



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / עיש ציריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה
University of Haifa
جامعة حيفا

שנה"ל תשע"ה
2015

המרצה: ד"ר עומר לנס
טל' - 2734249-052

פסיכולוגיה התפתחותית- מהתפתחות לאישיות וליחסים בין אישים

290.2702

מטרת השיעור

הכרות עם עולם הפסיכולוגיה ההתפתחותית. מפגש עם תהליכי ההתפתחות הקוגניטיבית, הרגשית והתנהגותית המאפיינים את האדם, מפרספקטיבות תאורטיות שונות, בהתייחס למעגלים השונים הסובבים את האדם ואשר לוקחים חלק בתהליכים אלו.

• נושאי הקורס:

<u>שיעור מספר</u>	<u>נושא השיעור</u>
1	מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות
2	שאלות יסוד בהתפתחות- רצף או שלבים
3	שאלות יסוד בהתפתחות-תורשה
4	תורשה-סביבה
5	השפעת המשפחה והסביבה על ההתפתחות
6	התאוריה של מאהלר
7	תאורית ההתקשרות- מונחי יסוד
8	תאורית ההתקשרות- סטואצית הזר
9	תאורית ההתקשרות- סגנונות התקשרות
10	השפעת הילדות על אישיות האדם בהמשך חייו
11	השפעת הילדות- המשך
12	סימפטומים אצל ילדים כביטוי לקשיים בקשר הורה-ילד
13	סימפטומים אצל ילדים- המשך וסיכום



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة
החוג לסייעוד / قسم التمريض / עייש ציריל ספנסר
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
The Cheryl Spencer Department of Nursing

• **דרישות הקורס:**

נוכחות והשתתפות פעילה בהרצאות.

קריאת חובה.

2 מבחנים אמריקאים: אמצע סמסטר וסוף סמסטר, כל אחד מהם מהווה 50% מהציון

• **ציון הקורס:**

50% מבחן אמצע סמסטר

50% מבחן סיום

בבילוגרפיה

1. מוס, ר. א. (1989). תאוריות על גיל ההתבגרות. ת"א: ספרית הפועלים.

2. מבוא לפסיכולוגיה. (2000). האוניברסיטה הפתוחה, תל אביב, יחידות 8- פסיכולוגיה

התפתחותית

3. סרוף, א., קופר, ר., ודהארט, ג'. (1996). התפתחות הילד: טבעה ומהלכה. רעננה: הוצ'

האוניברסיטה הפתוחה