

סמינר מחקר איכותני

סיעוד "רגיש תרבות"

מספר:א 290.2832 ב. 290.2827

סמסטר א+ב, יום ב' 8:30-10:00

ד"ר דניאלה אריאלי, PhD

דוא"ל: daniellaa@yvc.ac.il

נושא הסמינר ומטרותיו:

סמינר זה הינו סמינר מחקר איכותני שמטרותיו: 1. להדריך את התלמידות בעריכת מחקר איכותני ובכתיבת עבודת סמינר המבוססת על מחקר אמפירי; 2. להעלות את המודעות לאופנים בהם הקשרים תרבותיים מעניקים משמעות לסוגיות של בריאות, חולי וטיפול.

תכנית הסמינר

סמסטר א':

- שבוע 1-2 : הכרות, הצגת נושא ומתכונת הסמינר, ופירוט הדרישות. עקרונות המחקר האיכותני.
- שבוע 3-5 : הקשרים תיאורטיים של נושא הסמינר, הגדרת נושאים ושדות מחקר לכל צוות, קביעת מועדים לייעוץ פרטני.
- שבוע 6-10 : פגישות אישיות והגשת הצעת המחקר.
- שבוע 11-13 : הדרכה לאיסוף נתונים לקראת היציאה לשדה.

סמסטר ב':

- שבוע 1-3 : למידה מתוך ההתנסות בשדה, הדרכה בניתוח הנתונים.
- שבוע 4-8 : פגישות אישיות לליווי תהליך ניתוח הנתונים.
- שבוע 9 : הדרכה לקראת פרזנטציות בכיתה.
- שבוע 10-12 : פרזנטציות של העבודות.

שבוע 13: פגישת סיכום.

דרישות הסמינר

1. נוכחות חובה בכל מפגשי המליאה.
2. השתתפות במפגשים הצוותיים עם המנחה. על כל חברות הצוות להיות נוכחות במפגש הצוותי.
3. הגשת הצעת מחקר (15%)
4. פרזנטציה בהיקף של 20-25 דקות בעל פה בליווי מצגת (10%)
5. הגשת עבודה (75%).
6. ציון עובר 70
7. יש להגיש את הצעת המחקר למרצה במייל במועד שייקבע בסמסטר א.
8. את העבודה הסופית יש להגיש בשני עותקים מודפסים ולצרף דיסק וכן מעטפה מבוללת עם כתובת למשלוח חוזר של העבודה.

ספרות מומלצת:

- אריאלי, ד. (2008). סביבת עבודה רגישת תרבות לאחיות בישראל- נקודת המבט של אחיות מעשיות מן המגזר הערבי. סוגיות חברתיות בישראל 5, ע' 227-5205
- בר-לב, ש. (2008). להבנות את אי-הנראות: הגיליון הרפואי הממוחשב ככלי ממשמע. סוגיות חברתיות בישראל 5, ע' 185-204
- צבר- בן יהושע, נ. (עורכת) (2001). מסורות וזרמים במחקר איכותי. לוד: דביר.
- שלסקי, ש. ואלפרט, ב. (2007). דרכים בכתיבת מחקר איכותני. תל אביב: מכון מופ"ת.
- שקדי, א. (2003). מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני- תיאוריה ויישום. תל אביב: רמות.
- Andrews, M. & Boyle, J.S. (1999). Transcultural Concepts in Nursing Care. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Campinha- Bacote, J. (2002). The process of cultural competence in the delivery of healthcare services: A model of care. *Journal of transcultural nursing*, 13(3): 181-184

Denzin, Norman K. and Yvonna S. Lincoln. 1998. "Entering the Field of Qualitative Research." In Denzin, N. K. and T. S. Lincoln (eds.), *Strategies of Qualitative Inquiry*. Thousand Oaks: Sage, pp. 1-34.