

## שיטות מחקר

קורס מס. 290.2717  
תכנית ההשלמה לתואר ב"א לאחיות בחיפה  
תשע"ג, סמסטר א'  
יום: א' שעות: 8:30-10:00  
מרצה: ד"ר מעיין אגמון

דוא"ל: [agmon.mn@gmail.com](mailto:agmon.mn@gmail.com)  
שעות קבלה: בתיאום עם המרצה

### תיאור הקורס:

הקורס יתמקד בחשיבות המחקר לצורך התקדמות מדע הסייעוד ובהבנת שלבי המחקר משלב השאלה, העלאת השערות והסקת מסקנות. במהלך הקורס נתרגל קריאה ביקורתית של מאמרים, נעמוד על ההבדלים בין מחקר איכותני למחקר כמותני ונתמקד בפרקטיקה מבוססת ראיות EBP.

### מטרות הקורס:

1. זיהוי חשיבות התיאוריה בבסיס המחקר הסייעודי.
2. הכרות עם מאפייני סקירת הספרות ככלי להעלאת שאלות מחקר.
3. תאור גישות מחקריות, מערכי מחקר, ניתוח ממצאים וכלים להערכת תקפות מחקרית.
4. תיאור סוגיות אתיות המשולבות במחקר עם בני אדם.
5. לימוד קריאה ביקורתית של מאמרים ויצירת אינטגרציה בניהם.

### דרישות הקורס:

1. הגשת הצעת מחקר 70%
2. הגשת תרגיל קריאה ביקורתית 20%
3. הגשת שאלת מחקר 10%

ציון עובר בקורס- 60% לפחות בכל אחד ממרכיבי הציון  
נוכחות בקורס: חובה

### ביבליוגרפיה:

- Hudson-Barr, D. (2004). How to read a research article. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, 9(2), 70-72.
- Reavy, K., & Tavernier, S. (2008). Nurses reclaiming ownership of their practice: Implementation of an evidence-based practice and process. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, 39(4), 166-172.

West, W., Boughton, M., & Byrnes, M. (2009). Juggling multiple temporalities: The shift work story of mid-life nurses. *Journal of Nursing Management*, 17, 110-119.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2011). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.

**תוכנית הקורס:**

- שעור 1: מחקר בסייעוד- מי צריך את זה בכלל ולמה?
- שעור 2: Evidence Based Practice
- שעור 3: מבנה המחקר הכמותני
- שעור 4: מערך מחקר,
- שעור 5: עיבוד נתונים ובקרת איכות הנתונים הגשת רעיון ראשוני להצעת מחקר
- שעור 6: מסקנות מחקר כנגד השערות
- שעור 7: קריאה ביקורתית קבלת תרגיל מספר 1 / קריאה ביקורתית, הגשת רשימת ספרות להצעת מחקר
- שעור 8: קריאה ביקורתית חלק II
- שעור 9: מחקר איכותני והצגת שאלות למחקר מסוג זה הגשת תרגיל קריאה ביקורתית
- שעור 10: סוגי מחקרים איכותניים הגשת שאלת המחקר ומערכו
- שעור 11: Review and Meta-Analysis
- שעור 12: שיטות להערכת איכות מחקרים
- שעור 13: סיכום הגשת עבודה סופית