

ב. 290.2824
שנה"ל תשע"ג
2012/2013
מסטר ב'

**תכנית אחיות חרדיות מוסמכות המשלימות
לתואר ב"א במכללת מבח"ר בני-ברק**

תיאוריות אישיות

שנה"ל תשע"ג

סמסטר א'

מרצה: ד"ר עומר לנס

• מטרת הקורס:

מטרת הקורס הנה לערוך הכרות עם מספר מונחי יסוד מרכזים בהתפתחות הפסיכולוגית של האדם, (כפי שהם מתוארים בכתבתם של פרויד, קליין, וויניקוט), הבנת השפעתם על עיצוב אישיותו ועל האופן בו הוא מנהל את יחסיו עם סביבתו האנושית.

• נושאי הקורס:

<u>שיעור מספר</u>	<u>תאריך</u>	<u>נושא השיעור</u>
1	22/10/07	מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות
2	29/10/07	מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות- המשך
3	5/11/07	הסיטואציה האבחונית
4	12/11/07	עיסוק יתר אמהי והמחלה הנורמלית
5	19/11/07	קשיים בכניסה וקשיים ביציאה מהמחלה הנורמלית
6	26/11/07	מנגנונים נרקסיסטים ביצירת קשר בין אישי
7	3/12/07	מנגנונים נרקסיסטים ותהליכי עיבוד אבל נורמטיבים
8	10/12/07	הפוזיציות ההתפתחותיות והמעבר בינהן
9	17/12/07	הפוזיציות ההתפתחותיות והמעבר בינהן- המשך
10	24/12/07	תהליכי תקשורת ויחסים- הזדהות השלכתית
11	31/12/07	תהליכים של הכלה בקשר מטפל-פציינט
12	7/1/08	המיתוס על אהבת האם- יחסי אהבה ושנאה בין מטפל-פציינט
13	14/1/08	האגרסיה והשפעתה על חווית האשמה והתיקון ביחסי מטפל-פציינט

• **דרישות הקורס:**

נוכחות והשתתפות פעילה בהרצאות.

קריאת חובה.

מבחן אמריקאי מסכם

• **ציון הקורס:**

100%: מבחן מסכם.

• **ביבליוגרפיה:**

קריאת חובה:

- שרייבויס. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 78-82, 134-142
- שרייבויס. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 107-110, 153
- שרייבויס. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 166-168.
- שרייבויס. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 166-164.
- שרייבויס. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 127-130.
- גליטמן, ב., וליבן, א. (1997). כי בנפשנו. הוצאת תג: תל אביב. ע"מ 23-26, 31-39.

קריאת רשות:

מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות

Winnicott, D. W. (1958/1975). The observation of infants in a set situation. In *Through pediatrics to psycho-analysis*. Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis.

. 52-56

עיסוק יתר אימהי ו"המחלה הנורמלית" של האם

Winnicott, D. W. (1958/1975). Primary maternal preoccupation. In *Through pediatrics to psycho-analysis*. London: Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis. 300-305.

מנגנונים נרקיסיסטים ותהליכי עיבוד אבל

פרויד, ז. (1917/2002). אבל ומלנכוליה. הוצ' רסלינג: ת"א. ע"מ 7-28.

הפוזיציות ההתפתחותיות והמעבר בינהן

שטיינר, ג. (1992). שווי המשקל בין העמדה הפרנואידית-סכיזואידית ובין העמדה הדפרסיבית. מאמרים קליניים על קליין וביון. הוצאת מודן: תל אביב. 84-104.

אוגדן, ת. (2003). העמדה הדכאונית והולדתו של הסוביקט ההיסטורי. מצע הנפש. הוצאת תולעת ספרים: תל אביב. 71-92.

תהליכי תקשורת ויחסים- הזדהות השלכתית

* בוט-ספיליוס, א. (1992). התנסויות קליניות בהזדהות השלכתית. מאמרים קליניים על קליין וביון. הוצ' מודן: ת"א. ע"מ 105-121.

Fraiberg, S., Adelson, E., and Shapiro, V. (1986). *Ghosts in the Nursery: A Problems of Impaired Infant-Mother Psychoanalytic Approach to the Relationship*.

המיתוס על אהבת האם, אגרסיה ביחסי הורה-ילד/ מטפל-מטופל

Winnicott, D. W. (1958/1975). Hate in the counter transference. In *Through pediatrics to psycho-analysis*. London: Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis. 194-203.