



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة  
החוג לסייעוד / قسم التمريض  
Faculty of Social Welfare & Health Sciences  
The Cheryl Spencer Department of Nursing

קורס מס. 290.2717: שיטות מחקר  
תכנית ההשלמה לתואר ב"א לאחיות בחיפה  
תשע"ד, סמסטר א'  
יום: א' שעות: 14:15-15:45  
מרצה: ד"ר מעיין אגמון

דוא"ל: [agmon.mn@gmail.com](mailto:agmon.mn@gmail.com)  
שעות קבלה: בתיאום עם המרצה

#### תיאור הקורס:

הקורס יתמקד בחשיבות המחקר לצורך התקדמות מדע הסייעוד ובהבנת מושגי יסוד רלוונטיים לשלבי המחקר השונים: משלב השאלה, להעלאת השערות והסקת מסקנות. במהלך הקורס נתרגל קריאה ביקורתית של מאמרים, נעמוד על ההבדלים בין מחקר איכותני למחקר כמותני ונתמקד בפרקטיקה מבוססת ראיות EBP.

#### מטרות הקורס:

1. זיהוי חשיבות התיאוריה בבסיס המחקר הסייעודי.
2. הכרות עם מאפייני סקירת הספרות ככלי להעלאת שאלות מחקר.
3. תאור גישות מחקריות, מערכי מחקר, ניתוח ממצאים וכלים להערכת תקפות מחקרית.
4. תיאור סוגיות אתיות המשולבות במחקר עם בני אדם.
5. לימוד קריאה ביקורתית של מאמרים ויצירת אינטגרציה בניהם.

#### דרישות הקורס:

1. הגשת תרגילים 40%
2. מבחן מסכם 50%
3. השתתפות בכתה 10%
4. בחני בונוס- 20%

ציון עובר בקורס- 60% לפחות בכל אחד ממרכיבי הציון

#### ביבליוגרפיה:

האוניברסיטה הפתוחה (2001). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו. יחידות 1-6 מהדורה שנייה.

Hudson-Barr, D. (2004). How to read a research article. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, 9(2), 70-72.



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / לייש ציריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



Reavy, K., & Tavernier, S. (2008). Nurses reclaiming ownership of their practice: Implementation of an evidence-based practice and process. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, 39(4), 166-172.

- 2 -

West, W., Boughton, M., & Byrnes, M. (2009). Juggling multiple temporalities: The shift work story of mid-life nurses. *Journal of Nursing Management*, 17, 110-119.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2011). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.

#### תוכנית הקורס:

- שעור 1 : מחקר בסייעוד- מי צריך את זה בכלל ולמה? Evidence Based Practice
- שעור 2 : שאלת המחקר
- שעור 3 : סוגי מערכי מחקר
- שעור 4 : סוגי משתנים וסולמות מדידה
- שעור 5 : אוכלוסיית המחקר, דגימה
- שעור 6 : מסקנות מחקר כנגד השערות
- שעור 7 : הטיות במחקר
- שעור 8 : קריאה ביקורתית של ממצאי מחקר
- שעור 9 : מחקר איכותני והצגת שאלות למחקר מסוג זה
- שעור 10 : כתיבת הדוח המחקרי
- שעור 10 : Review and Meta-Analysis
- שעור 11 : שיטות להערכת איכות מחקרים
- שעור 12 : סיכום



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות  
كلية علوم الرفاه والصحة  
החוג לסייעוד / قسم التمريض / עייש ציריל ספנסר  
**Faculty of Social Welfare & Health Sciences**  
The Cheryl Spencer Department of Nursing