

שנת הלימודים : תשע"ב 2012

קורס מספר : ב.2706.290

דוא"ל : satran@research.haifa.ac.il

מרצה : כרמית סטרן

שעת קבלה : ימי ה' 11:00-12:00 בתיאום מראש

טלפון : 04-8288659

כתה :

סילבוס לקורס פרויקט קידום בריאות

מטרת העל של הקורס : הפנמת התפיסה של קידום בריאות, זיהוי הגורמים המשפיעים על בריאות בקהילה, הכרת שיטות התערבות והערכה בקהילה; ותכנון תוכנית התערבות לקידום בריאות.

מבנה הקורס ומתודולוגיה : הרצאות, דיונים ופגישות הנחיה לצוותי הפרויקט בימי ה' בשעות 13:45-15:12. במהלך הסמסטר יידרשו הסטודנטים להתכונן למפגשי ההנחיה, ולהציג חומר בכתב ובעל פה על פי הנדרש (פירוט בטבלה).
הנוכחות בקורס - חובה.

הערכת הקורס : ציון עובר- 60

15% מהציון	נוכחות וההכנה למפגשים
15% מהציון	הצגת העבודה בכיתה (מצגת)
70% מהציון	העבודה הסופית

את העבודות יש להגיש בשני עותקים בצירוף מעטפה מבוילת, שעל גביה רשומה כתובת הסטודנט, למזכירות החוג לסייעוד
עד ל-5/8/2012.

תכנית הקורס לפי תאריכים, נושאים, פורום המשתתפים, קריאה נלווית ומטלות ביניים :

מס'	תאריך	נושא	נוכחים	קריאה מומלצת ומטלות ביניים
1.	15.3.12	<p>הכרות ותיאום ציפיות.</p> <p>הרצאה : עקרונות בקידום בריאות ויישומם.</p> <p>הרצאה : מהו פרויקט?</p> <p>דיון במהות של פרויקט התערבות בקהילה, כולל דיון בנושאים מתאימים להתערבות ובתדריך לעבודת הגמר. חלוקה לצוותי פרויקט.</p> <p>הסבר על המטלה לשיעור השלישי.</p>	כל הכיתה	<p>World Health Organization. Ottawa charter for health promotion. In: Health Promotion. Vol 1. Geneva, Switzerland: World Health Organization; 1986:iii-v.</p> <p>Green, L. W. & Kreuter, M. W. (1999). Health Promotion Planning, Mayfield Publishing Company, London-Toronto. 27-44.</p>

מס'	תאריך	נושא	נוכחים	קריאה מומלצת ומטלות ביניים
2.	22.3.12	הרצאה: מודלים בקידום בריאות ויישומם. דיון בקריטריונים ליישום התערבות על פי מודל במגוון נושאים וקהלי יעד בקידום בריאות.	כל הכיתה	סטרן, כ. (2007). הענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות, קידום בריאות בישראל, 1 (א), 34-45. Naidoo J, Wills J. (2000). Health promotion Foundations for practice . Bailliere Tindall. Chapter 5, pp. 91-112.
3.	29.3.12	מפגש הנחייתי לכל הכיתה: כל צוות יציג את הנושא הנבחר, את קהלי היעד, את חשיבות הנושא ואת הסיבה לבחירתו. קביעת מועדים למפגשים הצוותיים בשיעורים 5-6.	כל הכיתה	הצגה בפני הכיתה
2.4.12-13.4.12		חופשת פסח – סקירת ספרות		
4.	19.4.11	הרצאה: תכנון תכנית התערבות – עקרונות התכנון ושלביו, כולל קביעת מטרות על-פי SMART. הסבר על המטלה לשיעורים 5-6.	כל הכיתה	Dowine, R. S., Tannahill, C. & Tannahill, A. (2002). Health Promotion Models and Values . Oxford University press, Chapter 4, pp 50-75.
25-26.4.12		חופשת יום העצמאות – תכנון התוכנית וקביעת מטרות ויעדים		
5.	3.5.12	כל צוות יציג את הנושא הנבחר, קהל היעד, ההצדקה לפרויקט (כולל רקע ספרותי קצר ותוכנית לאיסוף נתונים מהשטח) ומטרות ויעדים על-פי SMART.	צוותים - נוכחות חובה.	מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש – הגשה בכתב.
6.	10.5.12			
7.	17.5.12	הרצאה: התערבות והערכה בתוכנית קידום בריאות. דיון באסטרטגיות התערבות ושיטות הערכה, כולל בניית שאלון, והתאמתן לפרויקט ולמטרותיו. קביעת מועדים למפגשים הצוותיים בשיעורים 9-10.	כל הכיתה	Naidoo, J. and Wills, J. (eds) (2000). Health Promotion Foundations for Practice . Bailliere Tindell, Edinburgh. Chapter 8, pp 157-181.
8.	24.5.12	הרצאה: הצגת פרויקט לדוגמא. דיון בסוגיות אתיות ואתגרים בפרקטיקה ובתיאוריה.	כל הכיתה	Mittelmark, M.B. (2008). Setting an ethical agenda for health promotion Health . Promot. Int., 23(1): 78-85.
9.	31.5.12	כל צוות יציג את האסטרטגיות להתערבות, כלי ההערכה, השיטות לעיבוד הנתונים וניתוחם.	צוותים - חובה.	מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש – הגשה בכתב.
10.	7.6.12	הרצאה: מצגת לדוגמא	כל הכיתה	
		כל צוות יציג את האסטרטגיות להתערבות, כלי ההערכה, השיטות לעיבוד הנתונים וניתוחם.	צוותים - חובה.	מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש
11.	14.6.12	הצגת מצגות מסכמות על ידי הסטודנטים סיכום הקורס ודיון בהנחיות לכתיבת העבודה.	כל הכיתה	הצגת מצגות מסכמות
12.	21.6.12			

רשימת מקורות לקריאה נוספת

בראון-אפל, ח. פלג ור. ויינשטיין. (עורכות). (2002). **קידום בריאות בישראל** (פרסום 223). תל השומר: משרד הבריאות.
דונחין, מ. (1997) עיר בריאה - עקרונות העיר הבריאה. **ערים בריאות - בטאון רשת ערים בריאות**.

Baron-Epel, O., Levin-Zamir, D. Satran-Argaman, C., Livny, N. & Amit, N. (2004). A participatory process for developing quality assurance tools for health education programs. **Patient Education & Counseling**, 54(2), 213-219.

Glantz, F.M., Lewis & B.K., Rimer. (Eds.). (2002). **Health behavior and health education: Theory, research and practice** (3rd ed., pp. 99-120). San Francisco: Jossey-Bass.

Valente, T.W. (2002). **Evaluating health promotion programs**. Oxford University Press.

בהצלחה!