

בס"ד

תכנית אחיות חרדיות מוסמכות המשלימות לתואר ב"א בסייעוד במכללת מבח"ר

שנה"ל תשע"א
2010-2011
סמסטר א'
א. 290.2824

פסיכולוגיה-מהתפתחות לאישיות וליחסים בין אישים

מרצה: ד"ר עומר לנס

• **מטרת הקורס:**

מטרת הקורס הנה לערוך הכרות עם מספר מונחי יסוד מרכזים בהתפתחות הפסיכולוגית של האדם, (כפי שהם מתוארים בכתיבתם של פרויד, קליין, וויניקוט), הבנת השפעתם על עיצוב אישיותו ועל האופן בו הוא מנהל את יחסיו עם סביבתו האנושית.

• **נושאי הקורס:**

<u>שיעור מספר</u>	<u>נושא השיעור</u>
1	מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות
2	מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות- המשך
3	המודל האקולוגי- תורשה וסביבה
4	המודל האקולוגי- השפעת המשפחה
5	המודל האקולוגי- השפעת המשפחה
6	תאורית ההתקשרות
7	תאורית ההתקשרות
8	קשיים בהתקשרות
9	ויניקוט- הסיטואציה האבחונית
10	ויניקוט- הסיטואציה האבחונית – המשך
11	ויניקוט- המחלה הנורמלית
12	קשיים בכניסה וקשיים ביציאה מהמחלה הנורמלית
13	קשיים בכניסה וקשיים ביציאה מהמחלה הנורמלית

• **דרישות הקורס:**

נוכחות והשתתפות פעילה בהרצאות.

קריאת חובה.

מבחן אמריקאי מסכם

• **ציון הקורס:**

100%: מבחן מסכם.

ציון עובר: 60

• **ביבליוגרפיה:**

קריאת חובה:

- שרייבויס. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 78-82, 134-142
- שרייבויס. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 107-110, 153
- שרייבויס. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 166-168.
- שרייבויס. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 166-164.
- שרייבויס. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 127-130.
- גליטמן, ב., וליבן, א. (1997). כי בנפשנו. הוצאת תג: תל אביב. ע"מ 23-26, 31-39.

קריאת רשות:

מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות

Winnicott, D. W. (1958/1975). The observation of infants in a set situation. In *Through pediatrics to psycho-analysis*. Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis. 52-56

עיסוק יתר אימהי ו"המחלה הנורמלית" של האם

Winnicott, D. W. (1958/1975). Primary maternal preoccupation. In *Through pediatrics to psycho-analysis*. London: Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis. 300-305.

