

גישות באבחון וטיפול בכאב
שנה ב' סיעוד מבח"ר
סמסטר א', תשע"ב
ימי ב – בין השעות 1200-1530 (לסירוגין פעם בשבועיים)
שם המרצה: ד"ר מיכל גרנות

רקע:

אנשי סיעוד נחשפים רבות למטופלים הסובלים מכאב, בחלק המצבים הכאב מהווה סימפטום לתחלואה וכחלק הינו תוצאה של טיפולים שונים או נלווה למחלה. קיימת שונות רבה בין אנשים בביטוי, בתגובה ובהתנהגות הכאב כמו גם ביעילות התרופות האנלגטיות לשיכוך הכאב. העובדה שזוהי תחושה סובייקטיבית המושפעת מגורמים שונים מקשה על יכולת המדידה והכימות של הכאב ע"י מונחים פיזיולוגיים וקריטריונים אובייקטיביים הקיימים לגבי אומדנים אחרים בתחום הרפואה והסיעוד. בקורס ילמדו סוגיות העוסקות בהבנת מורכבות תופעת הכאב, תוך הכרת אספקטים פיזיולוגיים, קוגניטיביים ואמוציונאליים של כאב חד, כרוני עצבי וסרטני. ייתן דגש לעקרונות הבסיסיים הנדרשים לביצוע אומדן כאב ולהתערבות במצבי כאב מגוונים תוך התייחסות לעקרונות הטיפול בתסמונות כאב ייחודיות.

תכנים:

1. מבוא - מורכבות תופעת הכאב
2. פיזיולוגיה ופתופיזיולוגיה של הכאב
3. הגדרות מצבי הכאב - סיווגי כאב (חשיפה למנגנונים המעורבים במספר מחלות ותסמונות כאב)
4. השפעת מאפייני אישיות וגורמים פסיכולוגיים וקוגניציה על עיבוד ותפיסת הכאב.
5. אומדן כאב - שיטות וכלים לאומדן וכימות כאב במצבים קליניים שונים ובאוכלוסיות שונות
6. עקרונות הטיפול בכאב החד
7. הגישה לטיפול בכאב כרוני – גישות תרופתיות ולא תרופתיות
8. עקרונות של טיפול בכאב העצבי
9. קווים מנחים לטיפול בכאב שנובע ממקור סרטני

דרישות הקורס: נוכחות חובה ב-80% היעדרות נוספת לא תאפשר לגשת למבחן,
עמידה בהצלחה במבחן בציון עובר 60

ספרות מומלצת:

Wall P.D. and Melzack R. (eds.) Textbook on Pain, 5th Edition, Edinburgh; Churchill Livingstone, 2006.

מאמר לקריאת חובה (המאמר ישלח למייל הכיתתי ויצורף לאתר הלמידה המתקשבת):

Vincent CV, Wilkie DJ, Szalacha L. (2010). Pediatric nurses' cognitive representations of children's pain.
J Pain.;11(9):854-63.