

שנת הלימודים : תשע"ג 2013

קורס מספר : ב.2706.290

דוא"ל : [satran@research.haifa.ac.il](mailto:satran@research.haifa.ac.il)

מרצה : כרמית סטרן

שעת קבלה : ימי א' וב' בתיאום מראש.

טלפון : 04-8288659

## סילבוס לקורס פרויקט לקידום בריאות

**מטרת העל של הקורס :** הטמעה ויישום התפיסה של קידום בריאות, זיהוי הגורמים המשפיעים על בריאות בקהילה, הכרת שיטות התערבות והערכה בקהילה ; ותכנון תוכנית התערבות לקידום בריאות.

**מבנה הקורס ומתודולוגיה :** הרצאות ודיונים כיתתיים משולבים בתרגול, ופגישות הנחייה לצוותי הפרויקט בימי א' בשעות 12:15-13:45. במהלך הסמסטר יידרשו הסטודנטים להתכונן למפגשי ההנחיה ולהציג חומר בכתב ובעל פה על פי הנדרש (פירוט בטבלה בעמודים הבאים).

הנוכחות בקורס- חובה.

**הערכת הקורס :** ציון עובר- 60.

15% מהציון	נוכחות וההכנה למפגשים
15% מהציון	הצגת העבודה בכיתה (מצגת)
70% מהציון	העבודה הסופית

את העבודות הסופיות יש להגיש בשני עותקים בצירוף מעטפה מבוילת, שעל גביה רשומה כתובת הסטודנט, למזכירות החוג לסייעוד עד ל-15/8/2013.

**תכנית הקורס לפי תאריכים, נושאים, פורום המשתתפים, קריאה נלווית ומטלות ביניים:**

מס'	תאריך	נושא	נוכחים	קריאה מומלצת ומטלות ביניים
1.	10.3.13	הרצאה: עקרונות בקידום בריאות ויישומם. הרצאה: מהו פרויקט? דיון במהות של פרויקט התערבות בקהילה, כולל דיון בנושאים מתאימים להתערבות ובתדריך לעבודת הגמר. חלוקה לצוותי פרויקט. הסבר על המטלה לשיעור השלישי.	כל הכיתה	World Health Organization. <b>Ottawa charter for health promotion</b> . In: Health Promotion. Vol 1. Geneva, Switzerland: World Health Organization; 1986:iii-v.  Green, L. W. & Kreuter, M. W. (1999). <b>Health Promotion Planning</b> , Mayfield Publishing Company, London-Toronto. 27-44.
2.	17.3.13	הרצאה: מודלים בקידום בריאות ויישומם. דיון בקריטריונים ליישום התערבות על פי מודל במגוון נושאים וקהלי יעד בקידום בריאות.	כל הכיתה	סטרן, כ. (2007). הענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות, קידום בריאות בישראל, 1 (א), 34-45.  Naidoo J, Wills J. (2000). <b>Health promotion Foundations for practice</b> . Bailliere Tindall. Chapter 5, pp. 91-112.  Dowine, R. S., Tannahill, C. & Tannahill, A. (2002). <b>Health Promotion Models and Values</b> . Oxford University press, Chapter 4, pp 50-75.
		חופשת פסח	22.3.13-5.4.13	
3.	7.4.13	מפגש הנחייתי לכל הכיתה: <b>כל צוות יציג את הנושא הנבחר, את קהלי היעד, את חשיבות הנושא ואת הסיבה לבחירתו.</b>	כל הכיתה	
		טקס יום הזיכרון לחללי צה"ל	14.4.13	
		חופשת יום העצמאות- <b>הכנת מטלה- סקירת ספרות</b>	15-16.4.13	
4.	21.4.13	הרצאה: תכנון תכנית התערבות- עקרונות התכנון ושלביו, כולל קביעת מטרות ויעדים על-פי SMART. תרגול: ניסוח מטרות ויעדים לפי SMART. קביעת מועדים למפגשי הצוותים בשיעורים הבאים.	כל הכיתה	
5.	28.4.13	כל צוות יציג את הנושא הנבחר, קהל היעד, ההצדקה לפרויקט (כולל רקע ספרותי קצר ותוכנית לאיסוף נתונים מהשטח) ומטרות ויעדים על-פי SMART.	צוותים - נוכחות חובה.	מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש- <b>הגשה בכתב.</b>
6.	5.5.13	SMART		

מס'	תאריך	נושא	נוכחים	קריאה מומלצת ומטלות ביניים
7.	12.5.13	הרצאה: התערבות והערכה בתוכנית קידום בריאות. דיון באסטרטגיות התערבות ושיטות הערכה והתאמתן לפרויקט ולמטרותיו, כולל בניית שאלון. דיון בסוגיות אתיות ואתגרים בפרקטיקה ובתיאוריה. קביעת מועדים למפגשי הצוותים בשיעורים הבאים.	כל הכיתה	Naidoo, J. and Wills, J. (eds) (2000). <b>Health Promotion Foundations for Practice</b> . Bailliere Tindell, Edinburgh. Chapter 8, pp 157-181. Mittelmark, M.B. (2008). <b>Setting an ethical agenda for health promotion Health</b> . Promot. Int., 23(1): 78-85.
14-15.5.13		חופשת שבועות		
8.	19.5.13	כל צוות יציג את האסטרטגיות להתערבות, כלי ההערכה, השיטות לעיבוד וניתוח הנתונים.	צוותים - חובה.	מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש - הגשה בכתב.
9.	26.5.13			
10.	2.6.13	הרצאה: הצגת פרויקט לדוגמא. הרצאה: מצגת לדוגמא קביעת מועדים למצגות הצוותים בשיעורים הבאים.	כל הכיתה	
11.	9.6.13	הצגת מצגות מסכמות על ידי הסטודנטים סיכום הקורס ודיון בהנחיות לכתיבת העבודה.	כל הכיתה	הצגת מצגות מסכמות
12.	16.6.13			

### רשימת מקורות לקריאה נוספת

בראון-אפל, ח. פלג ור. ויינשטיין. (עורכות). (2002). **קידום בריאות בישראל** (פרסום 223). תל השומר: משרד הבריאות.

דונחין, מ. (1997) עיר בריאה - עקרונות העיר הבריאה. **ערים בריאות - בטאון רשת ערים בריאות**.

Baron-Epel, O., Levin-Zamir, D. Satran-Argaman, C., Livny, N. & Amit, N. (2004). A participatory process for developing quality assurance tools for health education programs. **Patient Education & Counseling**, 54(2), 213-219.

Glantz, F.M., Lewis & B.K., Rimer. (Eds.). (2002). **Health behavior and health education: Theory, research and practice** (3<sup>rd</sup> ed., pp. 99-120). San Francisco: Jossey-Bass.

Valente, T.W. (2002). **Evaluating health promotion programs**. Oxford University Press.

**בהצלחה!**