



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
 كلية علوم الرفاه والصحة
 החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
 The Cheryl Spencer Department of Nursing

קורס מספר: 13 1827 א-2
 סיעוד – תוכנית השלמה לאחיות מוסמכות, מכללת מבח"ר
 מועד: שנה"ל תשע"ד, 2013-2014, סמסטר א', יום שני, 14:00 – 12:00
 מרצה: ד"ר חגית פרידמן hmts@netvision.net.il

קריאה ביקורתית וכתובה אקדמית

מטרות הקורס –

להפגיש את הסטודנטיות עם טקסט אקדמי בשפה העברית והאנגלית, ולהקנות להן מיומנויות של קריאה ביקורתית וכתובה של חיבור על פי הכללים האקדמיים.

יעדים –

- הגדרת המסגרת והבנת מבנה השלד של חיבור אקדמי
- רכישת כלים לאיתור ובחירת מידע במאגרים מקוונים
- למידת כללי הכתיבה האקדמית.
- מיזוג ומיצוי של מידע וארגונו לטקסט מדעי
- פיתוח חשיבה ביקורתית על-ידי תרגול בניתוח טקסטים אקדמיים
- התנסות בכתיבת חיבור עפ"י אמות מידה אקדמיות מקובלות.

נושאים מרכזיים בקורס –

- מאפייני החשיבה המדעית: מהי שאלה פוריה? מהי ביקורת?
- ממילים משפטים ורעיונות לרצף לוגי ובהירות.
- על הנחת יסוד, טענה ובניית טיעון.

מבנה הקורס –

- השיעורים מורכבים מהרצאות פרונטליות ותרגול בכיתה ובבית
- התרגול מתבסס על קריאה יעילה וניתוח של טקסטים מתחומים מדעיים שונים.
- יושם דגש על התמודדות עם מאמרי ביקורת וכתובה אינטגרטיבית של טקסט מדעי

דרישות הקורס –

- נוכחות פעילה בכיתה – 10%
- הגשת 3 מטלות – כל מטלה 15% מהציון הסופי. הגשת התרגילים בזמן היא **תנאי** להגשת העבודה המסכמת
- עבודה מסכמת – 45% מהציון הסופי

הערכה – ציון עובר של הקורס - 60

נוכחות בקורס

- הנוכחות בקורס היא **חובה**.
- היעדרות מעל 20% תמנע מהסטודנטית סיום הקורס. במצבים חריגים יש לקבל אישור מיוחד מהמרצה.



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
 كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / לייש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה
 University of Haifa
 جامعة حيفا

קריאה מומלצת

- בירנבוים, מ. (1993). *מי מפחד מעבודת מחקר? תכנון וכתביה של מחקר ודו"ח מחקר במדעי ההתנהגות*. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, תל אביב: מפעלים אוניברסיטאיים.
- וולפה, ע. ועמית, ע. (1998). *לכתוב עבודת מחקר: כלים וכללים*. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, דיונון.
- מרבך, ע. (2001). *תהליך החשיבה האקדמית*. תל-אביב: כליל
- ערפלי, ב. (1999). *מדריך להגשת חיבור אקדמי*. תל-אביב: דיונון.
- קניאל, ש. (1997). *כתיבת עבודות מחקר בחינוך הגבוה: מדריך מפורט לתכנון, ביצוע וכתביה של מחקרים במתודה כמותית ואיכותית באמצעות מודל קבלת החלטות*. תל-אביב: דקל.
- American Psychological Association. (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

תוכנית הקורס (כפוף לשינויים):

מס' מפגש	תאריך	נושא	הערות
1	14.10.13	פתיחה - מטרות, נהלים, מבוא, מושגים	
2	21.10.13	הגדרת מסגרת החיבור האקדמי, מבנהו וחלקיו	
3	28.10.13	ניסוח שאלת מחקר, רציונאל, השערות מחקר	הגדרת נושא המסגרת, כולל תרגול בכיתה
4	4.11.13	מאגרי מידע ממוחשבים – חיפוש למטרה של כתיבה מדעית - רציונאל	
5	11.11.13	חיפוש במאגרי מידע - טכני	
6	18.11.13	מניתוח אינטגרטיבי של מאמרים לכתובת סקירת ספרות	
7	25.11.13	מטלה מספר 1: ניתוח אינטגרטיבי של מאמרים – על קריאה ביקורתית	תרגיל להגשה (15%) כל תלמידה בנפרד מנתחת שני מאמרים לפחות
8	2.12.13	מטלה מספר 2: כתיבת סקירת ספרות	תרגיל להגשה בזוגות (15%) אינטגרציה של ארבעה מאמרים שנתחו במטלה הקודמת.
9	9.12.13	מהו מבוא? כיצד כותבים מקורות לעבודה אקדמית?	
10	16.12.13	מטלה מספר 3: כתיבת מבוא ומקורות לעבודה אקדמית	תרגיל להגשה (15%) בזוגות
11	23.12.13	על פרק השיטה ופרק הממצאים.	
12	30.12.13	על הדיון ועל מהות התקציר	
13	6.1.14	חזרה והכנה למטלה מסכמת	
14	13.1.14	מטלת סיכום	תרגיל כיתה להגשה (אישי)

* הסילבוס והמטלות כפופים לשינויים בהתאם להתקדמות הקורס.



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة
החוג לסייעוד / قسم التمريض / עייש ציריל ספנסר
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
The Cheryl Spencer Department of Nursing