

קורס כתיבה מדעית

קורס מס': 290.1718

מרצה: פרופ' תמר שוחט

שנה"ל תשע"ו

תוכנית השלמה לאחיות, שנה א' סמסטר א'

המפגשים יתקיימו בימי א' בשעות 10:00-12:00

שעות קבלה: עפ"י תאום מראש

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק במאפייני הכתיבה והקריאה המדעית לרבות הכרות עם מבנה המחקר המדעי, חיפוש מקורות מידע רלוונטיים, קריאה ביקורתית של מאמרים, זיהוי שאלת מחקר, וכתיבה אינטגרטיבית על פי מקורות מידע. כמו כן, נלמד ונתרגל כללי ציטוט מקובלים.

מטרות הקורס:

- 1) פיתוח כלים לחקירת נושא מחקר באמצעות קריאה שיטתית וביקורתית של מחקרים מדעיים ממאגרי המידע.
- 2) תרגול כתיבה אקדמית הכוללת יצירת אינטגרציה בין מקורות מידע מדעיים ויישום עקרונות כללי ציטוט ביבליוגרפים מקובלים.

הרכב הציון:

תרגילים שבועיים: 40%

עבודה מסכמת: 60%

נקודות חשובות:

1. הגשת המטלות (כולם ובזמן) מהווה תנאי להגשת העבודה המסכמת.
2. העבודות יוגשו דרך מערכת MOODLE.
3. הנוכחות **חובה** – היעדרות מעל למותר בתקנון לא תאפשר לסטודנט לסיים את הקורס.
4. הסילבוס והמטלות כפופים לשינויים בהתאם להתקדמות.

תוכנית הקורס*:

מטלות	נושא	תאריך	
מטלת כתיבה בכיתה והשוואה בין מאמר עיתונאי למאמר אקדמאי (מאמרים 1,2 בסילבוס)	1. הצגת מטרות הקורס ודרישותיו. 2. מבוא למאפייני החקירה והכתיבה המדעית- שיעור במליאה	18/10/15	1
קריאת מאמר מס' 3 בסילבוס	מבנה החקר המדעי: שאלה, היפותיזה ותיאוריה- שיעור במליאה	25/10/15	2
לומדה מס' 1 – ב- MOODLE	אין שיעור	1/11/15	3
	קריאה יעילה של מאמר- חשיבה ביקורתית - שיעור במליאה	8/11/15	4
קבלת שאלת מחקר ולומדה מס' 2 ב- MOODLE	משאלה לסקירת ספרות- הדרכה בחיפוש במאגרי מידע אינטרנטיים	15/11/15	5
תרגול כללי ציטוט והגשת רשימת מקורות ביבליוגרפית	כללי ציטוט וסוגי מחקרים	22/11/15	6
הגשת ראשי פרקים לעבודה הסופית	מבנה הצעת המחקר: כתיבת ראשי פרקים	29/11/15	7
תרגיל באינטגרציה בין מאמרים: הערכת עמיתים	אינטגרציה בין מאמרים	6/12/15	8

	חופשת חנוכה – אין לימודים	13/12/15	9
הגשת טיוטא ראשונית	הדרכה וקבלת משוב על העבודות חלק א' קבוצה א'	20/12/15	10
הגשת טיוטא ראשונית	הדרכה וקבלת משוב יחידי חלק א' קבוצה ב'	27/12/15	11
הגשת טיוטא לאחר תיקונים	הדרכה וקבלת משוב יחידי חלק ב' קבוצה א'	3/01/16	12
הגשת טיוטא לאחר תיקונים	הדרכה וקבלת משוב יחידי חלק ב' קבוצה ב'	10/01/16	13
הגשת עבודה סופית	סיכום קורס	17/11/16	14

*ייתכנו שינויים בהתאם להתקדמות בכיתה

קריאה חובה:

- סקר: מאיזה בתי חולים בארץ אנחנו הכי מרוצים?
<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4630179,00.html>
- דולקרט א., עמר א., וייסמן ד., פליישון ר. (2013). אי שביעות רצון של מטופלים משהייה ממושכת ביחידה להתעוררות בתר הרדמה בבית חולים שלישוני בשל חוסר במיטות אשפוז. הרפואה כרך 152, חוב' 8, עמודים: 446-450.
- נתיב, ט., פז, א. פטרפרינד, א., פוטסמן, י. (2010) השפעת ידע ועמדות על היענות עובדי בריאות לחיסון נגד שפעת. הרפואה, 149(10): 626-629.

קריאה מומלצת:

- חיות. ע' (2004). מדריך למחקר ולכתיבה מדעית: מהלכה למעשה. אוניברסיטה הפתוחה: רעננה.
- בירנבוים, מ' (1993). מי מפחד מעבודת מחקר?! תכנון וכתיבה של מחקר ודו"ח מחקר במדעי ההתנהגות. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, תל-אביב: מפעלים אוניברסיטאיים.
- וולפה, ע', עמית, ע' (1998). לכתוב עבודת מחקר: כלים וכללים. תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, דיונון.
- לביא, י' (2011). כתיבת עבודת המחקר: מבנה, תכנים וסגנון. אוניברסיטת חיפה, הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות. אוחר ב-13 בספטמבר, 2013 מ-
http://research.haifa.ac.il/~lavee/Research_writing.pdf

American Psychological Association. (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.