

תכנית ההשלמה לתואר ב"א בסייעוד
קורס 290.1718: תכנית הקורס כתיבה מדעית

המרצה: ד"ר דורית רייספלד

E-mail: dorit.reisfeld@gmail.com

שנה"ל תשע"ג

מועד הקורס: סמסטר א', ימי א' שעות 10:00-12:00

שעות קבלה: לפי תיאום מראש

מטרת הקורס

מטרתו העיקרית של הקורס היא לפתח מיומנויות שיאפשרו קריאה וכתובה של טקסטים מדעיים (עבודות סמינריוניות, עבודות גמר, ספרים ומאמרים מדעיים). בתום הקורס ידרשו הסטודנטים להציג כתיבה מדעית עצמאית הקשורה לחומר הנקרא ולנושא העבודה. לפיכך, במהלך הקורס יושם דגש על:

- הבנת הנקרא – פיתוח אסטרטגיות קריאה.
- עיבוד החומר הנקרא כולל הוצאת העיקר מהטפל.
- כתיבה תמציתית ואובייקטיבית המשלבת את כל מקורות המידע.
- פיתוח טכניקות סיכום (מן הכלל אל הפרט).
- שימוש בידע לשוני נרחב המתאים לכתובה מדעית.
- הכרת מאפייני הטקסט האקדמי וחלקי החיבור המדעי כולל רישום מקורות מקובל לפי ה-APA.
- יישום של ידע מחקרי - הבנה מעמיקה של שיטות מחקר (באופן טבעי נדרש שילוב של הבנת תכני הקורס-שיטות מחקר).

מתכונת הקורס: בקורס ישולבו הרצאות ותרגול אישי וקבוצתי של הכתיבה המדעית. חלק מהתרגילים יתבצעו בזוגות וחלקם באופן אישי. התרגול יתבצע בחלקו במהלך השיעורים ולעיתים תינתנה משימות לביצוע בבית. הקורס יתבצע בשיטה של **קהילת חשיבה**, כאשר מתוך הנושא קבוצתי ייבחרו תת נושאים אישיים. חלק ניכר מהתרגול יוצג ע"י הסטודנטים בפני המליאה ("קהילת החשיבה") לביקורת עמיתים (ראה פירוט של תכנית הקורס בטבלה בעמ' 2).

חובת נוכחות מלאה: רכישת מיומנויות קריאה וכתובה מדעית תתאפשר רק באמצעות תרגול רב וקבלת משוב שוטף על אופן הכתיבה. אי לכך, חלה **חובה של נוכחות מלאה** בכל השיעורים וכמובן של ביצוע שוטף של כל התרגילים.

אופן הערכה: השתתפות פעילה בשיעורים - 20%

ביצוע שוטף של התרגילים - 30%

עבודת סיכום אישית - 50%

ציון מעבר בקורס: 60%

הצעה לספרות עזר:

לביא, י. (2011). **כתיבת עבודת המחקר, מבנה, תכנים וסגנון**. חיפה: הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות, אוניברסיטת חיפה (קובץ pdf שיצורף לחומרי העזר של הקורס באתר ההוראה המתוקשבת).

הנחיות לכתובת הצעת תזה (מסמך פנימי). חיפה: החוג לסייעוד, הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות, אוניברסיטת חיפה (קובץ pdf שיצורף לחומרי העזר של הקורס באתר ההוראה המתוקשבת).

- 2 -

תכנית הקורס

מספר שיעור	תכנים	מטלות במהלך השיעור ולשיעור הבא	לביקורת עמיתים/ להגשה
שיעור 1-2	הצגת מטרות הקורס. אפיון הכתיבה המדעית כולל המיומנויות הנדרשות. אופן בחירת נושא, חיפוש במאגרי מידע וניסוח שאלת מחקר	בחירת נושא (אישי) מתוך הנושא הכיתתי ניסוח שאלת מחקר לאור קריאה ראשונית ממקורות מידע שונים (מתוך הנושא האישי שנבחר). יש להשלים לשיעור הבא ולהציג.	לביקורת עמיתים
שיעור 3-4	ארגון הקריאה והכתיבה כללים לתמצות מיזוג מקורות ניתוח מאמר מדעי	תרגיל בזוגות: ניתוח ביקורתי של מאמר מחקרי לפי הנחיות מובנות. העבודה מבוססת על מאמר מדעי שיחולק לכל הקבוצה.	להגשה ולביקורת עמיתים
שיעור 5	עקרון הפיתוח- כתיבה בצורת משפך השוואה בין היבטים הצגת אופן כתיבת מבוא	תרגול בכתיבת מבוא: 1. תרגול בזוגות: השלמת חלק ממבוא שהוצג בפני כל הכיתה 2. כתיבת חלק ראשוני של המבוא מהנושא האישי והצגתו במצגת במליאה (5-7 שקפים), תוך שימוש במקורות מידע (לפחות 2 מאמרים מדעיים שיש לצלם).	להגשה ולביקורת עמיתים
שיעור 6	ניתוח תופעה הצגת טענה וביסוסה תוך הצגת דוגמאות ממאמרי מחלוקת	תרגיל בזוגות: 1. במהלך השיעור- תרגול בכיתה לאופן הצגת טענה וביסוסה לפי שאלות על המאמרים שהוצגו בהרצאה. 2. לשיעור הבא- כל זוג קורא מאמר ומציג בפני המליאה בקיצור נקודות מסוימות מהמאמר שקיבל.	להגשה ולביקורת עמיתים
שיעור 7-8	כללים לכתיבת משפט כללים לכתיבת פסקה	1. תרגול כיתתי בזוגות: סכום ותמצות פסקאות שיוצגו בכיתה. 2. תרגול אישי לשיעור הבא: כתיבת פסקה בנושא האישי שנבחר.	לביקורת עמיתים
שיעור 9	כתיבת פרק השיטות תוך הצגת דוגמאות ממחקר כמותי וממחקר איכותני	תרגול אישי: יש לבחור מאמר מתוך המאמרים שמצאתם בנושא האישי שלכם ולנתח את הצגת פרק השיטות באופן בקורתי.	לביקורת עמיתים
שיעור 10	כתיבת פרק התוצאות תוך הצגת דוגמאות ממחקר כמותי וממחקר איכותני	תרגול אישי: יש לבחור מאמר מתוך המאמרים שמצאתם בנושא האישי שלכם ולנתח את הצגת פרק התוצאות באופן בקורתי.	לביקורת עמיתים
שיעור 11	פרק הדיון והמסקנות תוך הצגת דוגמאות ממחקר כמותי וממחקר איכותני	תרגול אישי: יש לבחור מאמר מתוך המאמרים שמצאתם בנושא האישי שלכם ולנתח את הצגת פרק הדיון והמסקנות באופן בקורתי.	לביקורת עמיתים
שיעור 12	סיכום	תרגול אישי: עבודת סיכום אישית	להגשה להערכה ע"י מנחת הקורס