

בס"ד
מספר הקורס : 290.1837.03
שנה"ל תשע"ג

**סמינר התערבות בקידום בריאות - סילבוס
סמסטר ב' - חלק ראשון**

מנחה: גבי ויקי כהן, MPH.
ליצירת קשר : cohen.vicki@gmail.com

מטרת הסמינר :

הסמינר "התערבות בקידום בריאות" נועד להקנות ידע וכלים להפעלת התערבויות בקהילה. במסגרת הסמינר ילמדו נושאים נבחרים בקידום בריאות, ומודלים, גישות ואסטרטגיות שונות לתכנון תוכניות התערבות בקהילה. בנוסף, הסטודנטיות תתנסנה בתכנון, הפעלה והערכה של תוכנית התערבות לקידום בריאות לבחירתן, באישור המנחה.

מבנה הקורס :

הקורס שנתי והוא מחולק לשני סמסטרים – סמסטר ב' השנה וסמסטר א' בשנה"ל תשע"ד.
הקורס יתקיים הסמסטר בימי ב' בין השעות 10.15-11.45.
בסמסטר הראשון תתבקשנה הסטודנטיות :

- ♣ לבחור תחום התערבות
- ♣ לתכנן תוכנית קידום בריאות הניתנת להפעלה בהתאם למסגרת הזמנים בקורס, דרכי הפעלה והערכה
- ♣ להציג את התוכנית והכלים להערכתה בפורום כיתתי + הגשת תקציר של ההצעה
- ♣ להגיש הצעה לתוכנית קידום בריאות (עד ה – 1.8.2013)

חובת נוכחות : במידה ותירשם היעדרות של מעל 20% מהשיעורים ללא אישור לא תתאפשר הגשת עבודה.

הערכה וציונים : ציון עובר הוא 60 ומעלה

נוכחות והשתתפות פעילה במפגשים	10% מהציון
הצגת רפרט בכיתה + הגשת תקציר	10% מהציון
עבודה מסכמת - הצעת תוכנית לקידום בריאות	70% מהציון

להלן תוכנית הקורס:

נושא	תאריך	מספר
היכרות, הסברים על הסילבוס, המטלות ומבנה הקורס, דגשים בבחירת נושא ההתערבות	11.3	1
חלוקה לצוותים בניית פרופיל בריאות (מודל פרסיד פרסיד) חיפוש מידע – איך ואיפה?	18.3	2
הגדרת מטרות (SMART) הערכת התכנית כתיבת תקציר	8.4	3
הנחיית עמיתים בכיתה (והגשת תקצירים) ומפגשים אישיים: הנחיית עמיתים בכיתה – שיעור כיתתי לכולן, קבוצה מציגה מגישה גם תקציר מועדי המפגשים האישיים יקבעו סופית ב – 8.4.2013.	22.4	4
	29.4	5
	6.5	6
	13.5	7
	20.5	8
סיכום הסמסטר, דגשים חשובים לקראת הגשת העבודה + הנחיות לגבי הרפרטים	27.5	9
רפרטים	3.6	10
רפרטים	10.6	11
רפרטים	17.6	12

מועד סופי להגשת עבודה מסכמת (הצעת תוכנית קידום בריאות) – 31.7.2013

קריאה מומלצת:

בראון-אפל, א. פלג, ח. וינשטיין, ר. (עורכות) (2002) *קידום בריאות בישראל*, מ. הבריאות.
מ. הבריאות (2006) *אמנת אוטווה לקידום בריאות 1986*, תרגום: לילך מלויל (תרגום מ-WHO)
שובל, י. אנסון ע. (2002) *העיקר הבריאות*, הוצאת מגנאס, וספרית אשכולות, האוניברסיטה העברית, ירושלים.
פרקים 1, 10, 11, 12.
סטרן, כ. (2007). היענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות, *קידום בריאות בישראל*, 1 (א) 34-45.

ממליצה מאוד לעיין בכתב העת לחינוך וקידום בריאות (על כל גיליונותיו). ניתן לצפות בו באופן מקוון ואפילו להזמין דרך האתר ללא עלות:

<http://ecom.gov.il/Counter/alternative/HealthPublication/HealthPublicationHomePage.aspx?counter=29&catalog=7&category=Journals&language=he>

- Dowine, R. S. Tannahill, C. Tannahill, A. (1996) *Health Promotion Models and Values*. Oxford University press, Chapter 4, pp 50-75.
- Green, L. W. & Kreuter, M. W. (1999). *Health Promotion Planning*, Mayfield Publishing Company, London-Toronto. 27-44.
- Janz, K. J. Chempion, V. L. Strecher. V. J. (2002). The health belief model, in K. Glanz. B. Lawrence S.L., (1997) *Health Promoting Settings: from Ottawa to Jakarta*. *Health*
- lder, J. P., Ayala, G. X., & Stewart, H. (1999). Theories and interventions: Approaches to health behavior change in primary care. *American Journal of Preventive Medicine*, 17, 275-284.
- Open Learning, (1997) *Health Promotion models*, *Nursing Times Learning Curve*, 1(8), 9-13.
- Prochaska, J. Redding, C.A. & Evers, K.E. (2002). The transtheoretical model and stages of change. In Glantz, F.M. Lewis & Rimer B.K. (Eds.), *Health behavior and health education: Theory, research and practice* (3rd ed., pp. 99-120). San Francisco: Jossey-Bass.
- Prochaska, J.O., & DiClemente, C.C. (1982). Transtheoretical therapy toward a more integrative model of change. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 19(3), 276-287.
- Promotion International*, (12)2, p.p. 99-101.
- Rimer. & Lewis (eds) *Health Behavior and Health Education-Theory, Practice and Research*, Sun Francisco: Jossey-Bass. 45-66.
- Tores, K., Tilford, S. (1994) *Models and approaches to health promotion*, Chapter 5. 91-111.
- WHO (1986). *Ottawa Charter for Health Promotion*, (World Health Organization) 12-19.