



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
 كلية علوم الرفاه والصحة
 החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
 The Cheryl Spencer Department of Nursing

קורס מספר: 290.1718, א-3
שנה"ל תשע"ג, 2013-2014, סמסטר א'
תוכנית השלמה לתואר ב"א לאחיות מוסמכות
 יום ראשון, 10:00-12:00, חדר 571
שעות קבלה: בימי א' בתיאום מראש

כתיבה מדעית (סמסטר א')*

מרצה: גבי יעל לבנון yael.levanon@gmail.com

תיאור הקורס

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים מיומנויות בתחומים הבאים:

- קריאה ביקורתית של טקסטים מדעיים.
- חיפוש, איתור וסינון ביקורתי של חומר אקדמי באמצעות מנגנוני חיפוש שונים.
- כתיבת סקירת ספרות אינטגרטיבית ובהירה, בהתאם למבנה המקובל במאמרים מדעיים
- עריכת טקסט ורשימת מקורות על פי הכללים המקובלים.

הקורס ייערך במתכונת סדנאית ומחייב את הסטודנטים להשתתפות פעילה והכנת המטלות משיעור לשיעור.

דרישות הקורס

1. השתתפות פעילה בשיעורים הכוללת הצגת שאלת המחקר בפני הכיתה (30%)
2. עבודה מסכמת הכוללת סקירת ספרות אינטגרטיבית (45%) ודיווח קריאה מפורט על מאמרים (25%), בהתאם להנחיות.
3. ציון המעבר בקורס הינו 60%.

נוכחות בקורס

הנוכחות בקורס היא **חובה**. היעדרות מעל 20% ללא אישור **קביל** בכתב, תמנע מהסטודנט סיום הקורס.
 *סטודנטים החוזרים על הקורס מחויבים בנוכחות בקורס וביצוע המטלות השונות.

* **הסילבוס והמטלות כפופים לשינויים בהתאם להתקדמות הקורס.**

קריאה מומלצת

בירנבוים, מ. (1993). *מי מפחד מעבודת מחקר? תכנון וכתיבה של מחקר ודו"ח מחקר במדעי ההתנהגות*. תל אביב: מפעלים אוניברסיטאיים, אוניברסיטת תל אביב.

וולפה, ע. ועמית, ע. (1998). *לכתוב עבודת מחקר: כלים וכללים*. תל אביב: דיונון, אוניברסיטת תל אביב.

אתר אינטרנטי: יזרעאלי, א. *המדריך המלא לכתיבה אקדמית* אוחזר ב-14.10.12 מ-

* כל התייחסות לסטודנט מופנית באופן שווה לסטודנטית



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة
החוג לסיעוד / قسم التمريض / עייש ציריל ספנסר
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
The Cheryl Spencer Department of Nursing

<http://www.seminar.co.il/default.aspx?p=1>

American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC.

אוחזר בתאריך 14.10.2012 מ - <http://www.apastyle.org/index.aspx>



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / לייש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה
University of Haifa
جامعة حيفا

- 2 -

מתווה הקורס (כפוף לשינויים בהתאם לשיקול דעת אקדמי של המרצה וההתקדמות במהלך הסמסטר):

מפגש	תאריך	נושא
1	13.10.2013	פתיחה, הצגת הקורס ונהליו, מבוא לכתובה מדעית
2	20.10.2013	1. הכרת מאגרי מידע ממוחשבים
3	27.10.2013	2. דליית מידע ממאגרי מידע ממוחשבים 3. תרגול שימוש במאגרי מידע ממוחשבים
4	3.11.2013	משתנים תפקידיהם והגדרתם.
5	10.11.2013	פיתוח שאלת מחקר, רציונאל וכתבת השערות
6	17.11.2013	
7	24.11.2013	תרגול בקריאה בקורותית של מאמרים וזיקוק משתנים, שאלת המחקר וההגדרות מתוכם
	1.12.2013	חופשת חנוכה – לא יתקיים שיעור
8	8.12.2013	תרגול בקריאה בקורותית של מאמרים וזיקוק משתנים, שאלת המחקר וההגדרות מתוכם
9	15.12.2013	בניית סקירת ספרות בהסתמך על ניתוח המאמרים
10	22.12.2013	
11	29.12.2013	כללי ציטוט ובניית רשימת מקורות
12	5.1.2014	הצגת שאלות המחקר בפני הכיתה ודיון בהן
13	12.1.2014	הצגת שאלות המחקר בפני הכיתה ודיון בהן
14	19.1.2014	סיום הקורס – הנחיות אישיות.