

קורס מספר: 290.1718, א-2
סיעוד – תוכנית השלמה לאחיות מוסמכות, חיפה
מועד: שנה"ל תשע"ג, 2012-2013, סמסטר א', יום ראשון, 12 – 10:00
מרצה: ד"ר חגית פרידמן

כתיבה מדעית

מטרות הקורס –

- להקנות לסטודנט מיומנויות של כתיבה אקדמית ולהדריך את הסטודנט בכתיבת חיבור אקדמי בעברית, באמצעות:
- הגדרת המסגרת והבנת מבנה השלד והחלקים של של חיבור אקדמי
 - רכישת כלים לאיתור ובחירת מידע במאגרים מקוונים
 - למידת כללי הכתיבה המדעית, ניסוח טענה, בניית טיעון
 - מיזוג ומיצוי של מידע וארגונו לכתובת יחידת חיבור אחת עפ"י אמות מידה אקדמיות מדעיות.
 - פיתוח חשיבה ביקורתית על-ידי תרגול בניתוח טקסטים אקדמיים

תיאור הקורס –

- הקורס עוסק בפיתוח של כשרים ומיומנויות ביסודות הכתיבה המדעית ובקשר שבין המילים והמשפטים לבין חשיבה מדעית וביטוי של רעיון וידע.
- השיעורים מורכבים מהרצאות פרונטליות ותרגול בכיתה ובבית
- שיטת העבודה מבוססת על קריאה יעילה וניתוח של טקסטים מתחומים מדעיים שונים.
- יושם דגש על התמודדות עם מאמרי ביקורת וכתובה אינטגרטיבית של טקסט מדעי

מטלות -

1. נוכחות פעילה בכיתה – 10%
2. הגשת תרגילים – 60%
3. הגשת עבודה מסכמת – 30%
4. ציון של 60 לפחות בכל אחת מהמטלות

* הגשת התרגילים בזמן היא תנאי להגשת העבודה המסכמת.

נוכחות בקורס

- הנוכחות בקורס היא חובה.
- היעדרות מעל 20% ללא אישור קביל בכתב, תמנע מהסטודנט סיום הקורס.
- סטודנטים החוזרים על הקורס מחויבים בנוכחות בקורס וביצוע המטלות השונות.

קריאה מומלצת

- בירנבוים, מ. (1993). מי מפחד מעבודת מחקר? תכנון וכתיבה של מחקר ודו"ח מחקר במדעי ההתנהגות. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, תל אביב: מפעלים אוניברסיטאיים.
- וולפה, ע. ועמית, ע. (1998). לכתוב עבודת מחקר: כלים וכללים. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, דיונון.
- מרבר, ע. (2001). תהליך החשיבה האקדמית. תל-אביב: כליל
- ערפלי, ב. (1999). מדריך להגשת חיבור אקדמי. תל-אביב: דיונון.
- קניאל, ש. (1997). כתיבת עבודות מחקר בחינוך הגבוה: מדריך מפורט לתכנון, ביצוע וכתיבה של מחקרים במתודה כמותית ואיכותית באמצעות מודל קבלת החלטות. תל-אביב: דקל.
- American Psychological Association. (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

תוכנית הקורס (כפוף לשינויים):

מס' מפגש	תאריך	נושא	הערות
1	21.10.2012	פתיחה - מטרות, נהלים, מבוא, מושגים	
2	28.10.2012	הגדרת מסגרת החיבור האקדמי, מבנה וחלקיו	
3	04.11.2012	ניסוח שאלת מחקר, רצינאל, השערות מחקר	הגדרת נושא כללי, כולל תרגול בכיתה
4	11.11.2012	מאגרי מידע ממוחשבים – חיפוש למטרה של כתיבה מדעית - רצינאל	
5	18.11.2012	חיפוש במאגרי מידע - טכני	
6	25.11.2012	ניתוח אינטגרטיבי של מאמרים לכתיבת סקירת ספרות	
7	02.12.2012	מטלה מספר 1: ניתוח אינטגרטיבי של מאמרים	תרגיל להגשה כל תלמיד בנפרד שני מאמרים לפחות
8	09.12.2012	מטלה מספר 2: כתיבת סקירת ספרות	תרגיל להגשה בזוגות: אינטגרציה של ארבעה מאמרים שנותרו במטלה הקודמת
9	16.12.2012	כתיבת מבוא ומקורות לעבודה אקדמית	
10	23.12.2012	מטלה מספר 3: כתיבת מבוא ומקורות לעבודה אקדמית	תרגיל להגשה
11	02.01.2013	על פרק השיטות והתוצאות	תרגיל להגשה
12	06.01.2013	על מהות התקציר	
13	13.01.2013	מטלת סיכום	תרגיל כיתה להגשה (אישי)

* הסילבוס והמטלות כפופים לשינויים בהתאם להתקדמות הקורס.