

קורס מספר: 290.1718, א-1
סיעוד – תוכנית השלמה לאחיות מוסמכות, מכללת מבח"ר
מועד: שנה"ל תשע"ג, 2012-2013, סמסטר א', יום שני, 13:30 – 12:00
מרצות: ד"ר שרה שחף וד"ר חגית פרידמן

קריאה ביקורתית וכתביה אקדמית

מטרות הקורס –

להפגיש את הסטודנטיות עם טקסט אקדמי בשפה העברית והאנגלית, ולהקנות להן מיומנויות של קריאה ביקורתית וכתביה של חיבור על פי הכללים האקדמיים.

- הגדרת המסגרת והבנת מבנה השלד של חיבור אקדמי
- רכישת כלים לאיתור ובחירת מידע במאגרים מקוונים
- למידת כללי הכתיבה האקדמית.
- מיזוג ומיצוי של מידע וארגונו לכתבת יחידת חיבור אחת עפ"י אמות מידה אקדמיות מקובלות.
- פיתוח חשיבה ביקורתית על-ידי תרגול בניתוח טקסטים אקדמיים

נושאים מרכזיים בקורס –

- מאפייני החשיבה המדעית: מהי שאלה פוריה?
- בין מילים ומשפטים וביטוי ברור של רעיון.
- על הנחת יסוד, טענה ובניית טיעון.
- על רצף לוגי ובהירות.

מבנה הקורס-

- השיעורים מורכבים מהרצאות פרונטליות ותרגול בכיתה ובבית
- שיטת העבודה מבוססת על קריאה יעילה וניתוח של טקסטים מתחומים מדעיים שונים.
- יושם דגש על התמודדות עם מאמרי ביקורת וכתביה אינטגרטיבית של טקסט מדעי

מטלות -

1. נוכחות פעילה בכיתה – 10%
2. הגשת 3 תרגילים – 60%
3. עבודה מסכמת – 30%
4. ציון של 60 לפחות בכל אחת מהמטלות

* הגשת התרגילים בזמן היא תנאי להגשת העבודה המסכמת.

נוכחות בקורס

- הנוכחות בקורס היא חובה.
- היעדרות מעל 20% ללא אישור קביל בכתב, תמנע מהסטודנט סיום הקורס.
- סטודנטים החוזרים על הקורס מחויבים בנוכחות בקורס וביצוע המטלות השונות.

קריאה מומלצת

- בירנבוים, מ. (1993). מי מפחד מעבודת מחקר? תכנון וכתביה של מחקר ודו"ח מחקר במדעי ההתנהגות. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, תל אביב: מפעלים אוניברסיטאיים.
- וולפה, ע. ועמית, ע. (1998). לכתוב עבודת מחקר: כלים וכללים. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, דיונון.
- מרבר, ע. (2001). תהליך החשיבה האקדמית. תל-אביב: כליל
- ערפלי, ב. (1999). מדריך להגשת חיבור אקדמי. תל-אביב: דיונון.
- קניאל, ש. (1997). כתיבת עבודות מחקר בחינוך הגבוה: מדריך מפורט לתכנון, ביצוע וכתביה של מחקרים במתודה כמותית ואיכותית באמצעות מודל קבלת החלטות. תל-אביב: דקל.
- American Psychological Association. (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

תוכנית הקורס (כפוף לשינויים):

מס' מפגש	תאריך	נושא	הערות
1	22.10.2012	פתיחה - מטרות, נהלים, מבוא, מושגים	
2	29.10.2012	הגדרת מסגרת החיבור האקדמי, מבנה וחלקיו	
3	05.11.2012	ניסוח שאלת מחקר, רציונאל, השערות מחקר	הגדרת נושא המסגרת, כולל תרגול בכיתה
4	12.11.2012	מאגרי מידע ממוחשבים – חיפוש למטרה של כתיבה מדעית - רציונאל	
5	19.11.2012	חיפוש במאגרי מידע - טכני	
6	26.11.2012	מניתוח אינטגרטיבי של מאמרים לכתיבת סקירת ספרות	
7	03.12.2012	<u>מטלה מספר 1</u> : ניתוח אינטגרטיבי של מאמרים	תרגיל להגשה כל תלמיד <u>בנפרד</u> מנתח שני מאמרים לפחות
8	10.12.2012	<u>מטלה מספר 2</u> : כתיבת סקירת ספרות	תרגיל להגשה <u>בזוגות</u> : אינטגרציה של ארבעה מאמרים שנותרו במטלה הקודמת.
9	17.12.2012	מהו מבוא? כיצד כותבים מקורות לעבודה אקדמית	
10	24.12.2012	<u>מטלה מספר 3</u> : כתיבת מבוא ומקורות לעבודה אקדמית	תרגיל להגשה
11	3.11.22012	על פרק השיטה ופרק הממצאים.	
12	07.01.2013	על מהות התקציר	
13	14.01.2013	<u>מטלת סיכום</u>	תרגיל כיתה להגשה (<u>אישי</u>)

* הסילבוס והמטלות כפופים לשינויים בהתאם להתקדמות הקורס.