

קורס 290.1761 סמינר מחקר כמותני  
היבטים אתיים בניהול משאבי אנוש בארגוני בריאות  
שנה"ל תשע"ו (סמסטר ב', יום א', 16:00-14:00) -תשע"ו (סמסטר א')

מרצה: ד"ר אורלי שפירא-לשצ'ינסקי  
שעות קבלה: בתיאום מראש  
דוא"ל: [orlys@research.haifa.ac.il](mailto:orlys@research.haifa.ac.il)

#### א. רקע הסמינר ומטרותיו

מטרת הסמינר לחשוף את הסטודנטים לעקרונות המנחים של מחקר איכותני בתחום הבריאות, לאפשר לסטודנטים לרכוש מיומנויות של חוקרים תוך עשייתם המקצועית, להתנסות בתהליך תכנון וביצוע מחקר איכותני ובכתיבת דו"ח מסכם של הממצאים. הסמינר יתמקד בחקירת היבטים אתיים בניהול משאבי אנוש בארגוני בריאות בגישה נטורליסטית.

#### ב. יעדי הסמינר

לפתח חשיבה מחקרית על-פי עקרונות המתודולוגיה האיכותנית.  
ללמוד לתכנן ולבצע מחקר איכותני לשלבו.  
לכתוב דו"ח מחקר איכותני (עבודה מסכמת).  
במהלך הקורס הסטודנטים יוכשרו לבצע מחקר בשיטה איכותנית, ויתנסו בשלבים שונים של: גיבוש נושא למחקר, פיתוח יכולת רפלקטיבית כחוקרים, סקירת ספרות, העלאת שאלות מחקר, תכנון מערך המחקר, איסוף נתונים וניתוחם, פיתוח רגישות לסוגיות אתיות במחקר, הסקת מסקנות ודיון בהשלכות המחקר, הצגת המחקר בעל-פה ובכתב.

#### ג. מבנה הסמינר

היקף הסמינר 2 שעות סמסטריאליות שנתיות.  
הסמינר יכלול הרצאות עיוניות, דיונים, תרגול התנסויות אישיות וקבוצתיות ומטלות בית.

#### ד. מטלות

- חובת נוכחות סדירה במפגשים הפרונטאליים.
- קריאת הספרות המקצועית הרלוונטית לנושאי הלימוד.
- הכנת המטלות השונות שיינתנו במהלך הקורס.

#### ה. הרכב הציון

ציון עובר- 60

הציון יינתן על-פי המפתח הבא:

הצגת סקירת ספרות- 20%

איסוף ועיבוד הנתונים- 20%

עבודה מסכמת- 50%

עמידה במטלות בזמן והתרשמות המרצה מהשתתפות פעילה (לאורך כל הסמינר)- 10%

**תוכנית סמסטר ב' תשע"ה**

**הערות:** ייתכנו שינויים בתכנית בהתאם להתקדמות הסמינר

מפגש	תכנים
------	-------

מבוא	1
נושא המחקר	2
חלוקה לקבוצות ובחירת נושאי המחקר	3
מערך המחקר ותכנונו	4
הגדרת שאלות המחקר	5
בניית סקירת הספרות	6
הצגת סקירת הספרות	7
התאמת כלי המחקר	8
דרכי איסוף הנתונים	9
אתיקה מחקרית	10
התרשמות מאיסוף הנתונים	11
דיון בדרכי ניתוח הנתונים	12
סיכום	13

תוכנית סמסטר א' תשע"ז

מפגש	תכנים
1	סקירה
2	ניתוח נתונים
3	ניתוח נתונים
4	כתיבת פרק הממצאים
5	כתיבת פרק הממצאים
6	כתיבת פרק הדיון
7	כתיבת פרק הדיון
8	הגשת טיוטת פרק הממצאים
9	כתיבת פרק הדיון
10	כתיבת פרק הדיון
11	כתיבת פרק הדיון
12	הגשת טיוטת פרק הדיון
13	סיכום

העבודה המסכמת

העבודה תיכתב בזוגות/שלושות.  
אורך העבודה המסכמת לכל היותר 20 עמודים (לא כולל רשימה ביבליוגרפית ונספחים), המודפסים ברווח כפול.  
העבודה תהיה כתובה כמקובל בחיבור מדעי (תקציר, רקע, שיטה, ממצאים, דיון, מסקנות, ורשימת מקורות מסודרת לפי כללי ה-APA).  
יש למסור את עבודת הסיכום מודפסת.

1. רשימת מקורות

- Shapira-Lishchinsky, O.** (2009). Ethical Dilemmas: The Experiences of Israeli Nurses. *Qualitative Health Research*, 19 (11), 1602-1611.
- Shapira-Lishchinsky, O.** (2010). Ethical dilemmas in teaching and nursing: The Israeli case, *Oxford Review of Education*, 36 (6), 731-748.
- Shapira-Lishchinsky, O. & Even-Zohar, S.** (2011). Withdrawal behaviors syndrome: An ethical perspective, *Journal of Business Ethics*, 103(3), 429-451.



הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות  
החוג לסייעוד ע"ש צ'ריל ספנסר  
كلية علوم الرفاه والصحة  
قسم التمريض

Faculty of Social Welfare & Health Sciences  
The Cheryl Spencer Department of Nursing



**Shapira-Lishchinsky, O.** (2014). Simulations in nursing practice: Toward authentic leadership, *Journal of Nursing Management*, 22, 60-69.

**Shapira-Lishchinsky, O.** (2014). The naturalist approach among future educational leaders: an Israeli case study, *International Journal of Leadership in Education*. DOI: 10.1080/13603124.2014.986209

חומר הקריאה במסגרת הקורס שיטות מחקר.  
קריאת נוספת תבחר ע"י הסטודנטים בהתאם לתכני העבודה הסמינריונית.