

שנת הלימודים : 2011

מרצה : מלכה הדרי

דוא"ל: malcahadari@gmail.com

סילבוס לקורס פרויקט קידום בריאות

מטרת העל של הקורס: הפנמת התפיסה של קידום בריאות, זיהוי הגורמים המשפיעים על בריאות בקהילה, הכרת שיטות התערבות והערכה בקהילה; ותכנון תוכנית התערבות לקידום בריאות.

מבנה הקורס: הרצאות ופגישות בימי ה' בשעות 13:45 - 15:12. נוכחות חובה.

מתודולוגיה: הרצאות, דיונים והנחייה לצוותי הפרויקט.

במהלך הסמסטר יידרשו הסטודנטים להתכונן למפגשי ההנחיה, ולהציג חומר בכתב ובעל פה על פי הנדרש.

הערכת הקורס: ציון עובר-60

הרכב הציון הסופי: נוכחות וההכנה למפגשים 15% מהציון

הצגת העבודה בכיתה (מצגת) 15% מהציון

העבודה הסופית 70% מהציון

את העבודות יש להגיש בשני עותקים למזכירות החוג לסייעוד עד ל-1/8/2011. את העבודה יש להגיש בצירוף מעטפה מבוללת, שעל גביה רשומה כתובת הסטודנט.

תוכן הקורס:

מס'	תאריך	נושא	נוכחים
1.	24.2.11	הכרות ותיאום ציפיות. דיון במהות של פרויקט התערבות בקהילה, כולל דיון בנושאים מתאימים להתערבות ובתדריך לעבודת הגמר. חלוקה לזוגות – צוותי פרויקט. מהו פרויקט? הסבר על המטלה לשיעור השלישי.	כל הכיתה
2.	3.3.11	הרצאה בנושא: שימוש במודלים בקידום בריאות	כל הכיתה
3.	10.3.11	מפגש הנחייתי לכל הכיתה. כל צוות יציג את הנושא שבחר, את קהלי היעד, את חשיבות הנושא ואת הסיבה לבחירתו.	כל הכיתה

מס'	תאריך	נושא	נוכחים
4.	17.3.11	הרצאה בנושא: תכנון תכנית התערבות – עקרונות התכנון ושלביו. קביעת מטרות על-פי SMART. הסבר על המטלה לשיעורים 5-6.	כל הכיתה
5.	24.3.11	מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש. נוכחות חובה כל זוג יציג את הנושא, קהל היעד, ההצדקה לפרויקט (כולל רקע ספרותי קצר ואיסוף נתונים מהשטח) ואת המטרות על-פי SMART. הגשה בכתב .	צוותים, על פי תיאום מראש
6.	31.3.11	מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש. נוכחות חובה כל זוג יציג את הנושא, קהל היעד, ההצדקה לפרויקט (כולל רקע ספרותי קצר ואיסוף נתונים מהשטח) ואת המטרות על-פי SMART. הגשה בכתב .	צוותים, על פי תיאום מראש
7.	07.4.11	הרצאה: הצגת פרויקט לדוגמא; דיון בשיטות התערבות והערכה בפרויקט, כולל בניית שאלון. הסבר על המטלה לשיעורים 8-9.	כל הכיתה
		חופשת פסח	
8.	28.4.11	מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש. נוכחות חובה כל זוג יציג את האסטרטגיות להתערבות, כלי ההערכה והשיטות לעיבוד הנתונים.	צוותים, על פי תיאום מראש
9.	05.5.11	מפגשי הנחייה צוותיים לפי שעות מתואמות מראש. נוכחות חובה כל זוג יציג את האסטרטגיות להתערבות, כלי ההערכה והשיטות לעיבוד הנתונים.	צוותים, על פי תיאום מראש
10.	12.5.11	הרצאה בנושא: מצגת לדוגמא - כיצד להציג מצגת אפקטיבית? דיון בעיבוד הנתונים וניתוחם. סיכום תכני הקורס ודיון בהנחיות לכתובת העבודה הסופית.	כל הכיתה
11.	19.5.11	הצגת מצגות	כל הכיתה
12.	26.5.11	הצגת מצגות	כל הכיתה
13.	2.6.11	הצגת מצגות	כל הכיתה

רשימת מקורות

- בראון-אפל, ח. פלג ור. ויינשטיין. (עורכות). (2002). **קידום בריאות בישראל** (פרסום 223). תל השומר: משרד הבריאות.
- דונחין, מ. (1997) עיר בריאה - עקרונות העיר הבריאה. **ערים בריאות - בטאון רשת ערים בריאות**.
- סטרן, כ. (2007). **הענות לביצוע ממוגרפיה לאור מודלים בקידום בריאות, קידום בריאות בישראל**, 1 (א), 34-45.

Dowling, R. S., Tannahill, C. & Tannahill, A. (1996). *Health Promotion Models and Values*. Oxford University press, Chapter 4, pp 50-75.

Glantz, F.M., Lewis & B.K., Rimer. (Eds.). (2002). **Health behavior and health education: Theory, research and practice** (3rd ed., pp. 99-120). San Francisco: Jossey-Bass.

Green, L. W. & Kreuter, M. W. (1999). **Health Promotion Planning**, Mayfield Publishing Company, London-Toronto. 27-44.

Prochaska, J., Redding, C..A., & Evers, K.E. (2002). The transtheoretical model and stages of change. In J.O. Prochaska & DiClemente, C.C. (1982). Transtheoretical therapy toward a more integrative model of change. **Psychotherapy: Theory, Research and Practice**, 19(3), 276-287.

World Health Organization. (1986). *Ottawa charter for health promotion*. In Health Promotion, Vol 1 (p. iii-v), Geneva, Switzerland: World Health Organization.

בהצלחה!