

בס"ד

## שם קורס: החולה הנוטה למות – ממבט מתחמק למבט מתעמק

שנה"ל תשע"ג, 2012-13, סמסטר א'

מרצה: דר' גילי פלג

מס' קורס: 290.2822

היקף שעות: 2 ש"ש

היקף נקודות זכות: 2

שעות קבלה: ביום בו מתקיים שיעור, בתיאום מראש

דוא"ל: [gillypel@bezeqint.net](mailto:gillypel@bezeqint.net)

### רציונל הקורס:

הרפואה המודרנית האריכה את תוחלת החיים ואת תקופת הגסיסה. שינויים אלו הובילו לקיומה של קבוצה הולכת וגדלה של אנשים הדורשת טיפול – אוכלוסיית הנוטים למות, וקיומם של אנשי מקצוע - הנדרשים לספק טיפול מקצועי לאוכלוסייה זו. הגדלת הידע המקצועי ופיתוח המודעות האישית של המטפל, אודות הטיפול בחולה הנוטה למות, תסייע בשימור ובהעצמת כוחותיו של המטפל ובהתאמה תוכל לשפר את יכולתו להעניק טיפול ברמה גבוהה למטופליו.

### מטרות הקורס:

- א. הקניית ידע תיאורטי וקליני בנושא החולה הנוטה למות.
- ב. הגדלת המודעות העצמית של איש הטיפול בנושאים הקשורים לטיפול בחולה הנוטה למות.

### דרישות הקורס:

1. קריאה מודרכת בהתאם לנושאים הנלמדים.
  2. מבחן מסכם הנשען על החומר הנלמד בכיתה וקריאת החובה.
- ציון הקורס יורכב מ: 100% מבחן מסכם במתכונת שאלון רב ברירתי (בחינה אמריקאית).  
ציון עובר בקורס- 60 לפחות.

## פירוט נושאי הלימוד בקורס וקריאה נלוות:

- תנטולוגיה – תורת חקר המוות.
  - תהליכי התייחסות למושג המוות - מעבר להווה.  
קריאה מומלצת:  
קובלר-רוס א. (1969). לחיות עם המוות, פרק 1: על הפחד מפני מוות; פרק 2: גישות שונות על בעיית המוות והנוטים למות (עמ' 35-10). צ'ריקובר מוציאים לאור בע"מ.
- Kastenbaum, R.J. (1996). A World without death? First and second thoughts. *Mortality*, 1(1), 111-121.
- הפילוסופיה האקזיסטנציאליסטית ולוגותרפיה.  
קריאה מומלצת:  
1. גוטמן ד. (1999). לוגותרפיה למטפל - עבודה סוציאלית משמעותית. עמ' 17-21, 36-37, 63-73. תל-אביב: הוצאת דיונון.  
2. פרנקל, ו. (1970). האדם מחפש משמעות, מבוא ללוגותרפיה. תל אביב: הוצאת דביר.  
3. אלבום, מ. (1997). ימי שלישי עם מורי - איש זקן איש צעיר ומשמעות החיים. תל אביב: מטר.
  - המוות - מושג רב מימדי.  
קריאה מומלצת:  
פלג, ג. וליכנטרריט, ר. (2010). עמדות כלפי מוות: השוואה בין אחיות לעובדות סוציאליות. ביטאון הסייעוד האונקולוגי, י"ט (1), אפריל, 14-22.  
[http://www.palliative.org.il/articles/pelleg\\_gilly.pdf](http://www.palliative.org.il/articles/pelleg_gilly.pdf)
  - הגדרת החולה הנוטה למות
  - הטיפול הפלייטיבי.  
קריאת חובה:  
1. הגדרת ארגון הבריאות העולמי לטיפול פלייטיבי:  
<http://www.who.int/cancer/palliative/definition/en>  
2. הוראות חוזר מנכ"ל משרד הבריאות לטיפול פלייטיבי בישראל:  
[http://www.palliative.org.il/hospice\\_plan.asp](http://www.palliative.org.il/hospice_plan.asp)  
3. פתחי אבו רקיה, ר. (2010). טיפול פלייטיבי – לחיות עד המוות. עדכונים קליניים לאחים ואחיות, 1 (יוני), 12-13.  
<http://www.ions.org.il/ImagesFck/Siud/file/sof%20a%20jaim/clinical%20news%201.pdf>
  - עקרונות ההוספיס.
  - מיתת חסד (אותניזיה).

- חוק החולה הנוטה למות

קריאת חובה:

1. חוק החולה הנוטה למות: פרק א', פרק ג', פרק ד': סימן א', ב', ג', ד', ה', ו', פרק ה': סימן א', ב'.

<http://www.health.gov.il/Download/pages/DOA0106.pdf>

2. הרצברגר, ש., רובינוב, א. (2009). קביעת טיפול בסוף החיים: בידי מי ההחלטה? הרפואה, 148(6), 401-400.

[http://www.palliative.org.il/articles/decision\\_end\\_of\\_life\\_treatment.pdf](http://www.palliative.org.il/articles/decision_end_of_life_treatment.pdf)

- סוגיית אמירת האמת לחולה.

- מסירת הודעות רפואיות קשות.

קריאת חובה:

1. שוורץ, ת., לוי, א., רסין, מ., סילנר, ד. (2003). תפקיד המטפלים בבישור בשורות מרות - מנקודת ראות של חולים, רופאים ואחיות. ביטאון הסייעוד האונקולוגי בישראל, 12(3), 6-12.

<http://www.palliative.org.il/articles/schwartz.pdf>

1. וונדי, ח. ושטיין, ד. (2010). מסירת מידע קשה – תקשורת יעילה עם ילדים. הרפואה, 149(5), 321-323.

2. דורון, מ., פסח, נ. ואלעד, פ. (2008). מסירת בשורה מרה: עקרונות והנחיות. מדריך לעובדים סוציאליים ומטפלים במקצועות הבריאות. המרכז ליישומים פסיכולוגיים מל"י. עמ' 22-15, 37-40.

קריאה מומלצת:

1. Buckman, R. (1992). *How to break bad news – A Guide for health-care professionals*. London: Papermac.
2. Baile WF, Buckman R, Lenzi R, Glober G, Beale EA, Kudelka AP. (2000). SPIKES-A six-step protocol for delivering bad news: application to the patient with cancer. *Oncologist* 5, 302-311.

- תיאוריות מרכזיות בתחום הגסיסה.

קריאה מומלצת:

Glaser B.F., & Strauss, A.L. (1965). Temporal aspects of dying as a non-scheduled status passage. *American-Journal-of-Sociology*, 71(1), 48-59.

- תפיסת מוות בקרב ילדים.

קריאת חובה:

ויצטום, א. (2004). נפש, אבל ושכול. פרק ג': תפיסת המוות אצל ילדים, עמ' 27-36. ישראל: משרד הבטחון, ההוצאה לאור.

קריאה מומלצת:

סמילנסקי, ש. (1981). תפיסת המוות בעיני ילדים. חיפה: הוצאת אח.

קובלר-רוס, א. (2002). המוות חשוב לחיים – החיים, המוות והחיים שלאחר המוות. ירושלים: כתר הוצאה לאור והוצאת ערן אבני.

- הפסקת הטיפול הקוראטיבי

- קריאת חובה:

- לישפיץ אלכאוי, ר. (2006) דרכים להגברת התקווה בקרב חולים סופניים. *חברה ורווחה, כד*, 4 (דצמבר), 503-511.

- [http://www.ions.org.il/ImagesFck/Siud/file/sof%20a%20jaim/hope\\_06.pdf](http://www.ions.org.il/ImagesFck/Siud/file/sof%20a%20jaim/hope_06.pdf)

- הימים והשעות האחרונות

- קריאה מומלצת:

- Adam. J. (1997). ABC of palliative care: the last 48 hours. *BMJ* 315, 1600-1603.

- Gwilliam, B., Keeley, V., Todd, C., Gittins, M., Roberts C., Kelly, L., Barclay, S. & Patrick, C. (2011). *BMJ* 343:d4920.

- איבודן ואבל

- קריאה חובה

- פלג, ג. (2006). מסע בין חיים מוות וחיים. *במה*, 16, 40-44.

- [http://www.palliative.org.il/articles/bama\\_page\\_40.pdf](http://www.palliative.org.il/articles/bama_page_40.pdf)

באיחולי למידה מעשירה ופורייה!