

קורס מספר : 290.1718, א-2
שנה"ל תשע"ב, 2011-2012, סימסטר א'
סיעוד – תוכנית השלמה לאחיות מוסמכות
יום ראשון, 8:30-10:00, חדר 571 במרכז המחשבים.

כתיבה מדעית (סימסטר א')*

יעל לבנון yael.levanon@gmail.com

שעות קבלה: בימי א' בתיאום מראש

תיאור הקורס לסטודנטיות

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים מיומנויות בתחומים הבאים:

- קריאה ביקורתית של טקסטים מדעיים.
 - חיפוש, איתור וסינון ביקורתית של חומר אקדמי באמצעות מנגנוני חיפוש שונים.
 - כתיבת סקירת ספרות אינטגרטיבית ובהירה, בהתאם למבנה המקובל במאמרים מדעיים
 - עריכת טקסט ורשימת מקורות על פי הכללים המקובלים.
- הקורס יערך במתכונת סדנאית ומחייב את הסטודנטים להשתתפות פעילה והכנת המטלות משיעור לשיעור.

דרישות הקורס

1. השתתפות פעילה בשיעורים הכוללת הצגת שאלת המחקר בפני הכיתה (30%)
2. עבודה מסכמת הכוללת סקירת ספרות אינטגרטיבית (45%) ודיווח קריאה מפורט על מאמרים (25%), בהתאם להנחיות.
3. ציון המעבר בקורס הינו 60.

נוכחות בקורס

הנוכחות בקורס היא **חובה**. היעדרות מעל 20% ללא אישור קביל בכתב, תמנע מהסטודנט סיום הקורס.
* סטודנטים החוזרים על הקורס מחויבים בנוכחות בקורס וביצוע המטלות השונות.

* הסילבוס והמטלות כפופים לשינויים בהתאם להתקדמות הקורס.

קריאה מומלצת

- בירנבוים, מ. (1993). *מי מפחד מעבודת מחקר? תכנון וכתיבה של מחקר ודו"ח מחקר במדעי ההתנהגות*. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, תל אביב: מפעלים אוניברסיטאיים.
- וולפה, ע. ועמית, ע. (1998). *לכתוב עבודת מחקר: כלים וכללים*. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, דיונון.
- American Psychological Association. (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- אתר אינטרנטי: זרעאלי, א. המדריך המלא לכתיבה אקדמית:
- <https://owas.haifa.ac.il/exchweb/bin/redir.asp?URL=http://www.seminar.co.il/default.aspx?p=1>

* כל התייחסות לסטודנט מופנית באופן שווה לסטודנטית

מתווה תוכנית הקורס (כפוף לשינויים בהתאם לשיקול דעת אקדמי של מרצות הקורס והתקדמות הקורס במהלך הסמסטר):

מס' מפגש	תאריך	נושא
1	30.10.2011	פתיחה, הצגת הקורס ונהליו, מבוא לכתיבה מדעית
2	6.11.2011	1. הכרת מאגרי מידע ממוחשבים
3	13.11.2011	2. דליית מידע ממאגרי מידע ממוחשבים 3. תרגול שימוש במאגרי מידע ממוחשבים
4	20.11.2011	משתנים תפקידיהם והגדרתם.
5	27.11.2011	פיתוח שאלת מחקר, רציונאל וכתיבת השערות
6	4.12.2011	תרגול בקריאה בקורותית של מאמרים וזיקוק המשתנים, שאלת המחקר
7	11.12.2011	וההגדרות מתוכם
	18.12.2011	בניית סקירת ספרות בהסתמך על ניתוח המאמרים
8	25.12.2011	חופשת חנוכה – לא יתקיים שיעור
9	1.1.2012	בניית סקירת ספרות בהסתמך על ניתוח המאמרים
10	8.1.2012	כללי ציטוט ובניית רשימת מקורות
11	1.1.2012	הצגת שאלות המחקר בפני הכיתה ודיון בהן
12	15.1.2012	
13	22.1.2011	סיום הקורס – הנחיות אישיות.