

שנת הלימודים: תשע"ו, 2016

קורס מספר: ב.2706.290

דוא"ל: satran@research.haifa.ac.il

מרצה: ד"ר כרמית סטרן

carmits@yvc.ac.il

טלפון: 054-9989146, 04-8288659

שעת קבלה: ימי א' בתיאום מראש.

סילבוס לקורס פרויקט לקידום בריאות

מטרת העל של הקורס: הטמעה ויישום התפיסה של קידום בריאות, זיהוי הגורמים המשפיעים על בריאות בקהילה, הכרת שיטות התערבות והערכה בקהילה; ותכנון תכנית התערבות לקידום בריאות כאנשי סיעוד.

מבנה הקורס ומתודולוגיה: דיונים כיתתיים המשולבים בתרגול, הרצאות ועבודה עצמית מלווה בפגישות הנחייה לצוותי הפרויקט בימי א' בשעות 12:15-13:45. במהלך הסמסטר יידרשו הסטודנטים להתכונן למפגשי ההנחיה ולהציג חומר בכתב ובעל פה על פי הנדרש (פירוט בטבלה בעמודים הבאים).

הנוכחות בקורס- חובה.

הערכת הקורס: ציון עובר- 60.

15% מהציון	נוכחות וההכנה למפגשים
15% מהציון	הצגת העבודה בכיתה (מצגת)
70% מהציון	העבודה הסופית

את העבודות הסופיות ניתן להגיש בדוא"ל או בעותק קשיח בשני עותקים בצירוף מעטפה מבוילת, שעל גביה רשומה כתובת הסטודנט, למזכירות החוג לסייעוד עד ל-4/9/2016.

תכנית הקורס לפי תאריכים, נושאים, פורום המשתתפים, קריאה נלווית ומטלות ביניים:

מס'	תאריך	נושא	נוכחים	קריאה מומלצת ומטלות ביניים
1.	6.3.16	הכרות ותיאום ציפיות. הרצאה: עקרונות בקידום בריאות ויישומם בפרויקט קידום בריאות. דיון במהות של פרויקט התערבות בקהילה, כולל דיון בנושאים מתאימים להתערבות ובתדריך לעבודת הגמר. חלוקה לצוותי פרויקט וקביעת פגישות.	כל הכיתה	World Health Organization. <i>Ottawa charter for health promotion</i> . In: Health Promotion. Vol 1. Geneva, Switzerland: World Health Organization; 1986:iii-v.
2.	13.3.16	הנחייה לצוותים: כל צוות יציג את הנושא הנבחר, את קהלי היעד, את חשיבות הנושא ואת הסיבה לבחירתו.	צוותים	מפגשי הנחייה לצוותים לפי שעות מתואמות מראש אישור נושא וקהל יעד הגשה בכתב- שלד לסקירת ספרות
3.	20.3.16			
4.	27.3.16	הרצאה: אבחון קהילתי דיון בקריטריונים ליישום התערבות על פי מודל במגוון נושאים וקהלי יעד. הרצאה: תכנון תכנית התערבות- עקרונות התכנון ושלביו, כולל קביעת מטרות ויעדים על-פי SMART. תרגול: ניסוח מטרות ויעדים לפי SMART.	כל הכיתה	Green, L. W. & Kreuter, M. W. (1999). <i>Health Promotion Planning</i> , Mayfield Publishing Company, London-Toronto. 27-44. Naidoo, J. and Wills, J. (eds) (2000). <i>Health Promotion Foundations for Practice</i> . Bailliere Tindell, Edinburgh. Chapter 5, pp. 91-112; Chapter 8, pp 157-181. Mittelmark, M.B. (2008). <i>Setting an ethical agenda for health promotion Health. Promot. Int.</i> , 23(1): 78-85.
5.	3.4.16	הרצאה: התערבות בתוכנית לקידום בריאות. דיון באסטרטגיות התערבות ושיטות הערכה והתאמתן לפרויקט ולמטרותיו. דיון בסוגיות אתיות ואתגרים בפרקטיקה ובתיאוריה.		
6.	10.4.16	כל צוות יציג את הנושא הנבחר, קהל היעד, ההצדקה לפרויקט (כולל רקע ספרותי קצר ותוכנית לאיסוף נתונים מהשטח) ומטרות ויעדים לפי SMART.	צוותים	מפגשי הנחייה לצוותים לפי שעות מתואמות מראש- הגשה בכתב- סקירת ספרות, מטרות ויעדים.
7.	17.4.16			
		חופשת פסח		
8.	1.5.16	הצגת פרויקט לדוגמא. קביעת מועדים למפגשים ולמצגות הצוותים בשיעורים הבאים. דיון בהנחיות לכתיבת העבודה.	כל הכיתה	

מס'	תאריך	נושא	נוכחים	קריאה מומלצת ומטלות ביניים
9.	8.5.16	כל צוות יציג את אבחון הקהילה והאסטרטגיות להתערבות.	צוותים	מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש - הגשה בכתב -
10.	15.5.16	כל צוות יציג את אבחון הקהילה, האסטרטגיות ותכנית ההתערבות.		אבחון הקהילה, אסטרטגיות ותכנית ההתערבות.
11.	22.5.16	הרצאה: מצגת לדוגמא.	כל הכיתה	
		הצגת טיוטה של העבודה.	צוותים	מפגשי הנחייה לצוותים המעוניינים בכך.
12.	29.5.16	הצגת מצגות מסכמות על ידי הסטודנטים לפי צוותים.	כל הכיתה	הצגת מצגות מסכמות
13.	5.6.16	סיכום הקורס.		

רשימת מקורות לקריאה נוספת

בורד, ש', בראון-אפל, א' (2010). שתיית משקאות אלכוהוליים בקרב בני נוער "בני טובים". *קידום בריאות בישראל*, 3, 32-39.

בראון-אפל, א' פלג ח' ורי ויינשטיין (עורכות). (2002). *קידום בריאות בישראל* (פרסום 223). תל השומר: משרד הבריאות.

טסלר, ר', בראון-אפל, א' והראל-פיש, י' (2014). תפיסת קידום בריאות בקרב מנהלי בתי הספר בישראל. *קידום בריאות בישראל*, 5, 4-12.

סטרן, כ' (2007). הענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות, *קידום בריאות בישראל*, 1 (א), 34-45.

שמי, ג, והלפרין, ע. (2014). המכללה האקדמית עמק יזרעאל, המכללה מקדמת הבריאות הראשונה בישראל- מהלכה למעשה. *קידום בריאות בישראל*, 5, 13-19.

Baron-Epel, O., Satran, C., Cohen, V., Drach-Zahavy, A., & Hovell, M.F. (2012). Challenges for smoking ban fails in Israeli Pubs and Bars: Analysis Guided by the Behavioral Ecological Model. *Israel Journal of Health Policy Research*, 1, 28-48.

Dowine, R. S., Tannahill, C. & Tannahill, A. (2002). *Health Promotion Models and Values*. Oxford University press, Chapter 4, pp 50-75.



הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות
החוג לסייעוד ע"ש צ'ריל ספנסר
كلية علوم الرفاه والصحة
قسم التمريض

Faculty of Social Welfare & Health Sciences
The Cheryl Spencer Department of Nursing



Glantz, F.M., Lewis & B.K., Rimer. (Eds.). (2002). *Health behavior and health education: Theory, research and practice* (3rd ed., pp. 99-120). San Francisco: Jossey-Bass.

Stanhope, M., & Lancaster, J. (Eds.). (2012). *Public health nursing: population-centered health care in the community*. (8th ed., pp. 186-236). St. Louis, MO: Mosby.

Valente, T.W. (2002). *Evaluating health promotion programs*. Oxford University Press.

בהצלחה!