

שיטות מחקר (289.2411)

אביב 2022

ימי הרצאה: יום ב' 14-18

הקורס יסקור עקרונות ותהליכי מחקר תוך התמקדות בתחום שירותי אנוש. הקורס יקנה הכרות והבנת גישות מחקריות בסיסיות ושולבים שונים בחקירה המדעית. הקורס יפתח יכולת ליישם גישות מחקריות בהקשרים מדעיים ויישומיים. בנוסף, הקורס יפתח ביקורתיות לגבי מידע מחקרי כצרכנים של המידע. בנוסף, בקורס יושם דגש רב על שיפור מיומנות כתיבה מדעית.

מרצה הקורס: ד"ר יפית רוט, [rothefim@gmail.com](mailto:rothefim@gmail.com)

שעת קבלה: יום ב' 13:00-14:00

מתרגל הקורס: מר סורין סולומון, [ssolom06@campus.haifa.ac.il](mailto:ssolom06@campus.haifa.ac.il)

#### אופן הפניה במייל:

בכל פניה בנושא הקורס, בבקשה לציין את שם הקורס. בפניה לגבי שאלה ספציפית בבקשה לצרף את השאלה (בצורה ברורה).

**הבהרה:** אין חובת נוכחות בקורס, פרט לשלוש הרצאות אחרונות.

אם הקורס יועבר בזום

**חובה** לפתוח מצלמות בעת השיעור לאורך כל הפגישה

- השתתפות ממוקם **שקט** המאפשר השתתפות רציפה בצורה נאותה וביצוע מטלות במהלך הפגישה
- להשתתפות בשיעור יש להשתמש **במחשב** (ולא בסמארטפון)
- השתתפות בפגישה לא תתאפשר במהלך נסיעה, קניות, סידורים וכד'

#### שימו לב:

יש חובת נוכחות בשלושת הרצאות האחרונות של הסמסטר.

יש חובת השתתפות בתרגולים.

שימו לב: אי הגעה לבוחן משמעה ציון 0 בבוחן.

#### מבנה הציון:

- שיעורי בית 20%
- מצגות 20%
- בוחן (נוכחות חובה!) 10%
- עבודה (או מבחן) – יקבע בהמשך 50%

**נושאי הקורס:**

רשימת קריאה תעודכן בהמשך	נושא ההרצאה	תאריך	הרצאה מספר
B.F Skinner (1951) Conditioned Reflexes	מחקר – מבוא	21.2	1
Van de Ven, A. H. (1989). Nothing is quite so practical as a good theory. <i>Academy of Management Review</i> , 14(4), 486-489.	מבוא - המשך	28.2	2
Rafaeli, A., Ashtar, S., & Altman, D. (2019). Digital traces: New data, resources, and tools for psychological-science research. <i>Current Directions in Psychological Science</i> , 28(6), 560-566.	מחקר איכותני	7.3	3
Roth, A. E. (1990). New physicians: a natural experiment in market organization <i>Science</i> , 250(4987), 1524-1528.	מחקר תיאורי	21.3	4
Falk, A., & Heckman, J. J. (2009). Lab experiments are a major source of knowledge in the social sciences. <i>Science</i> , 326(5952), 535-538.	מחקר ניסוי (מעבדתי)	28.3	5
Levitt, S. D., & List, J. A. (2009). Field experiments in economics: The past, the present, and the future. <i>European Economic Review</i> , 53(1), 1-18.	מחקר שדה	4.4	6
Plonsky I, Roth Y., Erev I (2020). Underweighting of rare events in social interactions and its implications to the design of voluntary health applications	שיטות התערבות במחקר שדה	11.4	7
Levitt, S & Dubner S (2005). Why do drug dealers live with their moms? <i>Freakonomics</i>	אתיקה במחקר	18.4	8
Hoffrage, U., Lindsey, S., Hertwig, R., & Gigerenzer, G. (2000). Communicating statistical information. <i>Science</i> , 290, 2261–2262.	חשיבה ביקורתית	25.4	9
	כתיבה מדעית	2.5	10
Heath, C., & Heath, D. (2007). <i>Made to Stick: Why some ideas survive and others die</i> . Random House. Chapter 1	כתיבה מדעית והצגת מצגות	9.5	11
<b>נוכחות חובה</b>	מצגות סטודנטים	16.5	12
<b>נוכחות חובה</b>	מצגות סטודנטים	23.5	13
<b>נוכחות חובה!</b>	<b>בוחר וסיכום הקורס</b>	30.5	14

\*שימו לב שיתכנו שינויים במבנה ציון הקורס ו/או חומרי ההרצאות בהתאם לנסיבות ושיקול דעת צוות הקורס.

סטודנטים יקרים,

אם יש לכם לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיכם,  
ושבגינה אתם זקוקים להתאמות אנא פנו לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה:  
דוא"ל [LDA@univ.haifa.ac.il](mailto:LDA@univ.haifa.ac.il) טל: 04-8249265

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל:

דוא"ל [mhait@univ.haifa.ac.il](mailto:mhait@univ.haifa.ac.il) טל: 04-8249022

סטודנטים שיש ברשותם מכתב התאמות מהאוניברסיטה וזקוקים להנגשה בקורס מוזמנים לפנות אליי  
בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס.