



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة  
החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר  
Faculty of Social Welfare & Health Sciences  
The Cheryl Spencer Department of Nursing

שנת הלימודים : תשע"ה 2015

דוא"ל : riki.tesler@gmail.com

שעת קבלה : בתיאום מראש.

קורס מספר : ב.2706.290

מרצה : ריקי טסלר

טלפון : 04-8288659

### סילבוס לקורס פרויקט לקידום בריאות

**מטרת העל של הקורס:** הטמעה ויישום התפיסה של קידום בריאות, זיהוי הגורמים המשפיעים על בריאות בקהילה, הכרת שיטות התערבות והערכה בקהילה; ותכנון תוכנית התערבות לקידום בריאות.

**מבנה הקורס ומתודולוגיה:** הרצאות ודיונים כיתתיים משולבים בתרגול, ופגישות הנחייה. הסטודנטים יידרשו להתכונן למפגשי ההנחיה, ולהציג חומר בכתב ובעל פה על פי הנדרש (פירוט בטבלה בעמודים הבאים).

הנוכחות בקורס- חובה.

**הערכת הקורס:** ציון עובר- 60.

**הרכב הציון הסופי:** נוכחות וההכנה למפגשים 15% מהציון

הצגת העבודה בכיתה (מצגת) 15% מהציון

העבודה הסופית 70% מהציון

**את העבודה הסופית יש להגיש בשני עותקים בצירוף מעטפה מבוילת, שעל גביה רשומה כתובת הסטודנט/ית, למזכירות החוג לסייעוד עד לתאריך 16/8/2015.**



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



תכנית הקורס לפי תאריכים, נושאים, פורום המשתתפים, קריאה נלווית ומטלות בנייים:

מס	תארי	נושא	נוכחי	קריאה מומלצת ומטלות בנייים
1	15.3.1 5	היכרות, דיון בסילבוס הקורס. הרצאה: עקרונות בקידום בריאות ויישומם. הרצאה: מהו פרויקט? דיון במהות של פרויקט התערבות בקהילה, כולל דיון בנושאים מתאימים להתערבות ובתדריך לעבודת הגמר. חלוקה לצוותי פרויקט.	כל הכית ה	World Health Organization. <b>Ottawa charter for health promotion.</b> In: Health Promotion. Vol 1. Geneva, Switzerland: World Health Organization; 1986:iii-v.  Green, L. W. & Kreuter, M. W. (1999). <b>Health Promotion Planning,</b> Mayfield Publishing Company, London-Toronto. 27-44.
2	22.3.1 5	הרצאה: מודלים בקידום בריאות ויישומם. דיון בקריטריונים ליישום התערבות על פי מודל במגוון נושאים וקהלי יעד בקידום בריאות.	כל הכית ה	סטרן, כ. (2007). הענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות, קידום בריאות בישראל, 1 (א), 34-45.  בורד, ש., בראון-אפל, א. (2010). שתיית משקאות אלכוהוליים בקרב בני נוער "בני טובים". קידום בריאות בישראל, 3, 32-39.  Dowine, R. S., Tannahill, C. & Tannahill, A. (2002). <b>Health Promotion Models and Values.</b> Oxford University press, Chapter 4, pp 50-75.
3	29.3.1 5	מפגש הנחייתי לכל הכיתה. הרצאה: הכנת ראשי פרקים לסקירת הספרות.	כל הכית ה	כל צוות יציג את הנושא הנבחר, את קהלי היעד, את חשיבות הנושא ואת הסיבה לבחירתו.
		חופשת פסח		
		01.4.15- 11.4.15		
4	12.4.1	הרצאה: תכנון תכנית התערבות-	כל	ראשי פרקים לסקירת ספרות - הגשה בכתב.



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



Naidoo J, Wills J. (2000). <b>Health promotion Foundations for practice.</b> Bailliere Tindall. Chapter 5, pp. 91-112.	הכיתה	עקרונות התכנון ושלביו, כולל קביעת מטרות ויעדים על-פי SMART. תרגול: ניסוח מטרות ויעדים לפי SMART. קביעת מועדים למפגשי הצוותים בשיעורים הבאים והסבר על המטלה למפגשים.	5	
מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש – הגשה בכתב	צוותים - ס נוכחות חובה .	כל צוות יציג את המטרות והיעדים לפי SMART ואת ההתערבות המתוכננת.	19.4.1	.5
			26.4.1	.6
Naidoo, J. and Wills, J. (eds) (2000). <b>Health Promotion Foundations for Practice.</b> Bailliere Tindell, Edinburgh. Chapter 8, pp 157-181. Mittelmark, M.B. (2008). <b>Setting an ethical agenda for health promotion Health.</b> Promot. Int., 23(1): 78-85.	כל הכיתה	הרצאה: התערבות והערכה בתוכנית קידום בריאות. דיון באסטרטגיות התערבות ושיטות הערכה והתאמתן לפרויקט ולמטרותיו. דיון בסוגיות אתיות ואתגרים בפרקטיקה ובתיאוריה. הרצאה: איסוף הנתונים וניתוחם קביעת מועדים למפגשי הצוותים בשיעורים הבאים.	3.5.15	.7
מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש – הגשה בכתב.	צוותים - ס חובה .	כל צוות את האסטרטגיות להתערבות, תכנית ההתערבות וההערכה.	10.5.1	.8
			17.5.1	.9
חופשת שבועות			24.5.15	
	כל הכיתה	הצגת פרויקט לדוגמא. דיון בהנחיות לכתיבת העבודה והצגתה. קביעת מועדים למצגות הצוותים בשיעורים הבאים.	31.5.1	10



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד וקדם التمريض ע"ש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



הצגת מצגות מסכמות	כל	הצגת מצגות מסכמות על ידי	7.6.15	11
	הכית	הסטודנטים	14.6.1	12
	ה	סיכום הקורס.	5	

### רשימת מקורות לקריאה נוספת

בראון-אפל, ח' פלג ור' ויינשטיין. (עורכות). (2002). *קידום בריאות בישראל* (פרסום 223). תל השומר: משרד הבריאות.

Baron-Epel, O., Levin-Zamir, D. Satran-Argaman, C., Livny, N. & Amit, N. (2004). A participatory process for developing quality assurance tools for health education programs. *Patient Education & Counseling*, 54(2), 213-219.

Glantz, F.M., Lewis & B.K., Rimer. (Eds.). (2002). **Health behavior and health education: Theory, research and practice** (3<sup>rd</sup> ed., pp. 99-120). San Francisco: Jossey-Bass.

Stanhope, M., Lancaster, J. (Eds.). (2012). *Public health nursing: population-centered health care in the community*. (8th ed.). (pp. 855-870). St. Louis, MO: Mosby .

**בהצלחה!**