

הדיון העיוני בסייעוד

השלמה לתואר ראשון לאחים ואחיות מוסמכים/ות

שנה"ל תשע"א סמסטר ב'

מרצה: דל' שרה שחף RN; PhD

מטרת על :

פיתוח חשיבה תיאורטית בסייעוד ומעורבות ביקורתית בסוגיות פרופסיונאליות.

יעדים :

- יצירת זיקה בין גישות תיאורטיות ובין המציאות הפרופסיונאלית
- בקיאות בהקשרים ההיסטוריים של התפתחות הסייעוד
- פיתוח חשיבה ביקורתית-עיונית בסייעוד
- צמיחה אישית וגיבוש זהות פרופסיונאלית

תכנים :

- מושגים ועקרונות בחשיבה תיאורטית
- התפתחות הסייעוד בארץ ובעולם
- היסוד הערכי של הסייעוד
- ניתוח תיאוריות נבחרות בסייעוד
- קונפליקטים בין אתוס ופרקטיקה
- סיעוד ומגדר
- פני הסייעוד, לאן?

מבנה הקורס:

2 ש"ש בימי ראשון, באוניברסיטה, בין השעות 14.00 – 16.00

מתודולוגיה: הרצאות פרונטאליות ולימוד עצמי באמצעות חומרי קריאה וצפייה.

דרישות הקורס:

בקיאות בתכני הקורס המוצגים בהרצאות ובחומרי קריאה החובה.

הערכה:

בחינה מסכמת בתום הסמסטר המורכבת משאלות סגורות ופתוחות. ציון עובר 60.

פירוט השיעורים:

תאריך	נושא	קריאת חובה
27.2.11	פתיחה – הצגת הקורס ודרישותיו	פריט 4
6.3.11	על הומניזם ותיאוריות בסייעוד	פריט 8
13.3.11	פלורנס נייטינגייל- האישה, התיאוריה והמיתוס	פריט 3
27.3.11	תולדות הסייעוד המודרני בעולם	פריט 13
3.4.11	התפתחות הסייעוד בישראל	פריט 1
10.4.11	היסוד הערכי של הסייעוד - caring	פריט 7
1.5.11	הסייעוד בעידן הניהולי	פריט 9; 14
8.5.11	פני הסייעוד לאן?	פריט 2; 10
15.5.11	על מושג האיכות כגשר בין הרצוי למצוי	
22.5.11	סייעוד ומיגדר- אל מול הרפואה	פריט 11; 12
29.5.11	אמנות ועשייה סיעודית	
5.6.11	על שדרוג מקצועי וזהות מקצועית	פריט 6; 5
12.6.11	הכנה למבחן	

רשימת מקורות לחובת הקריאה: (עברית ואנגלית)

1. ברטל, נ. (2005). "סוציאליזציה והתמקצעות". חמלה וידע- ראשית מקצוע הסייעוד בארץ ישראל, 1918 – 1948. הוצאת יד בן צבי, ירושלים. עמ' 121 – 150.
2. גורן, ד., הירשפלד, מ., זיסברג, א., ריב"א, ש. (2006). "פני הסייעוד לאן? הסייעוד בישראל: מאיפה באנו והיכן אנו היום?" תוכנית טלוויזיה. הערוץ האקדמי, <http://actv.haifa.ac.il/programs/Item.aspx?it=462>.
3. גלזר, ת., גולנדר, ח. (1993). "פלורנס נייטינגייל הגברת הראשונה של הסייעוד", האחות בישראל, 145, 30-32.
4. חסון, ש. (2008). "הסייעוד בישראל – המצב המשפטי הנוכחי, המוצע והרצוי". רפואה ומשפט, 39.
5. קול, ש. וקול, י. (2001) "הסייעוד בישראל כפרופסיה – ההיבט הרפואי המשפטי". רפואה ומשפט, ספר היובל, 379-384.
6. ריב"א, ש. (2001). "העברת פעולות מרופאים לאחיות: צו השעה לאישור מערך הסמכות בין מקצועות הבריאות". רפואה ומשפט, ספר היובל, 386-398.

7. שחף, ש. (2009). "המטופל במרכז- על האתוס והגיונו". בתוך: **לעסוק בסייעוד בישראל, 1960-1995**. ההגיונות המעצבים את תודעת התמקצעות האחיות: על דיסוננס קוגניטיבי והתמודדות. חיבור לשם קבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה". בית הספר להיסטוריה, מכון כהן להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות, הפקולטה למדעי הרווח, אוניברסיטת תל אביב. עמ' 109-116.
8. Alligood, M.R, & Tomey, A.M. (2002). "Introduction to Nursing Theory: History, Terminology and analysis". In: Nursing Theorists and Their Work. Mosby, Inc. pp. 3-13.
9. American Nurse's Association (2002). Nursing Agenda for the Future: A Call to the Nation.
10. Bartels, J. E. (2005). "Educating nurses for the 21st century". Nursing and Health Sciences, 7, Pp. 221-225.
11. Condon, E.H. (1992). "Nursing and the Caring Metaphor: Gender and Political Influences on Ethics of Care". Nursing Outlook, 40.(1).pp14-19
12. Gordon, S. (2005). "Designing the Doctor-Nurse Game". In: Nursing Against the Odds. How Health Care Cost Cutting, Media Stereotypes and Medical Hubris Undermine nurses and Patient Care. Cornell University Press. Pp. 55-75.
13. Kuhse, H. (1997). "A History of Subservience". In: Caring: Nurse, Women and Ethics, Blackwell, London. UK. 13-31.
14. Spitzer, A. (1998). "Nursing in Health care system of the postmodern world; Crossroads, Paradoxes and Complexity." Journal of Advanced Nursing, 28. Pp. 164-171.