון מתבקשות הסטודנטיות:

♣ לבחור תחום התערבות.

♣ לתכנן תוכנית קידום בריאות הניתנת להפעלה במסגרת זמני הקורס, להפעיל ולהעריך אותה.

♣ לכתוב תקציר ולהציגו בכיתה.

♣ להציג את התוכנית המוצעת והכלים להערכתה בפורום כיתתי בסוף הסמסטר (רפרט).

♣ להגיש הצעה סופית לתוכנית קידום בריאות עד ה – 31.7.2015.

חובת נוכחות: כל היעדרות נרשמת (מוצדקת או לא), ובמידה ותירשם היעדרות של מעל 20% מהשיעורים ללא אישור לא תתאפשר הגשת עבודה.

הערכה וציונים: ציון עובר הוא 60 ומעלה

10% מהציון	נוכחות והשתתפות פעילה במפגשים
10% מהציון	הצגת תקציר בכיתה
10% מהציון	הצגת רפרט בכיתה
70% מהציון	הגשת הצעת תוכנית לקידום בריאות

להלן תוכנית הקורס:

מספר	תאריך	נושא
1	9.3	היכרות, הסברים על הסילבוס, המטלות ומבנה הקורס, ובחירת נושא העבודה
2	16.3	חלוקה לצוותים, בניית פרופיל בריאות וחיפוש מידע יעיל וענייני
3	23.3	הגדרת מטרות התכנית, הערכת התכנית והנחיות לכתובת תקציר
30.3 – אין שיעור, חופשת פסח		
6.4 – אין שיעור, חופשת פסח		
4	13.4	הצגת תקצירים בכיתה, מתן דגשים על כתיבת עבודה וקביעת פגישות אישיות
5	20.4	פגישות אישיות
6	27.4	פגישות אישיות
7	4.5	פגישות אישיות
8	11.5	פגישות אישיות
9	18.5	פגישות אישיות
25.5 אין שיעור, חופשת שבועות		
10	1.6	סיכום הסמסטר, חזרה על דגשים בכתיבת עבודה, הנחיות להצגת רפרטים
11	8.6	הצגת רפרטים בכיתה
12	15.6	הצגת רפרטים בכיתה

מועד סופי להגשת הצעה תוכנית קידום בריאות – 31.7.2015

קריאה מומלצת:

בראון-אפל, א. פלג, ח. וינשטיין, ר. (עורכות) (2002) *קידום בריאות בישראל*, מ. הבריאות.
מ. הבריאות (2006) *אמנת אוטווה לקידום בריאות 1986*, תרגום: לילך מלויל (תרגום מ-WHO)
שובל, י. אנסון ע. (2002) *העיקר הבריאות, הוצאת מגנס, וספרית אשכולות*, האוניברסיטה
העברית, ירושלים. פרקים 1, 10, 11, 12.
סטרן, כ. (2007). *היענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות, קידום בריאות
בישראל, 1 (א) 34-45.*

ממליצה מאוד לעיין בכתב העת לחינוך וקידום בריאות (על כל גיליונותיו). ניתן לצפות בו באופן
מקוון ואפילו להזמינו דרך האתר ללא עלות:

<http://ecom.gov.il/Counter/alternative/HealthPublication/HealthPublicationHomePage.aspx?counter=29&catalog=7&category=Journals&language=he>

- Dowine, R. S. Tannahill, C. Tannahill, A. (1996) *Health Promotion Models and Values*. Oxford University press, Chapter 4, pp 50-75.
- Green, L. W. & Kreuter, M. W. (1999). *Health Promotion Planning*, Mayfield Publishing Company, London-Toronto. 27-44.
- Janz, K. J. Champion, V. L. Strecher. V. J. (2002). The health belief model, in K. Glanz. B. Lawrence S.L., (1997) *Health Promoting Settings: from Ottawa to Jakarta*. *Health*
- Ider, J. P., Ayala, G. X., & Stewart, H. (1999). Theories and interventions: Approaches to health behavior change in primary care. *American Journal of Preventive Medicine*, 17, 275-284.
- Open Learning, (1997) *Health Promotion models, Nursing Times Learning Curve*, 1(8), 9-13.
- Prochaska, J. Redding, C.A. & Evers, K.E. (2002). The transtheoretical model and stages of change. In Glantz, F.M. Lewis & Rimer B.K. (Eds.), *Health behavior and health education: Theory, research and practice* (3rd ed., pp. 99-120). San Francisco: Jossey-Bass.
- Prochaska, J.O., & DiClemente, C.C. (1982). Transtheoretical therapy toward a more integrative model of change. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 19(3), 276-287. *Promotion International*, (12)2, p.p. 99-101.
- Rimer. & Lewis (eds) *Health Behavior and Health Education-Theory, Practice and Research*, Sun Francisco: Jossey-Bass. 45-66.
- Tores, K., Tilford, S. (1994) *Models and approaches to health promotion*, Chapter 5. 91-111.
- WHO (1986). *Ottawa Charter for Health Promotion*, (World Health Organization) 12-19.