



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة
החוג לסייעוד / قسم التمريض
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
The Cheryl Spencer Department of Nursing

קורס 290.1761 סמינר מחקר כמותני
היבטים אתיים בניהול משאבי אנוש בארגוני בריאות
שנה"ל תשע"ה (סמסטר ב', יום א', 16:00-14:00) - תשע"ו (סמסטר א')

מרצה: ד"ר אורלי שפירא-לשצ'ינסקי
שעות קבלה: בתיאום מראש
דוא"ל: orlys@research.haifa.ac.il

א. רקע הסמינר ומטרותיו

מטרת הסמינר לחשוף את הסטודנטים לעקרונות המנחים של מחקר כמותני בתחום הבריאות, לאפשר לסטודנטים לרכוש מיומנויות של חוקרים תוך עשייתם המקצועית, להתנסות בתהליך תכנון וביצוע מחקר כמותני ובכתיבת דו"ח מסכם של הממצאים. הסמינר יתמקד בחקירת הקשרים שבין המשתנים הבאים: מנהיגות/ה האוטנטית של האח/ות האחראי/ת, העצמה פסיכולוגית, התנהגותם האזרחית והלא נאותה של האחים/יות במחלקה, כולל התנהגויות נסיגה מסוג איחורים, היעדרויות ונטייה לעזוב.

ב. יעדי הסמינר

לפתח חשיבה מחקרית על-פי עקרונות המתודולוגיה הכמותנית.
ללמוד לתכנן ולבצע מחקר איכותני לשלבי.
לכתוב דו"ח מחקר כמותני (עבודה מסכמת).
במהלך הקורס הסטודנטים יוכשרו לבצע מחקר בשיטה כמותנית, ויתנסו בשלבים שונים של: גיבוש נושא למחקר, פיתוח יכולת רפלקטיבית כחוקרים, סקירת ספרות, העלאת השערות מחקר, תכנון מערך המחקר, איסוף נתונים וניתוחם, פיתוח רגישות לסוגיות אתיות במחקר, הסקת מסקנות ודיון בהשלכות המחקר, הצגת המחקר בעל-פה ובכתב.

ג. מבנה הסמינר

היקף הסמינר 2 שעות סמסטריאליות שנתיות.
הסמינר יכלול הרצאות עיוניות, דיונים, תרגול התנסויות אישיות וקבוצתיות ומטלות בית.

ד. מטלות

- חובת נוכחות סדירה במפגשים הפרונטאליים.
- קריאת הספרות המקצועית הרלוונטית לנושאי הלימוד.
- הכנת המטלות השונות שיינתנו במהלך הקורס.

ה. הרכב הציון

ציון עובר - 60
הציון יינתן על-פי המפתח הבא:
הצגת סקירת ספרות והגשת הצעת המחקר בכתב - 20%



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
 كلية علوم الرفاه والصحة
 החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
 The Cheryl Spencer Department of Nursing

הכנת השאלונים-10%
 איסוף השאלונים-10%
 עבודה מסכמת-50%
 עמידה במטלות בזמן והתרשמות המרצה מהשתתפות פעילה (לאורך כל הסמינר)-10%

תוכנית סמסטר ב' תשע"ה
הערות: ייתכנו שינויים בתכנית בהתאם להתקדמות הסמינר

מפגש	תכנים
1	מבוא
2	נושא המחקר
3	חלוקה לקבוצות ובחירת נושאי המחקר
4	מערך המחקר ותכנונו
5	הגדרת השערות המחקר
6	בניית סקירת הספרות
7	הצגת סקירת הספרות
8	התאמת השאלונים
9	דרכי איסוף הנתונים
10	אתיקה מחקרית
11	התרשמות מאיסוף הנתונים
12	דיון בדרכי ניתוח הנתונים
13	סיכום

תוכנית סמסטר א' תשע"ו

מפגש	תכנים
1	סקירה
2	ניתוח נתונים
3	ניתוח נתונים
4	כתיבת פרק הממצאים
5	כתיבת פרק הממצאים
6	כתיבת פרק הדיון
7	כתיבת פרק הדיון
8	הגשת טיוטת פרק הממצאים
9	כתיבת פרק הדיון
10	כתיבת פרק הדיון
11	כתיבת פרק הדיון
12	הגשת טיוטת פרק הדיון
13	סיכום

העבודה המסכמת

העבודה תיכתב בזוגות/שלושות.
 אורך העבודה המסכמת לכל היותר 20 עמודים (לא כולל רשימה ביבליוגרפית ונספחים),
 המודפסים ברווח כפול.
 העבודה תהיה כתובה כמקובל בחיבור מדעי(תקציר, רקע, שיטה, ממצאים, דיון, מסקנות, ורשימת מקורות מסודרת לפי כללי ה-APA).
 יש למסור את עבודת הסיכום מודפסת.

1. רשימת מקורות



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة
החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
The Cheryl Spencer Department of Nursing

Shapira-Lishchinsky, O. (2014). Simulations in nursing practice: Toward authentic leadership, *Journal of Nursing Management*, 22, 60-69.

Shapira-Lishchinsky, O. & Tsemah, S. (2014). Psychological empowerment as a mediator between the teachers' perceptions of authentic leadership and their withdrawal and citizenship behaviors, *Educational Administration Quarterly*, 50(4), 672-712.

Shapira-Lishchinsky, O. & Even-Zohar, S. (2011). Withdrawal behaviors syndrome: An ethical perspective, *Journal of Business Ethics*, 103(3), 429-451.

חומר הקריאה במסגרת הקורס שיטות מחקר.
קריאת נוספת תבחר ע"י הסטודנטים בהתאם לתכני העבודה הסמינריונית.