

החוג לסייעוד ע"ש צ'ריל ספנסר
תכנית אחיות חרדיות מוסמכות המשלימות לתואר ב"א במכללת מבח"ר בני-ברק

שם קורס: מצבי טראומה ופוסט טראומה – היבטים נפשיים

מספר קורס: 290.2828

שנה"ל תשע"א 2011

שם מרצה: דר' גילי פלג

היקף שעות: 2 ש"ש
היקף נקודות זכות: 2
תנאי קדם: אין
שעות קבלה: בתיאום מראש ביום הלימוד.
דוא"ל: gillypel@bezeqint.net

מטרת הקורס:

- הקניית ידע תיאורטי וקליני בנושא הטראומה הנפשית והחשיפה ללחץ קיצוני.
- הגדלת המיומנויות המקצועיות של איש הטיפול במפגשו עם נפגעי טראומה.
- הרחבת המודעות העצמית של איש הטיפול באשר לנושא הטראומה והפוסט טראומה.

דרישות הקורס:

- קריאת חומר ביבליוגרפי.
החומר המצויין בסילבוס כקריאה נילוות, משמעו, שהוא מלווה את החומר הנלמד בכיתה.
החומר המצויין כקריאה עצמאית, אינו נלמד בכיתה באופן מלא והינו חומר חובה לבחינה.
כל החומרים המצויינים בסילבוס רלוונטיים לבחינה (לכן כדאי לקרוא באופן שוטף במהלך הסמסטר ולהימנע מעומס קריאה גדול לקראת הבחינה).

ב. נוכחות חובה. היעדרות מעל 20% לא תאפשר לגשת למבחן.

ג. מבחן מסכם בסיום הקורס.

הציון הסופי בקורס יורכב מ: 100% מבחן מסכם.

פירוט נושאי הקורס וקריאה נלווית:

אירועי חיים מלחיצים, אירועים טראומטיים, טראומה, טראומה ממוקדת.
קריאה נלווית:

- American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM-IV*. "A.S.R."; "A.S.D."; "P.T.S.D.". Washington DC: APA.

• נוי, ש. (2000). *מצבי לחץ טראומטיים*. פרק ראשון: הטראומה וגורמיה, עמ' 23-59. ירושלים: שוקן.

תגובה פוסט טראומטית A.S.D. . הפרעת דחק אקוטית P.T.S.D.

קריאה נלווית:

- הרמן-לואיס, ג. (1992). *טראומה והחלמה*. פרק שני: אימה, עמ' 50-70; פרק שלישי: ניתוק, 71-96. תל אביב: עם עובד.

מאפייני טראומה ממושכת. תסמונת הטראומה הכרונית.

קריאה נלווית:

- הרמן-לואיס, ג. (1992). *טראומה והחלמה*. פרק רביעי: שבי, עמ' 97-120. תל אביב: עם עובד.

תגובת דחק אקוטית: תגובת קרב.

קריאה נלווית:

- נוימן, מ. (1995). פרק יג': המצבים הנפשיים התגובתיים, תגובת הקרב. בתוך: ח. מוניץ (עורך), *פרקים נבחרים בפסיכיאטריה* (עמ' 275-282). תל אביב: פפירוס.

החברה הישראלית על רקע הטרור.

קריאה עצמאית:

- תובל-משיח, ר., שלום, א. (2005). אפידמיולוגיה של תגובות נפשיות בקרב מבוגרים לפיגועי הטרור בישראל. בתוך: א. זומר וא. בלייך (עורכים), *בריאות הנפש בצל הטרור: הניסיון הישראלי* (פרק 2, עמ' 54-29). תל אביב: הוצאת רמות-אוניברסיטת תל-אביב.

טראומה על רקע פציעה גופנית

קריאה עצמאית:

- קליין, א., אידר, נ. קורן, ד. (2005). "הפצעים עברו, הטראומה לא": תגובות פוסט-טראומטיות בעקבות פציעה גופנית, וההשלכות לגבי התערבות. בתוך: א. זומר וא. בלייך (עורכים), *בריאות הנפש בצל הטרור: הניסיון הישראלי* (פרק 6, עמ' 155-131). תל אביב: הוצאת רמות-אוניברסיטת תל-אביב.

טראומה מורכבת: התעללות בילדים.

קריאה נילוות:

- הרמן-לואיס, ג. (1992). טראומה והחלמה. פרק חמישי: התעללות בילדים, עמ' 121-143. תל אביב: עם עובד.

קריאה עצמאית:

- בר-גיא, נ. (2001). השפעותיה של התעללות בשנות הילדות על פסיכופתולוגיה במבוגרים. שיחות, 15(3), 180-194.

טראומה מורכבת: התעללות מינית בילדות.

קריאת מומלצת:

- זליגמן, צ. (2004). מבוא לגילוי עריות: אין אמת, ואין חסד, ואין רחמים. מתוך: צ. זליגמן וז. סלומון (עורכות), הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 40-15). הוצאת הקיבוץ המאוחד: תל-אביב.

קריאה עצמאית:

- פדואה, א. (2004). הגוף מדבר: נושאים בטיפול רפואי בשורדות בוגרות של התעללות מינית בילדות. מתוך: צ. זליגמן וז. סלומון (עורכות), הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 497-483). הוצאת הקיבוץ המאוחד: תל-אביב.

טראומטיזציה משנית.

קריאה עצמאית:

- אילון ע. (2005). היערכות של צוות קטן לסיוע נפגעים מרובים: מודל המניפה בהתערבות באזורי אסון. בתוך: א. זומר וא. בלייך (עורכים), בריאות הנפש בצל הטרור: הניסיון הישראלי (פרק 14, עמ' 406-402). תל אביב: הוצאת רמות-אוניברסיטת תל-אביב.