

תכנית הקורס כתיבה מדעית

ד"ר דורית רייספלד

מטרתו העיקרית של הקורס היא לפתח מיומנויות שיאפשרו קריאה וכתיבה של טקסטים מדעיים (עבודות סמינריוניות, עבודות גמר, ספרים ומאמרים מדעיים).

בתום הקורס ידרשו הסטודנטים להציג כתיבה מדעית עצמאית הקשורה לחומר הנקרא ולנושא העבודה. לפיכך, במהלך הקורס יושם דגש על:

- הבנת הנקרא – פיתוח אסטרטגיות קריאה.
- עיבוד החומר הנקרא כולל הוצאת העיקר מהטפל.
- כתיבה תמציתית ואובייקטיבית המשלבת את כל מקורות המידע.
- פיתוח טכניקות סיכום (מן הכלל אל הפרט).
- שימוש בידע לשוני נרחב המתאים לכתיבה מדעית.
- הכרת מאפייני הטקסט האקדמי וחלקי החיבור המדעי כולל רישום מקורות מקובל למשל לפי ה-APA.
- יישום של ידע מחקרי - הבנה מעמיקה של שיטות מחקר (באופן טבעי נדרש שילוב של הבנת תכני הקורס-שיטות מחקר).

מתכונת הקורס: בקורס ישולבו הרצאות ותרגול אישי וקבוצתי של הכתיבה המדעית. חלק מהתרגילים יתבצעו בזוגות וחלקם באופן אישי. התרגול יתבצע בחלקו במהלך השיעורים ולעיתים תינתנה משימות לביצוע בבית.

הקורס יתבצע בשיטה של קהילת חשיבה, כאשר מתוך הנושא קבוצתי ייבחרו תת נושאים אישיים. חלק ניכר מהתרגול יוצג ע"י הסטודנטים בפני המליאה ("קהילת החשיבה") לביקורת עמיתים (ראה פירוט של תכנית הקורס בטבלה בעמ' 2).

חובת נוכחות מלאה: רכישת מיומנויות קריאה וכתיבה מדעית תתאפשר רק באמצעות תרגול רב וקבלת משוב שוטף על אופן הכתיבה. אי לכך, חלה חובה של נוכחות מלאה בכל השיעורים וכמובן של ביצוע שוטף של כל התרגילים.

אופן הערכה:

20%- השתתפות פעילה בשיעורים

40%- ביצוע שוטף של התרגילים במהלך השיעורים - כולל תרגילים להגשה וכולל הצגת פתרונות בפני הכיתה לביקורת עמיתים (פירוט יינתן במהלך הקורס).

40%- עבודת סיכום אישית (פירוט מדויק יינתן בהמשך).

הצעה לספרות עזר:

- חיות ערן (2004). מדריך למחקר ולכתיבה מדעית: מהלכה למעשה. הוצאת האוניברסיטה הפתוחה.
- סמינר-המדריך המלא לכתיבה אקדמאית מתוך האתר:

<http://www.seminar.co.il>

תכנית הקורס

שיעור מספר	תכנים	אופן קבלת משוב למשימות השונות שחלקן תתבצענה במהלך השיעור
1-2	הצגת מטרת הקורס. אפיון הכתיבה המדעית כולל המיומנויות הנדרשות. אופן בחירת נושא, חיפוש במאגרי מידע וניסוח שאלת מחקר	לביקורת עמיתים
3-4	ארגון הקריאה והכתיבה כללים לתמצות מיזוג מקורות ניתוח מאמר מדעי	להגשה ולביקורת עמיתים
5	עקרון הפיתוח- כתיבה בצורת משפך השוואה בין היבטים הצגת אופן כתיבת מבוא	להגשה ולביקורת עמיתים
6	ניתוח תופעה הצגת טענה וביסוסה תוך הצגת דוגמאות ממאמרי מחלוקת	להגשה ולביקורת עמיתים
7-8	כללים לכתיבת משפט כללים לכתיבת פסקה	לביקורת עמיתים
9	כתיבת פרק השיטות תוך הצגת דוגמאות ממחקרים כמותיים ואיכותניים	לביקורת עמיתים
10	כתיבת פרק התוצאות תוך הצגת דוגמאות ממחקרים כמותיים ואיכותניים	לביקורת עמיתים
11	כתיבת פרק הדיון והמסקנות תוך הצגת דוגמאות ממחקרים כמותיים ואיכותניים	לביקורת עמיתים
12	סיכום קורס כולל הסבר על מטלת הסיכום	להגשה ולהערכה ע"י מנחת הקורס