



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
 كلية علوم الرفاه والصحة
 החוג לסייעודי قسم التمريض عيش ציריל ספנסר
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
 The Cheryl Spencer Department of Nursing

שנת הלימודים :

קורס מספר : ב.2706.290

תשע"ה 2015

דוא"ל :

מרצה : ד"ר כרמית סטרן

satran@research.haifa.ac.il

שעת קבלה : ימי א'

טלפון : 04-8288659

בתיאום מראש.

סילבוס לקורס פרויקט לקידום בריאות

מטרת העל של הקורס: הטמעה ויישום התפיסה של קידום בריאות, זיהוי הגורמים המשפיעים על בריאות בקהילה, הכרת שיטות התערבות והערכה בקהילה; ותכנון תוכנית התערבות לקידום בריאות.

מבנה הקורס ומתודולוגיה: הרצאות ודיונים כיתתיים משולבים בתרגול, ופגישות הנחייה לצוותי הפרויקט בימי א' בשעות 12:45-13:15. במהלך הסמסטר יידרשו הסטודנטים להתכונן למפגשי ההנחיה ולהציג חומר בכתב ובעל פה על פי הנדרש (פירוט בטבלה בעמודים הבאים).
 הנוכחות בקורס- חובה.

הערכת הקורס: ציון עובר- 60.

הרכב הציון הסופי: נוכחות וההכנה למפגשים 15% מהציון

הצגת העבודה בכיתה (מצגת) 15% מהציון

העבודה הסופית 70% מהציון

את העבודה הסופית יש להגיש בשני עותקים בצירוף מעטפה מבוילת, שעל גביה רשומה כתובת הסטודנט/ית, למזכירות החוג לסייעודי עד ל-16/8/2015.



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד, קדם التمريض, ע"ש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה
University of Haifa
جامعة حيفا

תכנית הקורס לפי תאריכים, נושאים, פורום המשתתפים, קריאה נלווית ומטלות ביניים:

מס'	תאריך	נושא	נוכחי	קריאה מומלצת ומטלות ביניים
1	15.3.1 5	היכרות, דיון בסילבוס הקורס. הרצאה: עקרונות בקידום בריאות ויישומם. הרצאה: מהו פרויקט? דיון במהות של פרויקט התערבות בקהילה, כולל דיון בנושאים מתאימים להתערבות ובתדריך לעבודת הגמר. חלוקה לצוותי פרויקט.	כל הכיתה	World Health Organization. Ottawa charter for health promotion. In: Health Promotion. Vol 1. Geneva, Switzerland: World Health Organization; 1986:iii-v. Green, L. W. & Kreuter, M. W. (1999). Health Promotion Planning, Mayfield Publishing Company, London-Toronto. 27-44.
2	22.3.1 5	הרצאה: מודלים בקידום בריאות ויישומם. דיון בקריטריונים ליישום התערבות על פי מודל במגוון נושאים וקהלי יעד בקידום בריאות.	כל הכיתה	סטרן, כ. (2007). הענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות, קידום בריאות בישראל, 1 (א), 34-45. בורד, ש., בראון-אפל, א. (2010). שתיית משקאות אלכוהוליים בקרב בני נוער "בני טובים". קידום בריאות בישראל, 3, 32-39. Dowine, R. S., Tannahill, C. & Tannahill, A. (2002). Health Promotion Models and Values. Oxford University press, Chapter 4, pp 50-75.
3	29.3.1 5	מפגש הנחייתי לכל הכיתה. הרצאה: הכנת ראשי פרקים לסקירת הספרות.	כל הכיתה	כל צוות יציג את הנושא הנבחר, את קהלי היעד, את חשיבות הנושא ואת הסיבה



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / לייש ציריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה
University of Haifa
جامعة حيفا

לבחירתו.				
חופשת פסח		01.4.15- 11.4.15		
ראשי פרקים לסקירת ספרות – הגשה בכתב.	כל הכיתה	הרצאה : תכנון תכנית התערבות – עקרונות התכנון ושלביו, כולל קביעת מטרות ויעדים על-פי SMART. תרגול : ניסוח מטרות ויעדים לפי SMART. קביעת מועדים למפגשי הצוותים בשיעורים הבאים והסבר על המטלה למפגשים.	12.4.1 5	.4
מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש – הגשה בכתב.	צוותי ס - נוכחות חובה	כל צוות יציג את המטרות והיעדים לפי SMART ואת ההתערבות המתוכננת.	19.4.1 5	.5
			26.4.1 5	.6
קריאה מומלצת ומטלות ביניים	נוכחי ס	נושא	תארי ך	מס '
Naidoo, J. and Wills, J. (eds) (2000). Health Promotion Foundations for Practice . Bailliere Tindell, Edinburgh. Chapter 8, pp 157-181. Mittelmark, M.B. (2008). Setting an ethical agenda for health promotion Health . Promot. Int., 23(1): 78-85.	כל הכיתה	הרצאה : התערבות והערכה בתוכנית קידום בריאות. דיון באסטרטגיות התערבות ושיטות הערכה והתאמתן לפרויקט ולמטרותיו. דיון בסוגיות אתיות ואתגרים בפרקטיקה ובתיאוריה. הרצאה : איסוף הנתונים וניתוחם קביעת מועדים למפגשי הצוותים בשיעורים הבאים.	3.5.15	.7



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש ציריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה
University of Haifa
جامعة حيفا

מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש- הגשה בכתב .	צוותי	כל צוות את האסטרטגיות להתערבות, תכנית ההתערבות וההערכה.	10.5.1	.8
	ס- חובה		5	
	.		17.5.1	.9
			5	
חופשת שבועות			24.5.15	
	כל	הצגת פרויקט לדוגמא. דיון בהנחיות לכתובת העבודה והצגתה. קביעת מועדים למצגות הצוותים בשיעורים הבאים.	31.5.1	10
	הכית ה		5	
הצגת מצגות מסכמות	כל	הצגת מצגות מסכמות על ידי הסטודנטים סיכום הקורס.	7.6.15	11
	הכית ה		14.6.1	
			5	.12

רשימת מקורות לקריאה נוספת

בראון-אפל, ח' פלג ור' ויינשטיין. (עורכות). (2002). *קידום בריאות בישראל* (פרסום 223). תל השומר: משרד הבריאות.

Baron-Epel, O., Levin-Zamir, D. Satran-Argaman, C., Livny, N. & Amit, N. (2004). A participatory process for developing quality assurance tools for health education programs. *Patient Education & Counseling*, 54(2), 213-219.

Glantz, F.M., Lewis & B.K., Rimer. (Eds.). (2002). **Health behavior and health education: Theory, research and practice** (3rd ed., pp. 99-120). San Francisco: Jossey-Bass.

Stanhope, M., Lancaster, J. (Eds.). (2012). *Public health nursing: population-centered health care in the community*. (8th ed.). (pp. 855-870). St. Louis, MO: Mosby .

בהצלחה!



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / עייש ציריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה
University of Haifa

جامعة حيفا