

פסיכולוגיה-מהתפתחות לאישיות וליחסים בין אישים

ב. 290.2702
שנה"ל תשע"א
2011
סמסטר ב'

שנה"ל תשע"א

מרצה: ד"ר עומר לנס

• מטרת הקורס:

מטרת הקורס הנה לערוך הכרות עם מספר מונחי יסוד מרכזים בהתפתחות הפסיכולוגית של האדם, (כפי שהם מתוארים בכתיבתם של פרויד, קליין, וויניקוט), הבנת השפעתם על עיצוב אישיותו ועל האופן בו הוא מנהל את יחסיו עם סביבתו האנושית.

• נושאי הקורס:

<u>שיעור מספר</u>	<u>נושא השיעור</u>
1	מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות
2	מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות- המשך
3	השפעת המשפחה על ההתפתחות
4	השפעת המשפחה על ההתפתחות
5	המחלה האמהית וחשיבותה להתפתחות
6	קשיים בכניסה וקשיים ביציאה מהמחלה הנורמלית
7	קשיים בכניסה וקשיים ביציאה מהמחלה הנורמלית
8	תהליכי יצירת קשר
9	קשיים בתהליכי יצירת קשר ועיבוד האבל
10	קשיים בתהליכי יצירת קשר ועיבוד האבל
11	שיטות התערבות וליווי
12	שיטות התערבות וליווי
13	שיטות התערבות וליווי

• **דרישות הקורס:**

נוכחות והשתתפות פעילה בהרצאות.

קריאת חובה.

מבחן אמריקאי מסכם

• **ציון הקורס:**

100%: מבחן מסכם.

• **ביבליוגרפיה:**

קריאת חובה:

- שרייבוים. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 82-78, 142-134
- שרייבוים. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 110-107, 153
- שרייבוים. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 168-166.
- שרייבוים. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 164-166.
- שרייבוים. ד. (2006). פגישה טיפולית. הוצאת הקבוץ המאוחד: תל אביב. ע"מ 130-127.
- גליטמן, ב., וליבן, א. (1997). כי בנפשנו. הוצאת תג: תל אביב. ע"מ 26-23, 39-31.

קריאת רשות:

מאפייני ההתפתחות והשפעתה על האישיות

Winnicott, D. W. (1958/1975). The observation of infants in a set situation. In *Through pediatrics to psycho-analysis*. Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis. 52-56.

עיסוק יתר אימהי ו"המחלה הנורמלית" של האם

Winnicott, D. W. (1958/1975). Primary maternal preoccupation. In *Through pediatrics*

to psycho-analysis. London: Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis. 300-305.

תהליכי יצירת קשר ותהליכי עיבוד אבל

פרויד, ז. (1917/2002). אבל ומלנכוליה. הוצ' רסלינג: ת"א. ע"מ 7-28.