



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة
החוג לסייעודי קדם التمريض עייש ציריל ספנסר
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
The Cheryl Spencer Department of Nursing

סמסטר א' תשע"ה

היבטים מערכתיים בארגוני בריאות

ד"ר אורלי שפירא-לשציינסקי
orlys@research.haifa.ac.il
שעת קבלה : בתיאום מראש

מועד הקורס: סמס' א', יום א' 12:00-14:00
שעת קבלה: לפי תיאום עם המרצה

רקע ומטרות הקורס:

הקורס עוסק בהיבטים שונים של ארגונים כגון: עבודת המנהלים, תרבות הארגון, מטרות ואסטרטגיה, תקשורת ורשתות חברתיות, אתיקה ארגונית, צורכי לקוחות, מוטיבציה ואפקטיביות ארגונית, תוך בחינת הקשרם לעבודה בארגוני בריאות. ברמה התיאורטית נסקור היבטים שונים של ארגונים. ברמה ההתנסותית, הסטודנטים יתבקשו לאבחן ולגלות היבטים אלו בשדה הסייעודי. במסגרת הקורס ינותחו אירועים נבחרים מארגוני בריאות הקשורים לעבודתו של איש הצוות הסייעודי.

בהתאם, מטרות הקורס הן:

1. להקנות למשתתפים ידע, מיומנויות ותפיסת עולם, לגבי ארגונים.
2. להתנסות בסימולציות ארגוניות המאפשרות הבנת התהליכים הדינאמיים המשפיעים על ההתנהגות בארגון.
3. לספק למשתתפים פורום לדיון במפגש בין איש הסייעוד והארגון.
4. לאבחן ולנתח מצבי ניהול מורכבים בשדה.

דרישות הקורס:

נוכחות חובה

מטלות ביניים (40%)

עבודה מסכמת (60%)



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
 كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



נושאי הלימוד ופרקי קריאה:

שעור	נושא	קריאה
שעור 1	עבודת המנהלים, התנהגות ארגונית בחשיבה הניהולית	האוניברסיטה הפתוחה, ניהול משאבי אנוש, יחידה 1, עמ' 10-26 *בר חיים, א. (2002). האוניברסיטה הפתוחה, התנהגות ארגונית, עמ' 17-34
שעור 2	מהו ארגון, הארגון כמערכת פתוחה, ארגון וסביבה	*בר חיים, א. (2002). האוניברסיטה הפתוחה, התנהגות ארגונית, כרך א', עמ' 111-124, 45-68.
שעור 3	הגישה המערכתית	*סמואל, י. (1996). ארגונים : מאפיינים, מבנים, תהליכים, עמ' 19-38, 195-216
שעור 4	מבנים ארגוניים	סמואל, י. (1996). ארגונים : מאפיינים, מבנים, תהליכים, עמ' 73-132 *בר חיים, א. (2002). האוניברסיטה הפתוחה, התנהגות ארגונית, כרך א', עמ' 77-96
שעור 5	תרבות ארגונית	*O'Neill R.M., & Quinn, R.E. (Eds.) (1993). Note: Applications of the competing values framework. <i>Human Resource Management</i> , 32, 1, 1-7. סמואל, י. (1996). ארגונים : מאפיינים, מבנים, תהליכים, עמ' 240-260 בר חיים, א. (2002). האוניברסיטה הפתוחה, התנהגות ארגונית, כרך ב', עמ' 221-251
שעור 6	מטרות הארגון ואסטרטגיית ארגון חזון ארגוני.	*קולינס, ג'. ופראס, ג'. (1995). לנצח נבנו. עמ' 89-129. פקר. בר חיים, א. (2002). האוניברסיטה הפתוחה, התנהגות ארגונית, כרך א', עמ' 68-76
שעור 7	דילמות אתיות בניהול הטיפול	Megan, S.F., & Johnstone, M.J. (2002). <i>Ethics in nursing practice</i> . Blackwell Publishing, p. 37-70. Gray, D.P., & Thomas, D. (2005). Critical analysis



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
 كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences
 The Cheryl Spencer Department of Nursing



שעור	נושא	קריאה
		<p>of "culture" in nursing literature: Implications for nursing education in the Unites States. <i>Annual Review of Nursing Education</i>, 3, 249-270.</p> <p>*Shapira-Lishchinsky, O. & Rosenblatt, Z. (2006). Intent to leave and organizational ethics among schoolteachers: The mediation effect of organizational commitment. <i>Journal of Organizational Behavior</i>. Manuscript submitted for publication.</p> <p>Victor, B. & Cullen, J.B. (1988). The organizational bases of ethical work climates. <i>Administrative Science Quarterly</i>, 33, 101-125</p>
שיעור 8	רשתות חברתיות הבדלי מגדר : רשתות חברתיות	<p>*Nahapiet, J. and S., Ghoshal (1998), "Social Capital, Intellectual Capital, and the Organizational Advantage", <i>Academy of Management Review</i> 23 (2): 242-266.</p> <p>Ibarra, H. (1992). "Homophily and differential returns: Sex differences in network structure and access in an advertising firm" <i>Administrative Science Quarterly</i>. 37: 422-447.</p> <p>MacGeorge, E.L., Feng, B., Butler, G.L., Dane, J.L., & Passalacqua, S.A. (2005). Sex differences in goals for supportive interactions. <i>Communication Studies</i>, 56, 1, 23-46.</p>
שיעור 9	אבחון צורכי לקוחות	*בהם, א. (1998) שיווק בשירותי אנוש, תל אביב: צריקובר.
שיעור 10	איכות שירות	*Schirmer, J.M., Maulsch, L., et. (2005). Assessing communication competence: A review of current tools. <i>Medical student Education</i> , March, 184-192.
שיעור 11	הנעה (מוטיבציה) בעבודה	*בר חיים, א. (2002). האוניברסיטה הפתוחה, התנהגות ארגונית, כרך א', עמ' 193-240
שיעור 12	אפקטיביות ארגונית	*בר חיים, א. (2002). האוניברסיטה הפתוחה, התנהגות ארגונית, כרך א', עמ' 125-132



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה

University of Haifa

جامعة حيفا

שעור	נושא	קריאה
		<p>סמואל, י. (1996). ארגונים : מאפיינים, מבנים, תהליכים, עמ' 261-282</p> <p>שפירא, א., רוזנבלט, ז. (2003). כיצד ניתן להתמודד עם תופעת האיחורים וההיעדרויות בארגון?; <i>ירחון משאבי אנוש</i>, 192, 44-49.</p>
שעור 13	העצמה סיכום הקורס	<p>Laschinger, H., Sabiston, J.A., & Kutzsher, L. (1997). Empowerment and staff nurse decision involvement in nursing work environment. <i>Research in Nursing and Health</i>, 20(4), 341-352.</p> <p>*Shapira-Lishchinsky, O. (2007). Israeli Teachers' Perceptions of Lateness: A Gender Comparison. <i>Sex Roles</i>, 57, 3/4, 187-199.</p>

*חובת קריאה

שיהיה לנו קורס פורה ומוצלח!