

בס"ד

מספר הקורס : 290.1837.03

שנה"ל תשע"ב 2012

**סמינר התערבות בקידום בריאות - סילבוס**  
**סמסטר ב' - חלק א'**

**מנחה:** גב' ויקי כהן, MPH.

ליצירת קשר : [cohen.vicki@gmail.com](mailto:cohen.vicki@gmail.com)

**מטרת הסמינר :**

הסמינר "התערבות בקידום בריאות" נועד להקנות ידע וכלים להפעלת התערבויות בקהילה. במסגרת הסמינר ילמדו נושאים נבחרים בקידום בריאות, ומודלים, גישות ואסטרטגיות שונות לתכנון ותוכניות התערבות בקהילה. בנוסף, הסטודנטיות תתנסנה בתכנון, הפעלה והערכה של תוכנית התערבות לקידום בריאות לבחירתן, באישור המנחה.

**מבנה הקורס :**

הקורס שנתי הוא מחולק לשני סמסטרים – סמסטר ב' השנה וסמסטר א' בשנה"ל תשע"ג.

הקורס יתקיים הסמסטר בימי ב' בין השעות 12.00-13.30.

בסמסטר הראשון תתבקשנה הסטודנטיות :

♣ לבחור תחום התערבות

♣ לתכנן תוכנית קידום בריאות הניתנת להפעלה בהתאם למסגרת הזמנים בקורס, דרכי הפעלה והערכה

♣ להציג את התוכנית והכלים להערכתה בפורום כיתתי + הגשת תקציר של ההצעה

♣ להגיש הצעה לתוכנית קידום בריאות (עד ה 15.7.12)

**חובת נוכחות :** במידה ותירשם היעדרות של מעל 20% מהשיעורים ללא אישור לא תתאפשר הגשת עבודה.

**הערכה וציונים : ציון עובר הוא 60 ומעלה**

נוכחות והשתתפות פעילה במפגשים 10% מהציון

הצגת רפרט בכיתה + הגשת תקציר 20% מהציון

עבודה מסכמת - הצעת תוכנית לקידום בריאות 70% מהציון

**להלן תוכנית הקורס:**

מספר	תאריך	נושא	הערות
1	12.3.12	הסברים על הסילבוס והמטלות, חזרה על מושגי יסוד בקידום בריאות, דגשים בבחירת נושא התערבות	כל הכיתה
2	19.3.12	לאחר חלוקה לצוותים נדון בשיעורים הבאים ב: בניית פרופיל בריאות, כתיבת העבודה, רישום ביבליוגרפי (לפי הצורך), עקרונות תכנון תוכנית התערבות – מודל PRECEDE-PROCEED, הגדרת מטרות לפי SMART ודרכים להערכת התוכנית	
3	26.3.12		
4	16.4.12		
5	23.4.12		
6-10	30.4.12 7.5.12 14.5.12 21.5.12 4.6.12	הנחייה אישית בקבוצות: נתאם שני מפגשים לכל קבוצה. במפגשים הסטודנטיות תתבקשנה להציג את תוכנית ההתערבות שלהן – נושא ההתערבות, הצדקה לקיום התוכנית, אוכלוסיית היעד, מטרות ויעדי התוכנית ודרכי הערכת התוכנית.	הגעה לשני מפגשים - חובה
11	11.6.12	הצגת רפרט על התקדמות הפרויקט בקבוצות	כל הכיתה
12	18.6.12	הצגת רפרט על התקדמות הפרויקט בקבוצות	נוכחות חובה
13	25.6.12	הצגת רפרט על התקדמות הפרויקט בקבוצות + הגשת כל התקצירים	

**מועד סופי להגשת עבודה מסכמת (הצעת תוכנית קידום בריאות) – 15.7.2012**

### קריאה מומלצת:

בראון-אפל, א. פלג, ח. וינשטיין, ר. (עורכות) (2002) *קידום בריאות בישראל*, מ. הבריאות.  
מ. הבריאות (2006) *אמנת אוטווה לקידום בריאות 1986*, תרגום: לילך מלויל (תרגום מ-WHO)  
שובל, י. אנסון ע. (2002) *העיקר הבריאות*, הוצאת מגנאס, וספרית אשכולות, האוניברסיטה העברית, ירושלים.  
פרקים 1, 10, 11, 12.  
סטרן, כ. (2007). היענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות, *קידום בריאות בישראל*, 1 (א) 34-45.

ממליצה מאוד לעיין בכתב העת לחינוך וקידום בריאות (על כל גיליונותיו). ניתן לצפות בו באופן מקוון ואפילו להזמינו דרך האתר ללא עלות:

<http://ecom.gov.il/Counter/alternative/HealthPublication/HealthPublicationHomePage.aspx?counter=29&catalog=7&category=Journals&language=he>

- Dowine, R. S. Tannahill, C. Tannahill, A. (1996) *Health Promotion Models and Values*. Oxford University press, Chapter 4, pp 50-75.
- Green, L. W. & Kreuter, M. W. (1999). *Health Promotion Planning*, Mayfield Publishing Company, London-Toronto. 27-44.
- Janz, K. J. Chempion, V. L. Strecher. V. J. (2002). The health belief model, in K. Glanz. B. Lawrence S.L., (1997) *Health Promoting Settings: from Ottawa to Jakarta*. *Health*
- lder, J. P., Ayala, G. X., & Stewart, H. (1999). Theories and interventions: Approaches to health behavior change in primary care. *American Journal of Preventive Medicine*, 17, 275-284.
- Open Learning, (1997) *Health Promotion models*, *Nursing Times Learning Curve*, 1(8), 9-13.
- Prochaska, J. Redding, C.A. & Evers, K.E. (2002). The transtheoretical model and stages of change. In Glantz, F.M. Lewis & Rimer B.K. (Eds.), *Health behavior and health education: Theory, research and practice* (3<sup>rd</sup> ed., pp. 99-120). San Francisco: Jossey-Bass.
- Prochaska, J.O., & DiClemente, C.C. (1982). Transtheoretical therapy toward a more integrative model of change. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 19(3), 276-287.
- Promotion International*, (12)2, p.p. 99-101.
- Rimer. & Lewis (eds) *Health Behavior and Health Education-Theory, Practice and Research*, Sun Francisco: Jossey-Bass. 45-66.
- Tores, K., Tilford, S. (1994) *Models and approaches to health promotion*, Chapter 5. 91-111.
- WHO (1986). *Ottawa Charter for Health Promotion*, (World Health Organization) 12-19.