

בס"ד

שנה"ל תשע"א

2010-2011

מספר:

290.1827

סמסטר ב'

יום ב' 8.30 – 10.00

קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית השלמת אחיות לב.א – שנה א' מכללת בני - ברק

מרצה: ד"ר זיוה שפירא

רציונל

מספר הולך וגדל של מקורות מידע בכל התחומים חושף אותנו לכמות אדירה של ספרות בנושא הנחקר ו/או נלמד. ההתמודדות עם טקסט מדעי דורשת קריאה ביקורתית של מאמרים, הבחנה בין סוגים שונים של מקורות, יכולת לתמצת טקסטים ולשלבם יחד ועוד. החיבורים המדעיים השונים מתבססים על כללים קבועים ומוסכמים. לכן, הכרת כללים אלה ותרגולם יאפשרו ללומד לעמוד בדרישות הכתיבה המדעית.

מטרות הקורס

1. הקניית מיומנות בקריאה ביקורתית של ספרות מחקרית
2. פיתוח מיומנות בכתיבה של טקסט מדעי ע"פ דרישות אקדמיות

נושאי השיעורים

1. הכרת מבנה מאמר מדעי.
2. הנחייה להוצאת מקורות מאתרי הספרייה.
3. הכרת מבנה עבודה אקדמית.
4. כללי כתיבת עבודה אקדמית.
5. כללי הניסוח המדעי המקובל.
6. כללים לכתיבת אזכורים ביבליוגרפים בטקסט וברשימה הביבליוגרפית (עפ"י APA).
7. הכרת שיטות ניתוח מאמר ע"י שאלות לקריאה ביקורתית.

מדיניות הקורס:

השתתפות חובה. היעדרות מסיבה מוצדקת, תאושר ע"י המרצה ולא תעלה על 20% מסה"כ שעות הקורס.

דרישות הקורס

1. קריאת מאמרים.
2. ביצוע תרגילים בכיתה.
3. הצגת ניתוח מאמר בכיתה.

שיטת ההוראה

הרצאות פרונטאליות, ניתוח מאמרים בכיתה, תרגול של כתיבת עבודה אקדמית, תרגול מציאת והוצאת מאמרים ממנועי החיפוש הרלבנטיים, הצגת מאמר לאחר קריאה ביקורתית ודיון בכיתה.

ציון

תרגילים בכיתה	- 20%
הצגת ניתוח מאמר בכיתה	- 30%
מבחן	- 50%

רשימה מומלצת של מקורות

אלחנני, א. וויינבך, ל. (1988). החיבור האוניברסיטאי- עקרונות ותרגילים. ת"א: דיונון.
בירנבוים, מ. (1993). מי מפחד מעבודת מחקר- תכנון וכתיבה של הצעת מחקר ודו"ח מחקר במדעי ההתנהגות. מפעלים אוניברסיטאיים להוצאה לאור.

ברוש, ש. (1992). עט נובע: הבעה בכתב, לימוד והוראה. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב.
האוניברסיטה הפתוחה (1980). ספרים, ספריות והשימוש בהם. יחידה 4: הכנת עבודה סמינריונית. ת"א:
האוניברסיטה הפתוחה.

וולפה, ע. ועמית, ע. (1994). חיבור מדעי- האתגר. ת"א: דיונון.
וולפה, ע. ועמית, ע. (1998). לכתוב עבודת מחקר- כלים וכללים. ת"א: דיונון.

זרעאלי, א. (1999). המדריך המלא לכתיבה אקדמית. רמת גן: י.ח.ל.
כץ, ש. (1995). כוון כתיבתך לתכלית כתיבה אפקטיבית למנהלים ואנשי מקצוע. תל-אביב: משרד הביטחון.
מרבד, ע. (2002). תיהלוך החשיבה האקדמית. ת"א: כליל.
מרכז מידע במדעי החברה (2000). אוצר המונחים במדעי החברה. ירושלים: מכון הנרייטה סאלד.
פארן, ח. (1995). המדריך ללמידה. ירושלים: כתר/האוניברסיטה הפתוחה.
קניאל, ש. (1997). כתיבת עבודות מחקר בחינוך הגבוה. תל-אביב: דקל.
שקט, ז. (1989). תכנון חיבור אוניברסיטאי וכתיבתו. ת"א: דיונון.
American Psychological Association (2001). Publication manual. Washington, DC.

אתרי אינטרנט מומלצים ללימוד עצמי של מיומנויות מחשב בסיסיות:

http://www.ariel.ac.il/handasaim/pf/rafaeli/pc_use/index.htm

<http://web.macam.ac.il/~mrten/computer/sameh/mavoword.htm>

<http://tilda.edu-negev.gov.il/svivot/software/word/word2000/index.htm>

http://www.levinsky.macam98.ac.il/supp/word_basic_el.htm

קישורים ללומדות של ספרית אוניברסיטת חיפה:

לומדה אינטראקטיבית לאוריינות מידע:

<http://lib.haifa.ac.il/www/hadracha/oryanut/literacy-main.html>

לומדה להכרת הקטלוג:

<http://libsecnt.haifa.ac.il/lomda/playerStudent.asp>

לומדה לחיפוש מאמרים בעברית:

http://lib.haifa.ac.il/www/yaaz/IHP_LOMDA.htm

<http://www.soclib.tau.ac.il/eng/howto/guides/haifa.pdf>

סרטון הדרכה למערכת חיפוש אחד

http://lib.haifa.ac.il/www/yaaz/unisearch_tutorial.htm

לומדה לכתובת עבודה סמינריונית

<http://telem.openu.ac.il/academic-paper/structure/htm/Structure.htm>