



סילבוס לקורס: שיטות מחקר

מרצה: ד"ר נורית גור יעיש

שנה"ל: תשע"ו, סמסטר א'

ימי א 14:15-15:45

שעות קבלה: יום א 12:00 – 11:00 בתאום מראש

דואל: ngur@univ.haifa.ac.il

מטרות הקורס:

הקניית מושגי יסוד בשיטות מחקר, הכרת מערכי מחקר, פיתוח חשיבה מחקרית ביקורתית.

נושאי הקורס:

1. **מבוא:** מטרות המחקר המדעי, ייחודיותה של השיטה המחקרית המדעית כדרך לאיסוף ידע. תיאוריות.

קריאה

בייט-מרום, ר. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו; יחידות 1-3, עמודים 15-26, 35-42. האוניברסיטה הפתוחה, רמת-אביב, תל. -אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

2. **מושגי יסוד במחקר המדעי:** שאלת המחקר, השערות, משתנים.

קריאה

בייט-מרום, ר. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו; יחידות 1-3, עמודים 99-105. האוניברסיטה הפתוחה, רמת-אביב, תל. -אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

3. **מערכי מחקר:** מחקר איכותני ומחקר כמותני, מחקר בשיטה הניסויית ומחקר בשיטה הלא ניסויית, מערך ניסויי ומערך דמוי ניסויי, מחקר חתך ומחקר אורך.

קריאה

בייט-מרום, ר. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו; יחידות 1-3, עמודים 138-144. האוניברסיטה הפתוחה, רמת-אביב, תל. -אביב: האוניברסיטה הפתוחה.



4. **שיטות דגימה** : דגימה הסתברותית ודגימה לא הסתברותית, שיקולים של גודל המדגם, שיקולים של הטיה בדגימה.

קריאה

בייט-מרום, ר. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה : עקרונות המחקר וסגנונותיו; יחידות 1-3, עמודים 122-137. האוניברסיטה הפתוחה, רמת-אביב, תל. -אביב : האוניברסיטה הפתוחה.

5. **שיטות לאיסוף נתונים** : שאלונים, ראיונות, תצפיות, מכשור פיזיולוגי, שימוש במאגרי מידע.

6. **עקרונות המדידה** : סולמות מדידה, מהימנות ותוקף.

קריאה

בייט-מרום, ר. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה : עקרונות המחקר וסגנונותיו; יחידות 1-3, עמודים 165-216. האוניברסיטה הפתוחה, רמת-אביב, תל. -אביב : האוניברסיטה הפתוחה.

7. **פיתוח כלי מחקרי** : סקירת ספרות, פאנל מומחים, תיקוף.

קריאה

Gur-Yaish, N., Zisberg, A., Shadmi, E., & Sinof, G. (2012). Development and testing of measure of informal assistance and support for hospitalized older adults. *Journal of Advanced Nursing*, 68(4), 931-938. doi: 10.1111/j.1365-2648.2011.05846.x.

8. **אתיקה במחקר** : שמירה על זכויות הנבדקים.

9. **מבנה וקריאת מאמר מחקרי**

קריאה

Cohen-Mansfield, J., Creedon, M. A., Malone, T., Parpura-Gill, A., Dakheel-Ali, M., & Heasley, C. (2006). Dressing of cognitively impaired nursing home residents: Description and analysis. *The Gerontologist*, 46(1), 89-96.

מיטניק, ע., ולב-ארי, ש. (2015). השפעה של טכניקת מדיטציית' העבודה' על מדדים פסיכולוגיים באוכלוסייה הכללית. *הרפואה*, 154 (1), 16-20.

קריגר, ד., שרף, א., סמואלס, נ., קינן-בוקר, ל., שלום, ת., בן-אריה, א. (2015). תשאול רפואי הממוקד בטיפול תומך וברפואה משלימה ככלי לשיפור היענות מטופלים המופנים ליעוץ ברפואה משולבת במחלקה לאונקולוגיה. *הרפואה*, 154 (1), 21-25.



דרישות הקורס:

בחינת סוף הסמסטר : מהווה 100% מהציון הסופי. ציון עובר בבחינה: 60
במהלך הסמסטר יינתנו מטלות רשות אשר יאפשרו צבירת נקודות בנוס

ספרי עזר:

1. בייט-מרום, ר. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה : עקרונות המחקר וסגנונותיו .;

האוניברסיטה הפתוחה, רמת-אביב, תל. -אביב : האוניברסיטה הפתוחה .

מאמר לשיעור בנושא פיתוח כלי מחקרי :

Gur-Yaish, N., Zisberg, A., Shadmi, E., & Sinof, G. (2012). Development and testing of measure of informal assistance and support for hospitalized older adults. *Journal of Advanced Nursing*, 68(4), 931-938. doi: 10.1111/j.1365-2648.2011.05846.x.

מאמר לשיעור בנושא קריאת מאמר מחקרי

Gur-Yaish, N., Zisberg, A., & Levin, C. (in press). Attachment toward the informal caregiver and perception of the amount of support received after elective surgery. *Journal of health and psychology*. DOI: 10.1177/1359105314525487.

חובת קריאה :

לכל שיעור בהתאם לכתוב

* חלק מהפרקים הנדרשים לא ניתן לסרוק בשל בעיה של זכויות יוצרים, ניתן למצוא אותם בספריית השמורים.

יתכנו שינויים בסעיפים הנ"ל. הודעות על שינויים (במידה ויהיו) יימסרו בכתב במהלך הסמסטר.