

בס"ד

א. 290.2830  
שנה"ל תשע"א  
2010/2011  
סמסטר א'

השלמת אחיות לב.א. - שנה ב'  
המכללה החרדית - בני - ברק

סמינר מחקר: הקשר בין בריאות לאיכות חיים  
סמינר שנתי, ימי ב' 8:30-10:00  
מנחה: דר' גליה שמי,  
טל. 052-3756364, דוא"ל: galiasy@research.haifa.ac.il

#### מטרות הסמינר

סמינר זה יעסוק במשמעות הקשר בין בריאות לאיכות חיים באוכלוסיות מגוונות ובקבוצות גיל שונות. נדון ברציונאל התיאורטי לבדיקת איכות חיים ויוצגו מספר גישות מרכזיות בתחום זה. משתתפות הסמינר ישתמשו בחלק מהכלים להערכת אוכלוסייה נבחרת.

1. רכישת ידע בנושא הקשר בין בריאות לאיכות באוכלוסיות שונות
2. פיתוח חשיבה ביקורתית ויכולת ליישמה בהקשרים שונים
3. פיתוח מיומנויות מחקר
4. התנסות במחקר כמותי אמפירי שלם
5. פיתוח מיומנויות לביצוע ולכתיבה של עבודה מחקרית כמותנית: בחירת נושא, סקירת ספרות, הגדרת שאלת מחקר והצגת השערות, איסוף נתונים, עיבוד נתונים, הצגה בעל פה וכתובת עבודה.

#### תכנית הסמינר

##### סמסטר א':

- שבוע 1: הכרות, הצגת נושא, מתכונת הסמינר ופירוט הדרישות
- שבוע 2-4: רקע תיאורטי (רציונאל, היבטים היסטוריים, מושגים ומודלים יישומיים מרכזיים מודלים).
- שבוע 5-6: דיון בהיבטים השונים מחקר, דגימה והכנת הכלי לאיסוף נתונים, הגדרת נושאים ושדות מחקר לכל צוות, (שתי סטודנטיות בצוות). קביעת מועדים לייעוץ פרטני. שבוע 7-10: ייעוץ פרטני על פי המועדים שנקבעו. בתקופה זו יחל איסוף החומר הביבליוגרפי והאמפירי, וכתובת הצעת המחקר.
- שבוע 11-13: הגשת הרפרטים בנושא הצעת המחקר (בשיעור האחרון ניתן להגיש את הצעת המחקר)

### תוכנית סמסטר ב':

- שבוע 1: דיון בהצעות המחקר ובטעויות שכיחות ונפוצות.  
שבוע 2: עיבוד נתוני המחקר (בתוכנת SPSS)  
שבוע 3-10: הדרכה פרטנית לקראת סיום המחקר  
שבוע 11-12: הגשת רפרטים מסכמים.  
שבוע 13: הגשת רפרטים מסכמים וסיכום.  
ייתכנו שינויים בתכני השיעורים בהתאם להתקדמות הכיתה.

### דרישות הסמינר

1. נוכחות חובה במפגשי המליאה (היעדרות של יותר מ-20% לא תאפשר הגשת עבודה סמינריונית וקבלת ציון בסמינר)
2. השתתפות חובה של כל חברות הצוות במפגשי הצוותים עם המנחה לפי זימון מתוכנן מראש (היעדרות של יותר מ-20% לא תאפשר קבלת ציון בסמינר)

### הרכב הציון:

- ❖ השתתפות פעילה 5% מהציון
- ❖ הצעת מחקר 30% מהציון
- ❖ רפרט ע"י הצוות 10% מהציון בכל סמסטר
- ❖ דו"ח מחקר מדעי (העבודה הסמינריונית) 65% מהציון.
- ❖ הרפרט יוצג ע"י כל צוות בהיקף של 15-20 דקות בעל פה בכל סמסטר
- ❖ ציון עובר 70

### ספרות מומלצת:

- בנטור, נ. אפשטיין ש. (2001). SF-36 כלי למדידת איכות חיים הקשורה לבריאות והערכתה, גרונטולוגיה, 28, (3-4), 187-216.
- בנטור, נ. (2001). קידום בריאות בקרב קשישים: מהן הסוגיות העיקריות איתן מתמודד המחקר. גרונטולוגיה, 28, (3-4), 295-314.
- בן יעקב, י., ואמיר, מ. (2001) איכות חיים סובייקטיבית: המשגה ומדידה על פי ארגון הבריאות העולמי, גרונטולוגיה, 28, (3-4), 169-186.
- ליטווין, ה. (2001), סוגיות מתודולוגיות במדידת רשתות חברתיות, גרונטולוגיה, 28, (3-4), 155-168.
- מאור, י., מוזס, ב. (2001) מדידה הוליסטית בקרב קשישים: מהערכת איכות החיים להערכת החיים הטובים, גרונטולוגיה, 28, (3-4), 217-238.
- ניר, ז. (2001) התהליך המחקרי: המקרה של הערכת מחקר התערבותי לאחר אירוע מוחי, גרונטולוגיה, 28, (3-4), 343-374.
- רינג, ח. (2001) אומדן FIM (Functional Independence Measure) להערכת תפקוד במהלך שיקום גריאטרי, גרונטולוגיה, 28, (3-4), 35-52.
- שוכל, גי., אנסון, ע. (2001), העיקר הבריאות, מבנה חברתי ובריאות בישראל, מאגנס,

ואשכולות, האוניברסיטה העברית. ירושלים.