

פסיכולוגיה-מהתפתחות לאישיות וליחסים בין אישיים

שנה"ל תשע"ג

סמסטר ב'

מרצה: ד"ר עומר לנס

• מטרת הקורס:

מטרת הקורס הנה לערוך הכרות עם מספר מונחי יסוד מרכזים בהתפתחות הפסיכולוגית של האדם, הבנת השפעתם על עיצוב אישיותו ועל האופן בו הוא מנהל את יחסיו עם סביבתו האנושית.

• נושאי הקורס:

<u>שיעור מספר</u>	<u>נושא השיעור</u>
1	מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות
2	מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות- המשך
3	תורשה-סביבה בהתפתחות
4	תאוריית ההתקשרות והשפעתה על אישיות האדם כבוגר
5	קשיים ביצירת התקשרותנ כילדים וכבוגרים
6	מנגנונים נרקסיסטים ביצירת קשר בין אישי
7	מנגנונים נרקסיסטים ותהליכי עיבוד אבל נורמטיבים
8	הפוזיציות ההתפתחותיות והמעבר בינהן
9	הפוזיציות ההתפתחותיות והמעבר בינהן- המשך
10	תהליכי תקשורת ויחסים- הזדהות השלכתית
11	תהליכים של הכלה בקשר מטפל-פציינט
12	המיתוס על אהבת האם- יחסי אהבה ושנאה בין מטפל-פציינט
13	האגרסיה והשפעתה על חווית האשמה והתיקון ביחסי מטפל-פציינט

• **דרישות הקורס:**

נוכחות והשתתפות פעילה בהרצאות.

קריאת חובה.

מבחן אמריקאי מסכם

• **ציון הקורס:**

100%: מבחן מסכם.

• **ביבליוגרפיה:**

קריאת חובה:

- שרייבוים. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד : תל אביב. ע"מ 78-82 , 134-142
- שרייבוים. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד : תל אביב. ע"מ 107-110 , 153
- שרייבוים. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד : תל אביב. ע"מ 166-168.
- שרייבוים. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד : תל אביב. ע"מ 166-164.
- שרייבוים. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד : תל אביב. ע"מ 127-130.
- גליטמן, ב., וליבן, א. (1997). כי בנפשנו. הוצאת תג : תל אביב. ע"מ 23-26 , 31-39.

קריאת רשות:

מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות

Winnicott, D. W. (1958/1975). The observation of infants in a set situation .In *Through pediatrics to psycho-analysis*. Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis.
52-56.

עיסוק יתר אימהי ו"המחלה הנורמלית" של האם

Winnicott, D. W. (1958/1975). Primary maternal preoccupation. In *Through pediatrics to psycho-analysis*. London: Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis. 300-305.

מנגנונים נרקסיסטיים ותהליכי עיבוד אבל

פרויד, ז. (1917/2002). *אבל ומלנכוליה*. הוצ' רסלינג : ת"א. ע"מ 7-28.

הפוזיציות ההתפתחותיות והמעבר בינהן

שטיינר, ג. (1992). שווי המשקל בין העמדה הפרנואידית-סכיזואידית ובין העמדה הדפרסיבית. *מאמרים קליניים על קליין וביון*. הוצאת מודן : תל אביב. 84-104.

אוגדן, ת. (2003). העמדה הדכאונית והולדתו של הסוביקט ההיסטורי. *מצע הנפש*. הוצאת תולעת ספרים : תל אביב. 71-92.

תהליכי תקשורת ויחסים- הזדהות השלכתית

* בוט-ספיליוס, א. (1992). *התנסויות קליניות בהזדהות השלכתית*. מאמרים קליניים על קליין וביון. הוצ' מודן : ת"א. ע"מ 105-121.

Fraiberg, S., Adelson, E., and Shapiro, V. (1986). *Ghosts in the Nursery: A Psychoanalytic Approach to the Problems of Impaired Infant-Mother Relationship*.

המיתוס על אהבת האם, אגרסיה ביחסי הורה-ילד/ מטפל-מטופל

Winnicott, D. W. (1958/1975). Hate in the counter transference. In *Through pediatrics to psycho-analysis*. London: Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis. 194-203.