

4.10.11

**סמינר מחקר**  
שנה ב' מבח"ר  
מספר:א' 290.2830 ב. 290.2831  
2011-2012  
קורס שנתי, ימי ב' 8:30 – 10:00

ד"ר חנה קרצמן RN, PhD

טל. 052-6666038 דוא"ל: [hanakert@sheba.health.gov.il](mailto:hanakert@sheba.health.gov.il)

#### רציונל:

במהלך השנים האחרונות מחקר בסייעוד תפס תאוצה רבה ומקום חשוב בעשייה סיעודית. חשיבות המחקר בסייעוד הן מבחינה קלינית והן מבחינה ניהולית. מבחינה קלינית המחקר בא בעקבות שאלות ספציפיות המתעוררות בעשייה סיעודית, במטרה לבדוק את איכות הטיפול, או עלות – תועלת. מבחינה ניהולית המחקר נותן בסיס מדעי לקבלת החלטות בניהול וקביעת מדיניות. הסמינר מיועד להקנות לסטודנטים מיומנות בהעלאת שאלה מחקרית מתחומים שונים של עשייה סיעודית, כגון: גורמים המשפיעים על איכות הטיפול (פצעי לחץ, רמת כאב, רמת חרדה, הופעת סיבוכים וכו'), על איכות חיים, רמת הידע ושביעות רצון בקרב מטופלים. הסטודנטים מתנסים בתכנון וביצוע מחקר ובכתיבת עבודת מחקר ע"פ סטנדרטים אקדמיים.

#### מטרות הסמינר:

1. רכישת מיומנות בהגדרת בעיות/מטרות מחקר בשדה הקליני.
2. הכרת שלבי המחקר.
3. התנסות בביצוע מחקר בשדה קליני.
4. הכרת הכללים לכתיבת הצעה ועבודת מחקר.

#### דרישות מוקדמות:

1. מבוא לסטטיסטיקה.
2. קורס שיטות מחקר.
3. קורס למחשבים (ניתן ללמוד מקביל לסמינר מחקר בסמסטר א').

#### שיטת ההוראה:

1. הרצאות פרונטאליות – מתודולוגיה של מחקר, הנחיות לכתיבת הצעת מחקר ועבודה סופית.
2. יעוץ אישי (קבוצתי) מאמצע סמסטר א' – בחירת נושא המחקר, הגדרת מתודולוגיה וסיכום סקירת ספרות.
3. יעוץ קבוצתי במהלך סמסטר ב' - איסוף וניתוח נתונים וכתיבה סופית של העבודה.
4. הצגת הצעות מחקר (מתודולוגיה של המחקר) בסמסטר א', הצגת ממצאי המחקר בסוף סמסטר ב'.
5. דיון בכיתה ועבודה קבוצתית.

### נושאי ההרצאות:

1. מחקר בסייעוד – תוצאים קליניים ומדדי איכות הטיפול
2. סוגי מחקר, שלבי תכנון המחקר.
3. הגדרת שאלה מחקרית, סקירת ספרות.
4. ניסוח מטרות השערות המחקר.
5. בחירת מודלים ותיאוריות.
6. הגדרת משתנים.
7. הגדרת אוכלוסיית המחקר.
8. בחירת כלי המחקר, תקיפות ומהימנות כלי המחקר
9. כללים לניסוח השאלון.
10. הנחיות לכתובה והצגה של הצעת מחקר.
11. איסוף וניתוח הנתונים.
12. הנחיות לכתובה והצגה של עבודת סיכום.

### דרישות הקורס:

1. נוכחות מלאה במפגשים בכיתה (היעדרות מעל 20% לא תאפשר קבלת ציון בסמינר)
2. השתתפות חובה בכל מפגשי הייעוץ הקבוצתיים
3. קריאת מאמרים ודיון בכיתה.
4. הצגת הצעת מחקר בכיתה בסוף סמסטר א'.
5. הגשת הצעת מחקר - גמר סמסטר א'
6. הצגת ממצאי מחקר בכיתה במהלך סמסטר ב'
7. הגשת עבודת מחקר בסיום סמסטר ב'

### הערכה (הציון הסופי מורכב מהמשימות הבאות):

- הצגת הצעת המחקר (סיום סמסטר א') – 15%  
הגשת הצעת מחקר – 30%  
הצגת ממצאי המחקר (סיום סמסטר ב') - 15%

הגשת עבודה סופית – 30%

השתתפות בכיתה ובקבוצות – 10%

**ספרות מומלצת:**

1. וולפה, ע. ועמית, ע. (1998). *לכתוב עבודות מחקר: כלים וכללים*. תל אביב: הוצאת דיונון.

2. Burns . N. and Grove S.K (2001) *The practice of nursing research: Conduct, Critique& Utilization*. W.B. Saunders Company.