

שנת הלימודים תשע"א- תשע"ב 2011-2012

סמינר מחקר

סוף החיים : היבטים ביו-פסיכו-סוציאליים

מנחה: ד"ר גילי פלג

דוא"ל: gillypel@bezeqint.net טלפון: 054-8026686

סמינר מחקר זה בא להפגיש את הלומד עם סוגיות העוסקות במצבי סוף החיים, תוך בחינת שאלות ובדיקתן בצורה ביקורתית ומחקרית.

מטרות:

- א. העמקת הידע בנושא סוף החיים: היבטים ביו-פסיכו-סוציאליים.
- ב. התנסות בעריכת מחקר כמותי אימפירי מלא.
- ג. פיתוח מיומנויות מחקר.
- ד. פיתוח חשיבה ביקורתית ויכולת ליישמה בהקשרים שונים
- ה. פיתוח מיומנויות לביצוע וכתבייה של עבודה מחקרית: בחירת נושא, סקירת ספרות, תכנון מערך מחקר, איסוף נתונים, עיבוד נתונים, ניתוח הממצאים, הצגה בעל פה וכתבת עבודה.

מבנה הסמינר:

תכנית מסטר א'

- שבוע 1: הכרות, הצגת נושא ומתכונת סמינר מחקר.
- שבוע 2-3: רקע תיאורטי והדגמות. דיון בתכנון וביצוע של מחקר אימפירי.
- שבוע 4: דיון בהיבטים השונים של המחקר, דגימה והכנת הכלי לאיסוף נתונים.
- שבוע 5-11: הגדרת הנושאים ושדות מחקר לכל צוות מחקר (-זוג סטודנטים בצוות). יעוץ פרטני על פי המועדים שנקבעו.
- שבוע 12-13: הצגת רפרט והגשת הצעות מחקר. יציאה לאיסוף נתונים.

תכנית מסטר ב':

- שבוע 8-1: החזרת הצעות המחקר. המשך הדרכה פרטנית לאור הממצאים המצטברים.
שבוע 9-11: הגשת רפרטים בעל פה.
שבוע 12: הדרכה פרטנית לקראת סיום מחקר
שבוע 13: פגישת סיכום

- ייתכנו שינויים בתכני השיעורים בהתאם להתקדמות הכיתה.

דרישות הסמינר:

סמינר מחקר חלק א' (סמסטר ב' תשע"א):

1. השתתפות חובה במפגשי המליאה ובמפגשי הצוותים עם המנחה לפי זימון מתוכנן מראש (תנאי מעבר ללא ניקוד. היעדרות מעל 20% לא תאפשר הגשת עבודה סמינריונית וקבלת ציון בסמינר).
2. הצגת רפרט על ידי הצוות בהיקף של 15-20 דקות בעל פה (25% מהציון).
3. הגשת הצעת מחקר (75% מהציון). ציון עובר 70.

סמינר מחקר חלק ב' (סמסטר א' תשע"ב):

1. השתתפות חובה במפגשי המליאה ובמפגשי הצוותים עם המנחה לפי זימון מתוכנן מראש (תנאי מעבר ללא ניקוד. היעדרות מעל 20% לא תאפשר הגשת עבודה סמינריונית וקבלת ציון בסמינר).
2. הצגת רפרט על ידי הצוות בהיקף של 15-20 דקות בעל פה (25% מהציון).
3. כתיבת עבודה סמינריונית (75% מהציון). ציון עובר 70.

ספרות מומלצת:

- בנטור, נ., ואפשטיין, ש. (2001). כלי למדידת איכות חיים הקשורה לבריאות והערכתה. גרונטולוגיה: כתב-עת בנושא הזיקנה, 28 (3-4): 187-216.
- בנטור, נ., ומעלם, א. (2001). השפעת הטיפול בחולה על בני משפחתו במסגרת אישפוז-בית. הרפואה, 140 (5), 386-391.
- וולפה, ע., ועמית, ע. (2006). לכתוב עבודת מחקר – כלים וכללים: מיומנויות לכתוב עבודות עיוניות בבית ספר התיכון והאוניברסיטה. תל אביב: דיונון, אוניברסיטת תל אביב.
- חיות, ע. (2004). מדריך למחקר ולכתיבה מדעית: מהלכה למעשה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

כרמל, ש. (2001). חרדת מוות וחרדת מיתה: מבנה המדדים ותכונותיהם הסוציומטריות. *גרונטולוגיה: כתב-עת בנושאי הזיקנה*, 208 (3-4): 133-153.

לוברט, א. (2009). הערכת נטל הטיפול על המטפל העיקרי בחולה שיטיון. *הרפואה*, 148 (8), 520-523.

למידה ועבודה פוריה ומהנה!