

קורס מספר : ב.1845.290
שנת הלימודים : תשע"ג 2012-2013

פרויקט קידום בריאות

שירן בורד, shiranbord@gmail.com , 04-8288659

מטרת העל של הקורס : הפנמת התפיסה של קידום בריאות, זיהוי הגורמים המשפיעים על בריאות בקהילה, הכרת שיטות התערבות והערכה בקהילה ובניית, הפעלת והערכת תוכנית לקידום בריאות.

מבנה הקורס : פגישות והרצאות בימי ב' בשעות 10.00-12.00. נוכחות חובה.

מתודולוגיה : הרצאות, מפגשי הנחייה.

במהלך הסמסטר תידרשנה הסטודנטיות להתכונן למפגשי קבוצות הפרויקט ולהציג חומר בכתב ובעל פה על פי הנחיה.

הערכת הקורס : ציון עובר- 60

| | |
|------------|-----------------------|
| 10% מהציון | נוכחות וההכנה למפגשים |
| 10% מהציון | הצגת הרפרט |
| 80% מהציון | עבודה הסופית |

את העבודות יש להגיש עד ליום ראשון, ה-15/8/2013.

תוכן הקורס :

| נוכחים | נושא | תאריך | מס' |
|------------------|--|---------|-----|
| כל הכיתה | הכרות, דיון בסילבוס, דיון בתדריך לעבודה, דיון בנושאים מתאימים להתערבות וחלוקה לקבוצות. הרצאה בנושא : התנהגות בריאותית וקידום בריאות. הסבר על המטלה לשיעור הבא. | 11.3.13 | 1. |
| כל הכיתה | מפגש הנחייתי לכל הכיתה. כל קבוצה תציג את הנושא שבחרה, את קהלי היעד, את חשיבות הנושא ואת הסיבה לבחירתו. | 18.3.13 | 2. |
| חופשת פסח | | | |
| כל הכיתה | הרצאה בנושא : שימוש במודלים בקידום בריאות הסבר על המטלה לשיעורים 4-5. | 08.4.13 | 3. |

| | | | |
|--------------------------|---|---------|-----|
| בזוגות, על פי תיאום מראש | מפגשים קבוצתיים לפי שעות מתואמות מראש . נוכחות חובה כל זוג יציג את הנושא, הקהילה, את המטרות על-פי SMART ואת האסטרטגיות להתערבות. | 22.4.13 | .4 |
| בזוגות, על פי תיאום מראש | מפגשים קבוצתיים לפי שעות מתואמות מראש . נוכחות חובה כל זוג יציג את הנושא, הקהילה, את המטרות על-פי SMART ואת האסטרטגיות להתערבות. | 29.4.13 | .5 |
| כל הכיתה | הרצאה בנושא: תכנון תכנית התערבות – עקרונות התכנון ושלביו, קביעת מטרות על-פי SMART . | 06.5.13 | .6 |
| כל הכיתה | הרצאה בנושא: תכנון תכנית ההתערבות- שיטות הערכה, בניית השאלונים, עיבוד וניתוח הנתונים. הסבר על המטלה לשיעורים 8-9. | 13.5.13 | .7 |
| בזוגות, על פי תיאום מראש | מפגשים קבוצתיים לפי שעות מתואמות מראש . נוכחות חובה כל זוג יציג את הכלי/השאלון ואת שיטות עיבוד הנתונים | 20.5.13 | .8 |
| בזוגות, על פי תיאום מראש | מפגשים קבוצתיים לפי שעות מתואמות מראש . נוכחות חובה כל זוג יציג את הכלי/השאלון ואת שיטות עיבוד הנתונים | 27.5.13 | .9 |
| כל הכיתה | הרצאה בנושא: העברת מצגת אפקטיבית. סיכום תכני הקורס ודיון בהנחיות לכתיבת העבודה הסופית | 03.6.13 | .10 |
| כל הכיתה | הצגת רפרטים | 10.6.13 | .11 |
| כל הכיתה | הצגת רפרטים | 17.6.13 | .12 |

מקורות

- בורד, ש., בראון-אפל, א. (2010). שתיית משקאות אלכוהוליים בקרב בני נוער "בני טובים". קידום בריאות בישראל, 3, 32-39.
- בראון-אפל, ח. פלג ור. ויינשטיין. (עורכות). (2002). קידום בריאות בישראל (פרסום 223). תל השומר: משרד הבריאות.
- סטרן, כ. (2007). הענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות. קידום בריאות בישראל, 1 (א), 34-45.

Glantz, F.M., Lewis & B.K., Rimer. (Eds.). (2002). Health behavior and health education: Theory, research and practice (3rd ed., pp. 99-120). San Francisco: Jossey-Bass.

Green, L. W. & Kreuter, M. W. (1999). Health Promotion Planning, Mayfield Publishing Company, London-Toronto. 27-44.

Prochaska, J., Redding, C..A., & Evers, K.E. (2002). The transtheoretical model and stages of change. In J.O. Prochaska & DiClemente, C.C. (1982). Transtheoretical therapy toward a more integrative model of change. Psychotherapy: Theory, Research and Practice, 19(3), 276-287.

WHO (1986). Ottawa Charter for Health Promotion, (World Health Organization), 12-19.